



RESPUESTAS BÍBLICAS

A LAS *Ideologías*



LIBRO DE ACTIVIDADES

PÁRVULOS

Respuestas bíblicas a las ideologías: manual para el maestro y alumno. ***Párvulos*** fue realizado en base a los Temas **elaborados por los presbiterios del R. Sínodo de Tabasco.**

R. SÍNODO DE TABASCO

- 1.-Honorable Presbiterio Grijalva-Usumacinta.
- 2.-Honorable Presbiterio Manantial de Vida.
- 3.-Honorable Presbiterio Kadmiel.
- 4.-Honorable Presbiterio Costa Norte de Tabasco.
- 5.-Honorable Presbiterio Nacional Tabasqueño.
- 6.-Honorable Presbiterio José Coffin.
- 7.-Honorable Presbiterio Golfo de México.
- 8.-Honorable Presbiterio Costa del Golfo.
- 9.-Honorable Presbiterio Olmeca de Tabasco.
- 10.-Honorable Presbiterio de la Chontalpa.
- 11.-Capellanía de la organización educativa de Tabasco.

UPMI 2025

Unión Presbiterial de Maestros De Iglesia del H. Presbiterio del Golfo.

<p>DIRECTIVA Presidenta: Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro Secretaria: Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma. Tesorera: Mtra. Berenice Escalante López. Consejero: Presbítero Moisés Osorio.</p>	<p>COORDINADORES Formación Docente. LIC. Iris Yedith Hernández Sánchez Recursos Bibliográficos. Ing. Abiud Hernández Alcudia Audiovisual Lic. E. Cindy Saráí Gómez Jiménez Plataforma digital. Mtra. Fanny Kristel Izquierdo Palma.</p>	<p>Ministerio De Educación Del H. Presbiterio Del Golfo. MINISTRO Presb. Rubén Gómez Gonzáles SECRETARIO. Presbítero. Herbert Hernández García</p>
<p>Formación docente/Capacitadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.I Joel Alberto Morales Quintero. • Psic. Dorcas Estrella López Hernández. • Mtra. Elizabeth Olive Denis. • Mtra.Landi Anahí Gallegos Jiménez • Mtra. Yaridey Vázquez Carrillo. 	<p>Colaboradores recursos bibliográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Zabdi Careili Vargas González. • Mtra. Zuridai Vargas Gonzáles • Mis. Dora María Gonzáles <p>Portada y Contraportada Tania Madrigal Salazar</p>	<p>Comisión de Dibujantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante Mónica Montero de los Santos. • Hno. Pablo Hernández Flores.



AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradecemos a nuestro Señor y Salvador Jesucristo, cuya sabiduría y gracia, nos guía en todo lo que hacemos. A Él sea toda la gloria y honor.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los Presbiterios del R. Sínodo de Tabasco, a cada uno de los Pastores por su gran preocupación y trabajo en la realización de este material.

Un agradecimiento especial, a todos los maestros, líderes y colaboradores de esta unión quienes dedicaron tiempo y esfuerzo en la elaboración y planeación de los temas y actividades para los grupos de Párvulos, Principiantes, Primarios e Intermedios asegurando que cada detalle reflejara el amor y la verdad de Dios. Su compromiso con la educación cristiana y su pasión por la enseñanza han sido fundamentales para este proyecto.

Agradecemos profundamente a todos los hermanos que brindaron su apoyo y aliento constante.

También queremos reconocer a nuestras familias, por su paciencia y comprensión durante las largas horas de preparación y trabajo. Sin su apoyo incondicional, este material no habría sido posible.

Sinceramente, su amigo y hermano en Cristo.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Consejero de la UPMI



INTRODUCCIÓN

La Unión Presbiterial de Maestros de Iglesias (UPMI), en la reunión Presbiterial el Ministerio de Educación nos tornó el Libro de Respuestas Bíblicas a las ideologías para presentarlo a todas las Iglesias y sus Escuelas de Formación Cristiana (E.F.C), en base a ello el Ministro y Secretario de Educación actual Pbro. Fidel Ángeles Fuentes y Pbro. Floricel Magaña Torres, tuvieron a bien solicitar un diálogo para el día 24 de Abril del 2024, con la directiva de la UPMI, los nuevos Ministros de Educación y nuevo Presidente del Presbiterio, para anticipar y presentar el Proyecto y la organización de las áreas de trabajos que ha organizado la unión, al mostrarles que el libro del SINODO se estaba propagando por las Iglesias, nos hicieron ver ¿Cómo lo trabajarían ese libro para los alumnos pequeños?

Así que la UPMI planteo organizar talleres bimestrales para capacitar a los Maestros de las Iglesias con respecto a organizar sus clases con una planeación, mostrando sugerencias para clases más sustentables y rendidoras espiritualmente, al mismo tiempo elaborar cuadernillos de actividades con ejercicios adecuados para el área infantil desde el departamento de Párvulos a Intermedios.

El taller consistió en la visión de despertar el interés de los temas para contrarrestar la corriente Filosófica del mundo con las ideologías en las escuelas seculares y preparar a nuestros alumnos de E.F.C., con base a la Palabra de Dios como permanecer firme nuestra convicción cristiana.

Además, poder tener un diálogo pedagógico, una relación social, tener conectividad con maestros de sus mismos departamentos, así mismo escuchar y aprender sobre las herramientas digitales que podemos utilizar como proyectores para recursos audiovisuales y reflexiones para sustentar lo aprendido de forma auditiva-visual y dinámica,

El taller también tenía el objetivo de mostrar la aplicación de la planeación y recopilación de evidencias para estructurar y organizar a sus alumnos con estrategias de recursos didácticos, para que apliquen una metodología activa y participativa, no obstante, sin evaluar para saber si se obtuvo el objetivo en el alumno y si el docente alcanzó su meta.

Es así como la UPMI, invita a cada maestro de E.F.C., para:

1. Estructurar su planeación.
2. Estar atentos a su objetivo y la meta.
3. Diseñar su desarrollo de aprendizaje.
4. Contextualizar la actividad a sus necesidades.
5. No dejar inconclusas las clases hasta tener una evaluación y retroalimentación.

La UPMI, está trabajando para brindarles apoyo en sus respectivas necesidades.

