



# RESPUESTAS BÍBLICAS

# A LAS *Ideologías*



LIBRO DE ACTIVIDADES

# PRIMARIOS

Respuestas bíblicas a las ideologías: manual para el maestro y alumno. **Primarios** fue realizado en base a los Temas **elaborados por los presbiterios del R. Sínodo de Tabasco.**

## R. SÍNODO DE TABASCO

- 1.-Honorable Presbiterio Grijalva-Usumacinta.
- 2.-Honorable Presbiterio Manantial de Vida.
- 3.-Honorable Presbiterio Kadmiel.
- 4.-Honorable Presbiterio Costa Norte de Tabasco.
- 5.-Honorable Presbiterio Nacional Tabasqueño.
- 6.-Honorable Presbiterio José Coffin.
- 7.-Honorable Presbiterio Golfo de México.
- 8.-Honorable Presbiterio Costa del Golfo.
- 9.-Honorable Presbiterio Olmeca de Tabasco.
- 10.-Honorable Presbiterio de la Chontalpa.
- 11.-Capellanía de la organización educativa de Tabasco.

### UPMI 2025

Unión Presbiterial de Maestros De Iglesia del H. Presbiterio del Golfo.

<p><b>DIRECTIVA</b>  <b>Presidenta:</b>                      Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro  <b>Secretaria:</b>                      Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.  <b>Tesorera:</b>                      Mtra. Berenice Escalante López.  <b>Consejero:</b>                      Presbítero Moisés Osorio.</p>	<p><b>COORDINADORES</b>  <b>Formación Docente.</b>                      LIC. Iris Yedith Hernández Sánchez  <b>Recursos Bibliográficos.</b>                      Ing. Abiud Hernández Alcudia  <b>Audiovisual</b>                      Lic. E. Cindy Saraí Gómez Jiménez  <b>Plataforma digital.</b>                      Mtra. Fanny Kristel Izquierdo Palma.</p>	<p><b>Ministerio De Educación Del H. Presbiterio Del Golfo.</b>  <b>MINISTRO</b>                      Presb. Rubén Gómez Gonzáles  <b>SECRETARIO.</b>                      Presbítero. Herbert Hernández García</p>
<p><b>Formación docente/Capacitadores.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.I Joel Alberto Morales Quintero.</li> <li>• Psic. Dorcas Estrella López Hernández.</li> <li>• Mtra. Elizabeth Olive Denis.</li> <li>• Mtra.Landi Anahí Gallegos Jiménez</li> <li>• Mtra. Varidev Vázquez Carrillo</li> </ul>	<p><b>Colaboradores recursos bibliográficos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Zabdi Careili Vargas González.</li> <li>• Mtra. Zuridai Vargas Gonzáles</li> <li>• Mis. Dora María Gonzáles</li> </ul> <p><b>Portada y Contraportada</b>                      Tania Madriqal Salazar</p>	<p><b>Comisión de Dibujantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiante Mónica Montero de los Santos.</li> <li>• Hno. Pablo Hernández Flores.</li> </ul>



## AGRADECIMIENTOS

---

Primeramente, agradecemos a nuestro Señor y Salvador Jesucristo, cuya sabiduría y gracia, nos guía en todo lo que hacemos. A Él sea toda la gloria y honor.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los Presbiterios del R. Sínodo de Tabasco, a cada uno de los Pastores por su gran preocupación y trabajo en la realización de este material.

Un agradecimiento especial, a todos los maestros, líderes y colaboradores de esta unión quienes dedicaron tiempo y esfuerzo en la elaboración y planeación de los temas y actividades para los grupos de Párvulos, Principiantes, Primarios e Intermedios asegurando que cada detalle reflejara el amor y la verdad de Dios. Su compromiso con la educación cristiana y su pasión por la enseñanza han sido fundamentales para este proyecto.

Agradecemos profundamente a todos los hermanos que brindaron su apoyo y aliento constante.

También queremos reconocer a nuestras familias, por su paciencia y comprensión durante las largas horas de preparación y trabajo. Sin su apoyo incondicional, este material no habría sido posible.

Sinceramente, su amigo y hermano en Cristo.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

**Consejero de la UPMI**



## INTRODUCCIÓN

---

La Unión Presbiterial de Maestros de Iglesias (UPMI), en la reunión Presbiterial el Ministerio de Educación nos tornó el Libro de Respuestas Bíblicas a las Ideologías para presentarlo a todas las Iglesias y sus Escuelas de Formación Cristiana (E.F.C), en base a ello el Ministro y Secretario de Educación actual Pbro. Fidel Ángeles Fuentes y Pbro. Floricel Magaña Torres, tuvieron a bien solicitar un diálogo para el día 24 de Abril del 2024, con la directiva de la UPMI, los nuevos Ministros de Educación y nuevo Presidente del Presbiterio, para anticipar y presentar el Proyecto y la organización de las áreas de trabajos que ha organizado la unión, al mostrarles que el libro del SINODO se estaba propagando por las iglesias, nos hicieron ver ¿Cómo lo trabajarían ese libro para los alumnos pequeños?