“La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella”. Juan 1:5

**DEPARTAMENTO
DE
PÁRVULOS**

ÍNDICE

Agradecimientos.....	4
Introducción.....	5
Plan de clase.....	9
Lección 1: El Matrimonio como Bendición e Institución Divina.....	13
Lección 2: La Familia que Dios Creó se Fundamenta en su Amor.....	15
Lección 3: La Desestimación Científica, Biológica y Ética de la Ideología de Género.....	17
Lección 4: Una Ideología Antinatural del Género.....	19
Lección 5: La Importancia del Lenguaje para la Comunicación.....	21
Lección 6: El Origen del Lenguaje Inclusivo.....	23
Lección 7: El Lenguaje Inclusivo como Arma Ideológica.....	27

Lección 8: Que Hacer Frente a la Influencia del Lenguaje Inclusivo.....	29
Lección 9: Dios creó a la mujer con una misión definida.....	31
Lección 10: Dios estableció en la mujer roles y propósitos específicos.....	32
Lección 11: Argumento bíblico en contra de los cambios de paradigmas en la masculinidad en los tiempos actuales.....	34
Lección 12: Qué es el espiritismo.....	35
Lección 13: El remedio divino contra el espiritismo.....	36
Lección 14: El Dios de la biblia creó todo lo existente.....	37
Lección 15: El único Dios verdadero.....	39
Lección 16: Le pertenezco a Dios.....	40

PLAN DE CLASE

LECCIÓN 1

DEPARTAMENTO DE PÁRVULOS

TEMA: EL MATRIMONIO COMO BENDICIÓN E INSTITUCIÓN DIVINA

Cita Bíblica: Génesis 2: 18-25; Jeremías 29:6.

Texto para memorizar: Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer y la trajo al hombre. Génesis 2:22

Objetivo: Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad ya que es institución establecida por Dios.

Meta: Que el 100% de los alumnos adquieran conocimientos bíblicos establecidos por Dios fortaleciendo la integridad y perpetuidad de las familias.

Tiempo Total: 1 clase con 35 min.		Planeación	
10 minutos	Introducción (Inicio)		Método de enseñanza
	<ul style="list-style-type: none">• Pedir la dirección para escuchar la Palabra de Dios. (Oración).• Himno # 576 "Familia Feliz"• Se recopilan los conocimientos previos que tienen los alumnos a través de preguntas directas.• ¿Qué es el matrimonio? Si, contestan correctamente continuar con las preguntas.• ¿Quién instituyó el matrimonio?• ¿Quiénes pueden contraer matrimonio?	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje basado en el pensamiento.	
20 minutos	Desarrollo		Recursos didácticos
	<ul style="list-style-type: none">• Posteriormente se les entregará una narrativa con pictograma y junto con la maestra lo irán leyendo, para que los niños conozcan la historia y el mensaje que se quiere transmitir acerca de la creación de la mujer como ayuda idónea del hombre (Ejercicio 1)• *Seguidamente de la narrativa se les cuestionará a los niños sobre lo que observamos y aprendimos, las respuestas se	<ul style="list-style-type: none">• Hojas,• imágenes,• colores,• tijeras•	

tienen que ir anotando en el pizarrón para analizar lo que entendieron. Después se les presentaran imágenes de algunos matrimonios bíblicos, iniciando con Adán y Eva que ellos fueron el primer matrimonio instituido por Dios, haciendo énfasis que fue un hombre y una mujer y solo el matrimonio conformado por un hombre y una mujer pueden procrear o tener hijos; Es por ello que solo existe dos géneros hombre y mujer no hay más (Ejercicio 2)

- *Aclarando que el matrimonio permitido por Dios es el de un hombre y una mujer el propósito es de amarse (y no como en la actualidad entre un hombre con otro hombre / mujer con otra mujer, ya que para Dios está mal y es pecado y abominación (asqueroso), y nosotros los hijos de Dios solo amamos y hacemos lo que Dios ordena a través de su palabra (la biblia).
- * Es importante que los niños asimilen el matrimonio como una bendición e institución divina.
- *Preguntaremos quienes viven con mamá y con papa (tomando en cuenta que hay hogares conformados solo por mamá o papá debemos incluir a estos niños de igual forma, haciéndoles saber que es significativo que Dios sea el jefe de nuestros padres ya que elamarlo nos trae bendiciones a nuestro hogar.
- *De los siguientes puntos dar ejemplos reales y acercados a la realidad/contexto del niño.
 - ✓ **Compañerismo**
 - ✓ **Responsabilidad**
 - ✓ **Interdependencia**
 - ✓ **Sensatez**
 - ✓ **Temor**
 - ✓ **Oración**

Cierre		Organización
5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Oración final 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual

Evaluar: En plenaria compartiremos lo que aprendimos acerca del matrimonio podemos lanzar preguntas directas. (Podemos utilizar las preguntas que están en el inicio).

EJERCICIO 1: NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS GENESIS 2:18-25

Y dijo  no es bueno que el  este solo; le haré

ayuda idónea para él.  formó, pues, de la  toda



para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre. Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo ganado del campo; mas para Adán no se halló ayuda idónea para él.

 Entonces hizo caer sueño profundo sobre Adán, y mientras este dormía,



tomó una de sus , y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una



Adán: Esto es

mi carne; esta será llamada Varona, porque del varón fue tomada.

 y la trajo al hombre. Dijo  entonces

ahora hueso de mis huesos y carne de

EJERCICIO 2



Adan y Eva



Abraham y Sara

LECCIÓN

1

TEMA:

EL MATRIMONIO COMO BENDICIÓN E INSTITUCIÓN DIVINA.

Objetivo: Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad ya que es institución establecida por Dios.

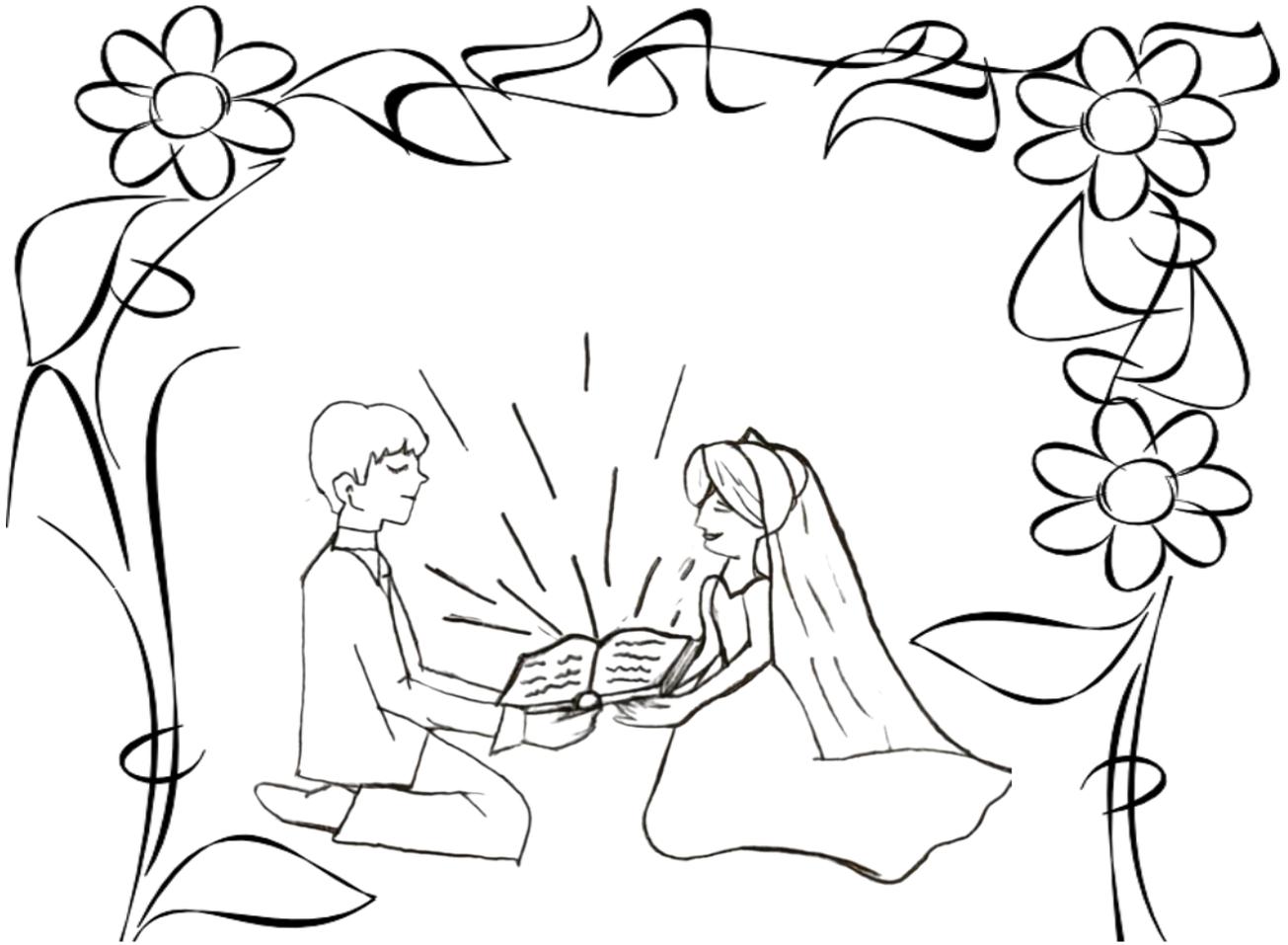
Base Bíblica: Génesis 2:18-25, Jeremías 29:6

Texto para memorizar: "Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer y la trajo al hombre. Génesis 2:22"

Planeación

- Orar
- Canto himno 576 "familia feliz" preparar dinámica de ademanes
- Introducción: Preparar imágenes grandes o videos para mostrar y hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

□ **Ejercicio 1:** Colorea el matrimonio y comenta que están haciendo.



LECCIÓN

2

TEMA:

LA FAMILIA QUE DIOS CREÓ SE FUNDAMENTA EN SU AMOR

Objetivo: Que el alumno reconozca que la familia sigue siendo el lugar de mayor importancia en la sociedad, que tiene un compromiso con la sana reproducción y que solo hay un modelo establecido por Dios y ese comienza con el hombre (esposo) y la mujer (esposa).

Base Bíblica: Génesis 2:18-25; Efesios 6:1-4.

Texto para memorizar: "Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa". Efesios 6: 2.

Planeación

- Orar
- Canto himno 576 "familia feliz" preparar dinámica de ademanes
- Introducción: Preparar imágenes grandes o videos para mostrar y hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- E
- Oración final

e

r

c

i

Ejercicio 1: Colorea, recorta y coloca en tus dedos; el número de títeres que conforman tu familia. Platica tu dinámica familiar.



ESCANEA EL CODIGO QR PARA VER EL VIDEO DE LA DINÁMICA

LECCIÓN

3

TEMA:

LA DESESTIMACIÓN CIENTÍFICA, BIOLÓGICA Y ÉTICA DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Objetivo: Que el alumno conozca la desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género.

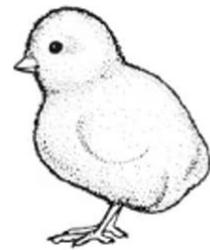
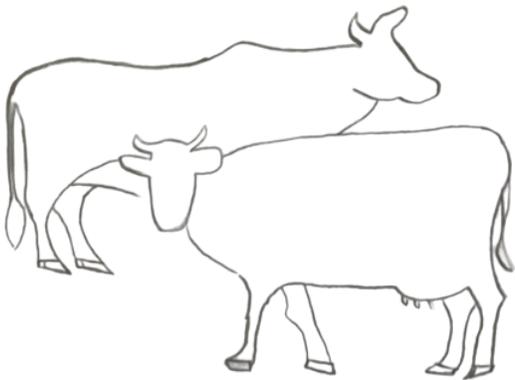
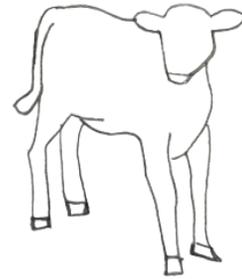
Base Bíblica: 2 Corintios 10.1-7.

Texto para memorizar: "Derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios". 2 Corintios 10:5a

Planeación

- Orar
- Canto himno 576 "familia feliz" preparar dinámica de ademanes
- Introducción: Preparar imágenes grandes o videos para mostrar y hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

□ **Ejercicio 1:** Pinta los dibujos y remarca con crayones la línea hacia donde se multiplica la especie.



LECCIÓN

4

TEMA: UNA IDEOLOGÍA ANTINATURAL DEL GÉNERO

Objetivo: Hacer evidente el carácter antinatural de la ideología de género.

Base Bíblica: Romanos 1. 17-32.

Texto para Memorizar: Ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que, al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén. Romanos 1.25.

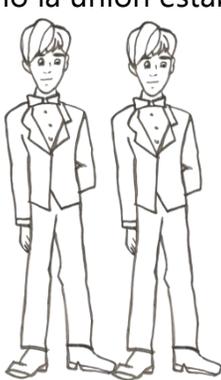
Planeación

- Orar
- Canto himno 576 "familia feliz" preparar dinámica de ademanes
- Introducción: Preparar imágenes grandes o videos para mostrar y hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

Ejercicio 1: Observar y colorear la imagen.



Ejercicio 2: Marca con una **x** la unión antinatural, que no respeta lo establecido por Dios. Encierra en un círculo la unión establecida por Dios.



LECCIÓN

5

TEMA:

LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE PARA LA COMUNICACIÓN

Objetivo: Que el alumno comprenda que el lenguaje es un medio indispensable para lograr un fin colectivo.

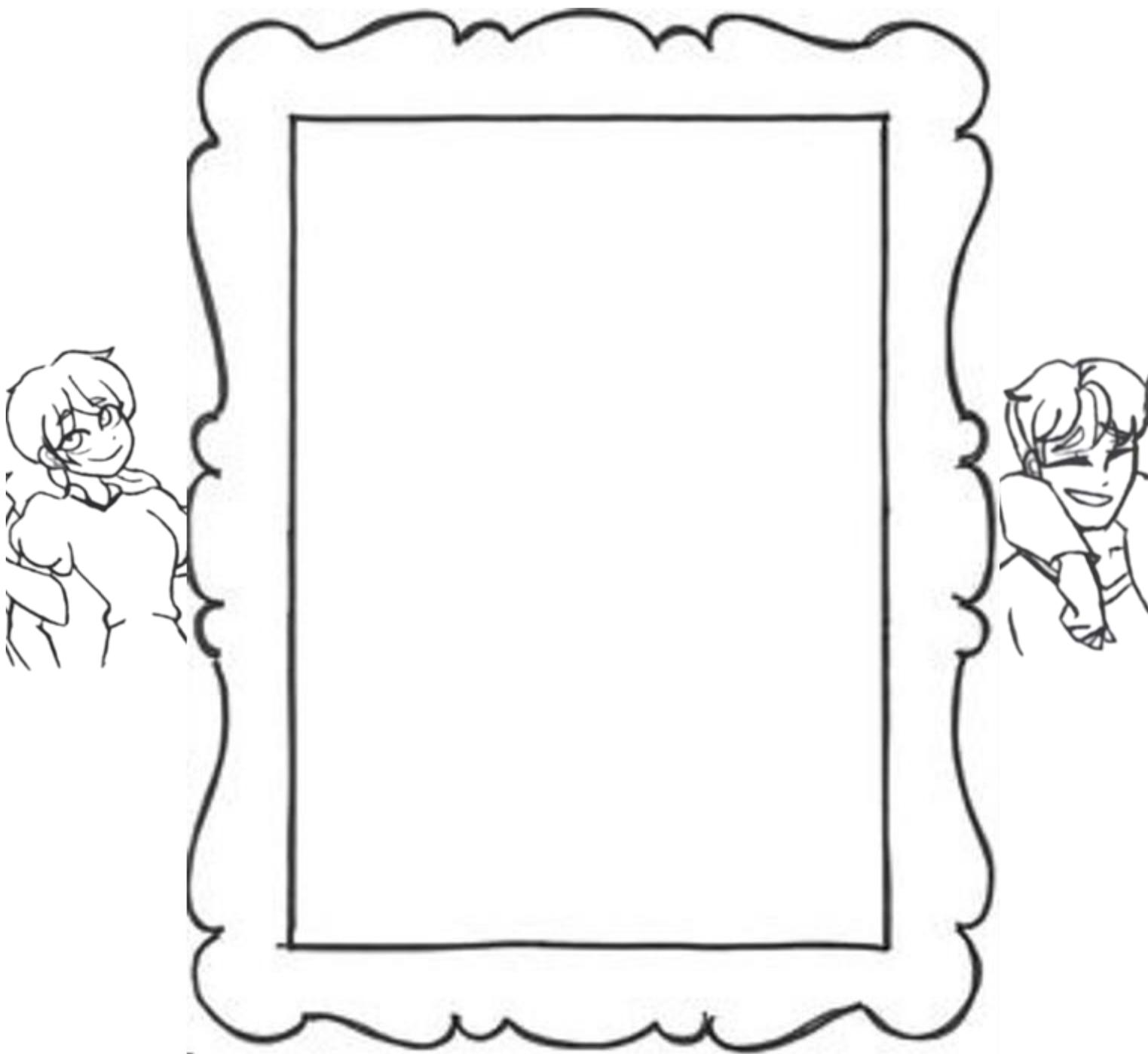
Base Bíblica: Génesis 11: 1-9.

Texto para Memorizar: “Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras”. Génesis 11: 1.

Planeación

- Orar
- Canto “yo soy un niño de ce ere i ese te o” (ver pág. 26) preparar dinámica de ademanes
- Introducción: Preparar espejo para mostrar y hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

Ejercicio 1: Obsérvate en un espejo e identifica tu género (niño o niña) y comenta tus características físicas diferentes a tu género y los animales. Dibújate en el recuadro escribe tu nombre y tu género.



LECCIÓN

6

TEMA:

EL ORIGEN DEL LENGUAJE INCLUSIVO

Objetivo: Que los padres y los maestros de escuela de formación cristiana conozcan el origen del lenguaje inclusivo y lo que hay de tras de todo esto para que puedan dar una orientación correcta a los niños.

Base Bíblica: Hechos 2: 1-13.

Texto para Memorizar: “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen”. Hechos 2:4

Planeación

- Orar
- Canto “yo soy un niño de ce ere i ese te o” preparar dinámica de ademanes
- Introducción: llevar elaborado un orden de culto familiar preguntas ¿Qué es?
- ¿Quiénes lo realizan? ¿Cómo se realiza?
- Desarrollo: explicación en palabras sencillas origen del lenguaje inclusivo. 10 min.
- Aplicación: practicar con ellos un culto familiar y entregar tríptico para dar a papás. 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

ALABANZA

Yo soy un niño de C-R-I-S-T-O.

///Yo soy un niño

Yo soy un niño,

Yo soy un niño

C-R-I-S-T-O.

Y **C-R-I-S-T-O** su Vida y Sangre dio por mí.

Para que salvo fuera yo por causa de su gran Amor///.



Escanea el siguiente código QR para acceder al video:



La realidad del Lenguaje Inclusivo. Nosotros como iglesia cristiana percibimos que el lenguaje inclusivo tiene las siguientes intenciones: Respuestas bíblicas a las ideologías.

- a.- Sí es una imposición en las escuelas y diferentes niveles educativos. Jamás tomaron en cuenta la opinión de los padres de familias para añadir tales cambios en los libros de textos gratuitos, siendo este un derecho de los padres de familia.
- b.- El mismo de cierto sector o agrupación que se siente invisible (comunidad Gay), a través del lenguaje inclusivo busca el derecho de ser tomado en cuenta y el adoctrinamiento de los niños para proliferarse.
- c.- Lenguaje inclusivo va en contra de lo reglamentado en la lingüística por la RAE (Real Academia Española).
- d.- El lenguaje inclusivo para algunos es un tema innecesario incluso carismático, sin embargo, la iglesia de Jesucristo debe tomarlo con toda seriedad.
- e.- La ideología de género con el lenguaje inclusivo como podemos ver da un paso más.
- f.- El lenguaje inclusivo es una señal más de los tiempos peligrosos y el aumento de la maldad que nos toca enfrentar en nuestro tiempo.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

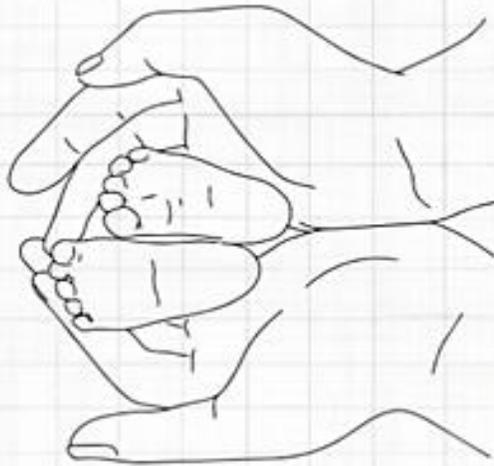
¿Bajo qué movimiento se originó el lenguaje inclusivo?

¿Cuál de las realidades del lenguaje inclusivo le llamo la atención? Y ¿Por qué?

Evaluación:

o ¿Subraya las expresiones correctas para podernos comunicarnos?

- 1.- Juntos
- 2.- Amigues
- 3.- todes
- 4.- Compañeres
- 5.- Todos
- 6.- Ellos
- 7.- Nosotros
- 8.- Elles
- 9.- Amigos
- 10.- Juntos
- 11.- Nosotros
- 12.- Compañeros

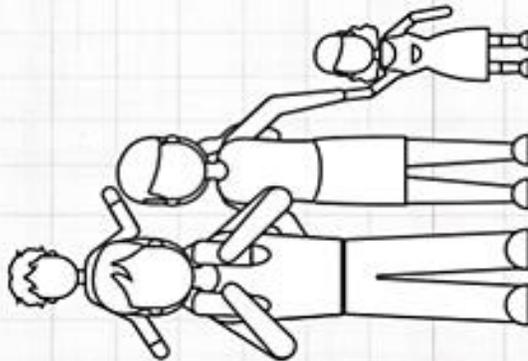


EL ORIGEN DEL LENGUAJE INCLUSIVO

Base bíblica.

Hechos 2:1-13

Es importante que los padres conozcan el origen del lenguaje inclusivo y lo que hay detrás de todo esto para que puedan dar una orientación correcta a los niños



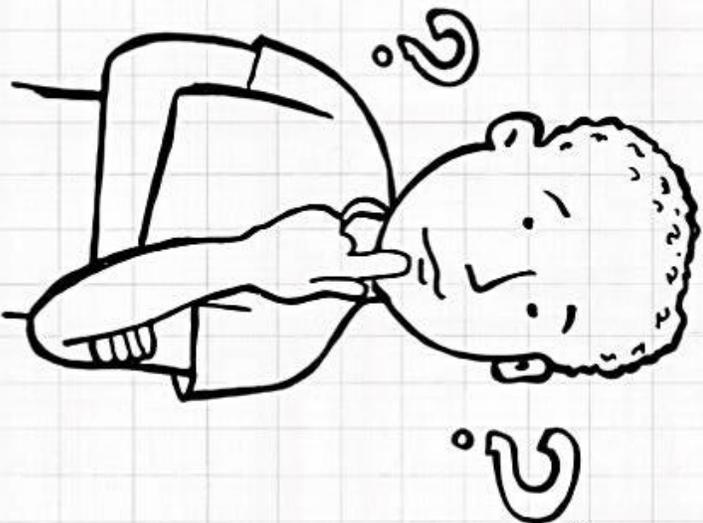
Una verdad importante:



o El lenguaje inclusivo es una estrategia del LGBT+ para adoctrinar a nuestros niños y por lo tanto tenemos que ser responsables en enseñar los principios bíblicos que afirma que Dios creó hombre y mujer para su gloria. En base a esto no podemos incluir un lenguaje donde incluya otro género porque bíblicamente son dos y no más.



1. ¿DÓNDE O CUANDO INICIA EL LENGUAJE INCLUSIVO?
EL USO DE LENGUAJE INCLUSIVO PUEDE REMONTAR SU ORIGEN O CONCEPCIÓN EN LOS AÑOS 70 CUANDO LA OLEADA DE FEMINISMO DE LA ÉPOCA COMENZÓ A CUESTIONAR LA POCA RELEVANCIA DEL GÉNERO FEMENINO EN LA LENGUA O LA REPRESENTACIÓN DESPECTIVA DEL MISMO.



II. PROPÓSITO DEL LENGUAJE INCLUSIVO.
ES UN MODO DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITO Y VISUAL QUE BUSCA DAR IGUAL VALOR A LAS PERSONAS AL PONER DE MANIFIESTO LA DIVERSIDAD QUE COMPONE A LA SOCIEDAD Y DAR VISIBILIDAD A QUIENES EN ELLA PARTICIPAN. DE ESTE MODO SE BUSCA FORJAR UNA SOCIEDAD INTEGRADA QUE PROMUEVA EN TODO MOMENTO LA IGUALDAD ENTRE LOS SERES HUMANOS. CLARO ESTO INCLUYE AL MOVIMIENTO LGBT+ O COMUNIDAD GAY COMO ES MEJOR IDENTIFICADO.



EJEMPLO DEL LENGUAJE INCLUSIVO.
SI TENEMOS DOS FILAS DE PERSONAS, UNA DE 10 HOMBRES Y OTRA DE 10 MUJERES. LA FILA DE HOMBRES LES DECIMOS ESTÁN TODOS JUNTOS. Y LA FILA DE LAS MUJERES DECIMOS ESTÁN TODAS JUNTAS. PERO SI PASAMOS UNA MUJER A LA FILA DE HOMBRE COMO DIRIAMOS "ESTÁN TODOS JUNTOS", Y SI PASAMOS UN HOMBRE A LA FILA DE LAS MUJERES COMO DIRIAMOS AHORA, SEGUIMOS DICHIENDO "ESTÁN TODOS JUNTOS".

ES AQUÍ DONDE VEMOS LA EXCLUSIÓN DE LA MUJER, Y SEGÚN EL LENGUAJE INCLUSIVO SINO ERES MENCIONADO ENTONCES NO EXISTES O ERES DENIGRADO. EN VEZ DE DECIR TODOS O TODAS, EL LENGUAJE INCLUSIVO PROPONE DECIR, TODOS Y ASÍ SE ESTARÍA INCLUYENDO A AMBOS SEXOS U OTROS GÉNEROS TAMBIÉN. LA PROPUESTA ES CAMBIAR LA O, A POR LA E. ASÍ QUE EN EL LENGUAJE INCLUSIVO LOS TÉRMINOS SERÍAN MÁS O MENOS ASÍ. COMPAÑERES, AMIGUES, ELLES, TODOS, HERMANES, ALUMNES, ETC. A CASO ESTO NO TRAERÍA CONFUSIÓN PARA NUESTRAS NUEVAS GENERACIONES COMO VIMOS EN EL TEMA ANTERIOR.

LECCIÓN

7

TEMA:

EL LENGUAJE INCLUSIVO COMO ARMA IDEOLÓGICA

Objetivo: Que el alumno identifique la interpretación forzada o errónea del lenguaje inclusivo para ser convertido en un arma de influencia ideológica.

Base Bíblica: Efesios 4:14-16

Texto para Memorizar: "dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos". S. Juan 8:31

Planeación

- Orar
- Canto "yo soy un niño de ce ere i ese te o" (ver pág. 26) preparar dinámica de ademanes
- Introducción: reproduce las tres imágenes del ejercicio en 3 tabloides y colorea. Hacer dinámica colocando las imágenes en tres puntos diferentes del salón gritas "todos" o "todas" o "todos juntos" los niños correrán donde se les indique.
- Desarrollo: explicación del tema historia bíblica con cita bíblica. 10 min.
- Aplicación: de tema al tiempo actual 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

E
j
e
r
c
i
c
i
o
1
:
O
b
s
e
r
v
a



ESCANEA EL CODIGO QR PARA VER EL VIDEO DE LA DINÁMICA



Todos



Todas



Todos juntos

l
a

LECCIÓN

8

TEMA:

QUE HACER FRENTE A LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE INCLUSIVO

Objetivo: Que el alumno responda con discernimiento y sabiduría en defensa de su fe frente a la influencia que la ideología de género planea ejercer a través de llamado “lenguaje inclusivo”

Base Bíblica: 1 Tesalonicenses 2:7-12

Texto para Memorizar: “Sed pues imitadores de Dios como hijos amados”. Efesios 5:1

Planeación:

- Orar
- Canto “yo soy un niño de ce ere i ese te o” (ver pág. 26) preparar dinámica de ademanes
- Introducción: reproduce las tres imágenes del ejercicio en 3 tabloides y colorea. Hacer preguntas a los niños relacionados con el tema.
- Desarrollo: explicación clara de cómo presentar defensa ante la mentira del lenguaje inclusivo.
- Aplicación: de tema al tiempo actual repetir con los niños los 3 hábitos para hacer frente a la ideología de género. Orar, Leer la Biblia y Asistir a la Iglesia 10 min.
- Aprendizaje de texto: preparar dinámica de ademanes
- Ejercicio de refuerzo del tema.
- Oración final

Ejercicio 1: Colorea, observa y comenta las imágenes.



Orar



Leer la Biblia



Asistir a la Iglesia

LECCIÓN

9

TEMA:

DIOS CREO A LA MUJER CON UNA MISIÓN DEFINIDA

Base Bíblica: Génesis 2: 21-23

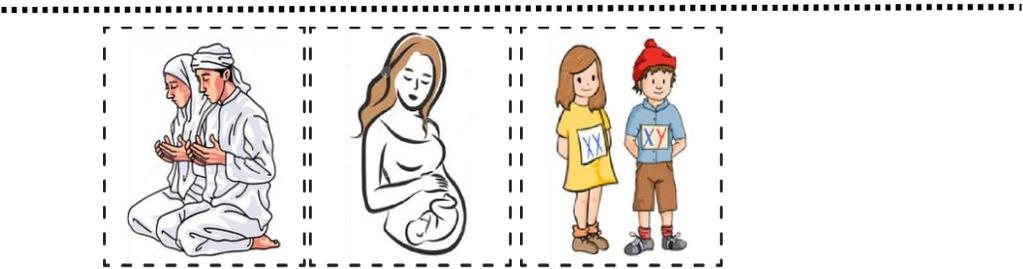
Texto para memorizar: Y llamo Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes. Génesis 3:20

Instrucciones: colorea, recorta y pega la imagen correspondiente

AYUDA IDONEA

INDIVIDUALIDAD GENETICA

PROCREACIÓN



LECCIÓN

10

TEMA:
DIOS ESTABLECIÓ EN LA MUJER ROLES Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

Base Bíblica: 1 Timoteo 2:15

Texto para memorizar: Y dijo Jehová Dios: no es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Génesis 2:18

Instrucciones: Recorta y pega para hacer un collage

Esposa, madre y líder en el plan de Dios.



LECCIÓN

11

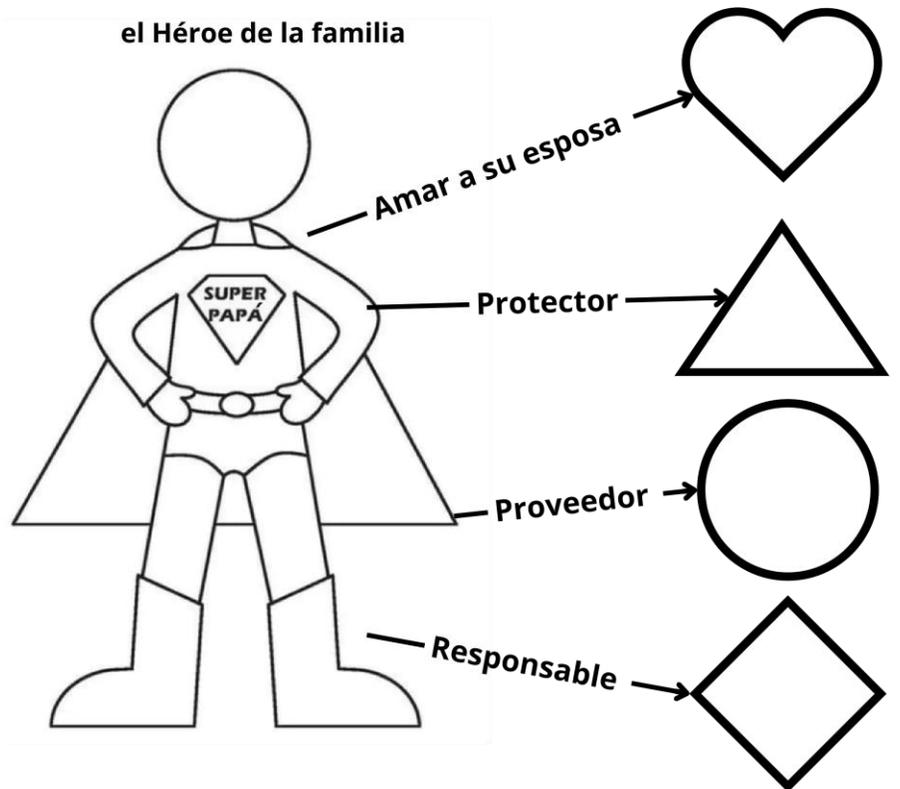
TEMA:

ARGUMENTO BÍBLICO EN CONTRA DE LOS CAMBIOS DE PARADIGMAS EN LA MASCULINIDAD EN LOS TIEMPOS ACTUALES

Base Bíblica: Génesis 1:27

Texto para memorizar: Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Génesis 1:27

Instrucciones: colorea y dibuja el rostro al héroe de la familia, recorta y pega en el contorno correcto.



LECCIÓN

12

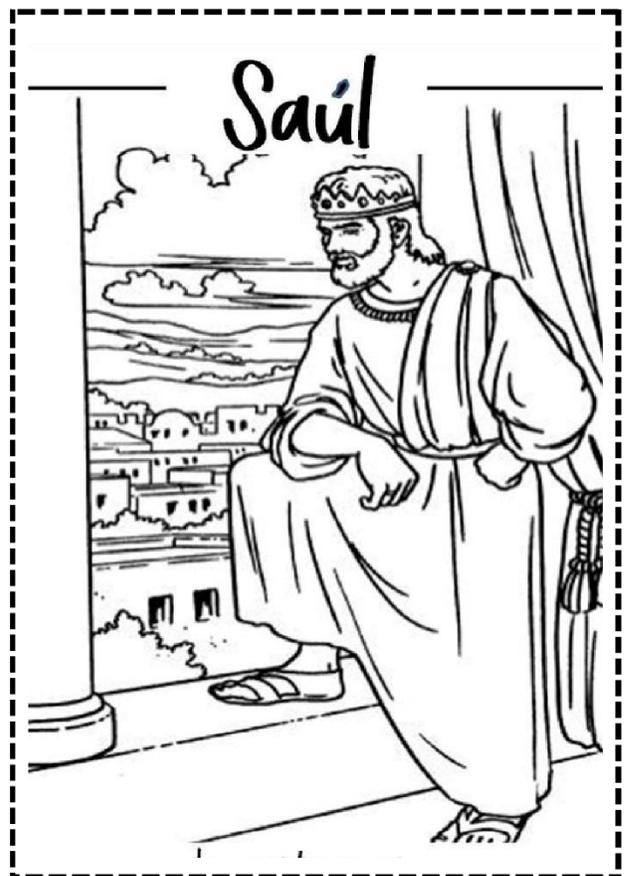
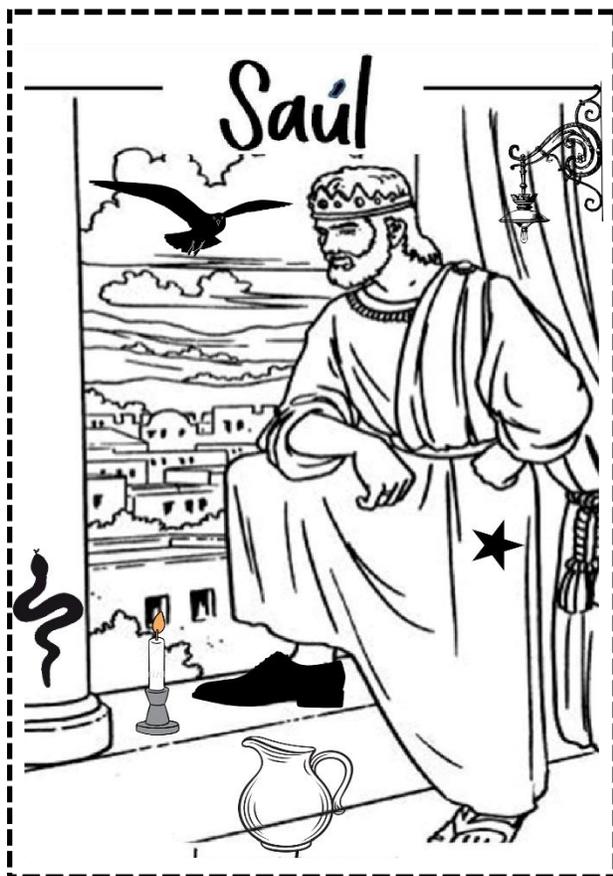
TEMA:
QUE ES EL ESPIRITISMO

Base Bíblica: Deuteronomio 18:9-14

Texto para memorizar: porque estas naciones que vas a heredar,
a agoreros y a adivinos oyen; más a ti no te ha permitido esto

Jehová tu Dios. Deut.18:14

Instrucciones: encuentra las 7 diferencias



LECCIÓN

13

TEMA: EL REMEDIO DIVINO CONTRA EL ESPIRITISMO

Base Bíblica: 1 Samuel 28:3-19.

Texto para memorizar: “¡ oh señor Jehová!, He aquí que tú hiciste el cielo y la tierra con tu gran poder y con tu brazo extendido; ni hay nada que sea difícil para ti”. Jeremías 32:17

Instrucciones: recorta y pega lo que necesitamos para vivir



LECCIÓN

14

TEMA:

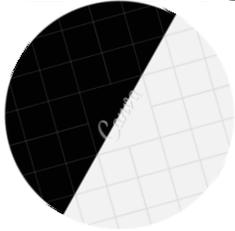
EL DIOS DE LA BIBLIA CREÓ TODO LO EXISTENTE

Base Bíblica: Génesis 1 y 2.

Texto para memorizar: todas las cosas por Él fueron hechas, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. Juan 1:3.

Instrucciones: Recorta y pega en el orden correcto.

1º Día



Dios creó la noche y el día.

2º Día

Dios creó el cielo y mar.

3º Día



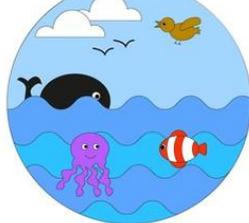
Dios creó a las plantas.

4º Día



Dios creó la luna, el sol y las estrellas.

5º Día

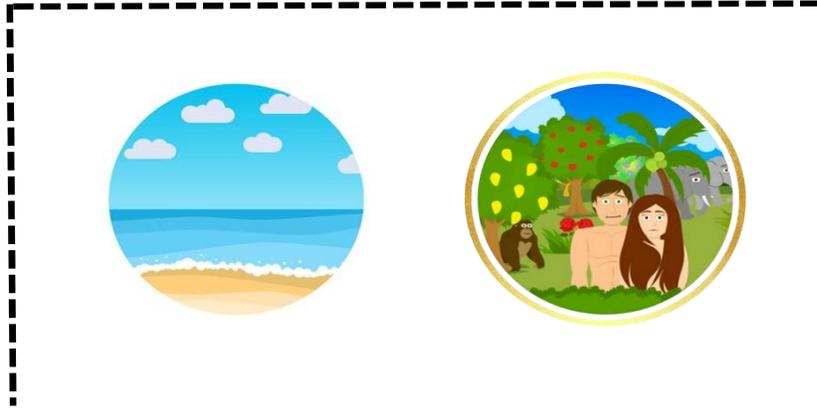


Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano.

6º Día

Dios creó a los animales y al hombre

RECORTAR



LECCIÓN

15

TEMA:
EL ÚNICO DIOS Y VERDADERO

Base Bíblica: Éxodo 20:1-7

Texto para memorizar: No tendrás dioses ajenos delante de mí. Éxodo 20:3

Instrucciones: colorea la escena y reflexiona que sucede.



LECCIÓN

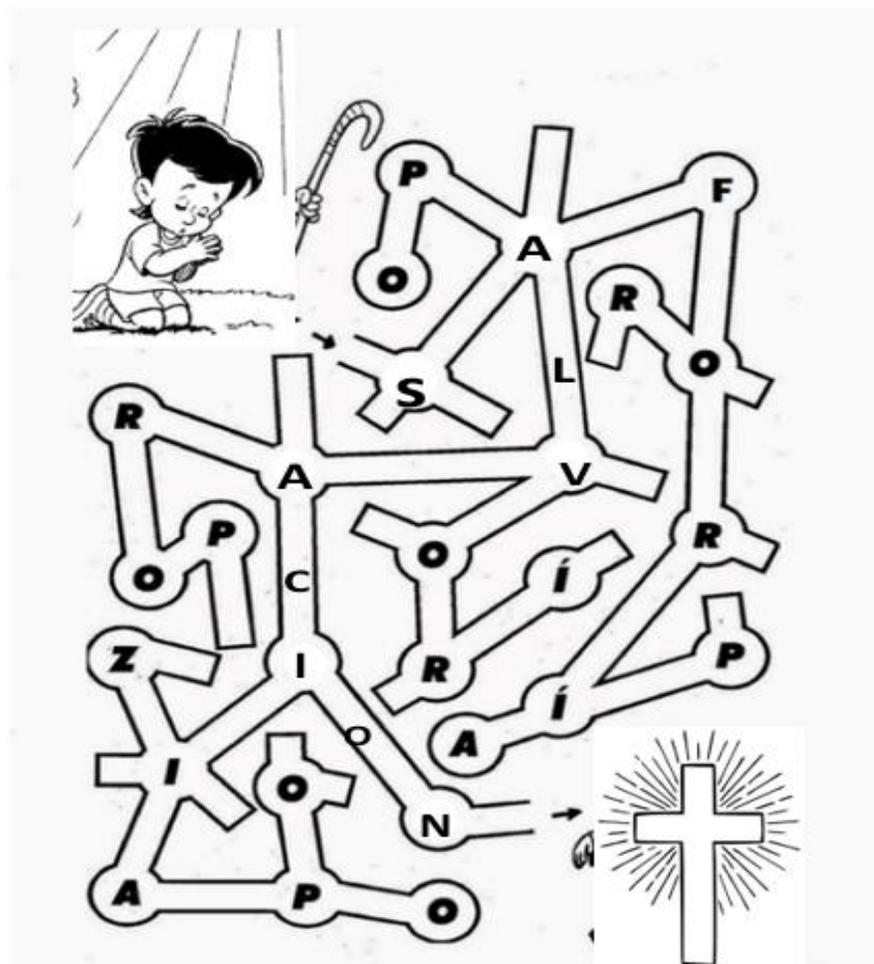
16

TEMA:
LE PERTENEZCO A DIOS

Base Bíblica: Romanos 14:7-8

Texto para memorizar: Pues si vivimos, para el señor vivimos; y si morimos, para el señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del señor somos. Romanos 14:8.

Instrucciones: sigue el laberinto y descubre lo que te ofrece Dios.





Podemos apreciar un árbol plantado sobre una biblia, sus raíces sentadas firmemente sobre la palabra de Dios, haciendo referencia a la enseñanza de la Iglesia Nacional Presbiteriana, también podemos ver dos manos suaves y delicadas que salen del tallo del árbol haciendo similitud a la paciencia y amor con el que enseñan los maestros cristianos, las hojas de diferentes tamaños y colores representan los diferentes niveles de enseñanza aplicados en nuestra iglesia, la paloma representa al Espíritu Santo ya que todo está bajo su dirección. El círculo demuestra el respaldo y protección de nuestro Dios

REDACCIÓN

LIC. Iris Yedith Hernández Sánchez

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a quienes formaron parte del equipo en las etapas iniciales de este proyecto del manual “Respuestas Bíblicas a las Ideologías”. Su dedicación, esfuerzo y valiosas contribuciones fueron fundamentales para dar forma a este proyecto. Aunque algunos hoy ya no forman parte del equipo, reconocemos y valoramos profundamente el trabajo que realizaron.

DIRECTIVA UPMI 2024

Presidenta:

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

Vice-Presidenta:

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

Secretaria:

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

Tesorera:

Mtra. Berenice Escalante López.

Consejero:

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Comisión de Dibujantes.

Mtra. Berenice Escalante López.

Estudiante Mónica Montero de los Santos.

Hno. Pablo Hernández Flores.

Comisión de Audiovisual y Plataformas Digitales.

A.I. Romeo Valencia Gómez

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Comisión de Formación Docente.

Mtra. Iris Yedith Hernández Sánchez.

Psic. Dorcas Estrella López Hernández.

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

Mtro. Ivan Faryd Yah Xool.

Comisión de Audiovisual y Recursos Bibliográficos.

Coordinadora:

Dra. Zabdi Careili Vargas González.

Colaboradores:

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Lic. En Educación Inicial. Cindy Sarai Gómez Jiménez.

Ing. Abiud Hernández Alcudia.

Estudiante Jocsan Cupil Sánchez.

Mtra. Neurociencias Zuridai Vargas González.

Misionera Dora María González Cupil.



En un mundo donde las ideologías de género generan debates intensos y profundas divisiones, surge una pregunta esencial: ¿qué dice realmente la Biblia sobre la identidad y el propósito humano? Este libro ofrece un análisis claro y fundamentado en las Escrituras, explorando cómo la Palabra de Dios responde a los desafíos contemporáneos relacionados con el género, la identidad y la sexualidad.

Con sensibilidad pastoral y rigor teológico, los autores guían al maestro y los alumnos a través de pasajes claves de la Biblia, proporcionando respuestas sólidas que afirman la dignidad humana y la verdad inmutable de Dios. Este libro no busca alimentar la confrontación, sino invitar al diálogo basado en la verdad, el amor y la esperanza.

Descubre cómo la Biblia ilumina el camino hacia una comprensión plena de quiénes somos y del propósito divino para nuestras vidas.

RESPUESTAS BÍBLICAS A LAS *Ideologías*

PEDIDOS, DUDAS Y COMENTARIOS AL TELÉFONO: 933-103-66-70
O AL CORREO ELECTRÓNICO: upmi.presbiteriodelgolfo@gmail.com