Así que la UPMI planteo organizar talleres bimestrales para capacitar a los Maestros de las Iglesias con respecto a organizar sus clases con una planeación, mostrando sugerencias para clases más sustentables y rendidoras espiritualmente, al mismo tiempo elaborar cuadernillos de actividades con ejercicios adecuados para el área infantil desde el departamento de Párvulos a Intermedios.

El taller consistió en la visión de despertar el interés de los temas para contrarrestar la corriente Filosófica del mundo con las ideologías en las escuelas seculares y preparar a nuestros alumnos de E.F.C., con base a la Palabra de Dios como permanecer firme nuestra convicción cristiana.

Además, poder tener un diálogo pedagógico, una relación social, tener conectividad con maestros de sus mismos departamentos, así mismo escuchar y aprender sobre las herramientas digitales que podemos utilizar como proyectores para recursos audiovisuales y reflexiones para sustentar lo aprendido de forma auditiva-visual y dinámica,

El taller también tenía el objetivo de mostrar la aplicación de la planeación y recopilación de evidencias para estructurar y organizar a sus alumnos con estrategias de recursos didácticos, para que apliquen una metodología activa y participativa, no obstante, sin evaluar para saber si se obtuvo el objetivo en el alumno y si el docente alcanzó su meta.

Es así como la UPMI, invita a cada maestro de E.F.C., para:

1. Estructurar su planeación.
2. Estar atentos a su objetivo y la meta.
3. Diseñar su desarrollo de aprendizaje.
4. Contextualizar la actividad a sus necesidades.
5. No dejar inconclusas las clases hasta tener una evaluación y retroalimentación.

La UPMI, está trabajando para brindarles apoyo en sus respectivas necesidades.

**“La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella”. Juan 1:5**

# **DEPARTAMENTO DE PRIMARIOS**

## ÍNDICE

---

Agradecimientos.....	4
Introducción.....	5
Plan de clase.....	9
Lección 1: El Matrimonio como Bendición e Institución Divina.....	12
Lección 2: La Familia que Dios Creó se Fundamenta en su Amor.....	14
Lección 3: La Desestimación Científica, Biológica y Ética de la Ideología de Género.....	15
Lección 4: Una Ideología Antinatural del Género.....	16
Lección 5: La Importancia del Lenguaje para la Comunicación.....	18
Lección 6: El Origen del Lenguaje Inclusivo.....	22
Lección 7: El Lenguaje Inclusivo como Arma Ideológica.....	24
Lección 8: Que Hacer Frente a la Influencia del Lenguaje Inclusivo.....	26
Lección 9: Dios creó a la mujer con una misión definida.....	31

Lección 10: Dios estableció en la mujer roles y propósitos específicos.....34

Lección 11: Argumento bíblico en contra de los cambios de paradigmas en la masculinidad en los tiempos actuales.....36

Lección 12: Qué es el espiritismo.....38

Lección 13: El remedio divino contra el espiritismo.....41

Lección 14: El Dios de la biblia creó todo lo existente.....44

Lección 15: El único Dios verdadero.....46

Lección 16: Le pertenezco a Dios.....48

## PLAN DE CLASE

### LECCIÓN 1

#### DEPARTAMENTO DE PRIMARIOS

#### TEMA: EL MATRIMONIO COMO BENDICIÓN E INSTITUCIÓN DIVINA

**Cita bíblica:** Génesis 2: 18-25

**Texto para memorizar:** Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer y la trajo al hombre. Génesis 2:22

**Objetivo:** Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad ya que es institución establecida por Dios.

Tiempo		Planeación	
Total: 1 clase con 35 min.		<b>Introducción (Inicio)</b>	<b>Método de enseñanza</b>
	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>Pedir la dirección para escuchar la Palabra de Dios. (Oración).</li><li>Leer la lectura alternada con las niñas y niños, uniéndose último texto.</li><li>Repetir el texto por equipos hasta sean conscientes de comprenderlo.</li><li>Hacer un diagnóstico sobre: ¿Qué piensan de una pareja? ¿Creen en el matrimonio? Formando lluvia de ideas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Visual</li><li>Auditivo</li><li>Kinestésico</li></ul>
15 minutos		<b>Desarrollo</b>	<b>Recursos didácticos</b>
		<p><b>PÁGINA N.4</b></p> <p>*Hacer consciencia que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dios establece el inicio del matrimonio.</li><li>Nadie lo puede contradecir.</li><li>En la vida real surge la "desconstrucción" de la institución matrimonial.</li></ul> <p>*fundamentar con los textos bíblicos y marcarlos con colores en su Biblia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Una verdad importante. (Génesis 2:24)</li><li>Dios establece los parámetros del matrimonio. (Génesis 1:27 y 28)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mostrarles con animalitos la reproducción de las familias.</li><li>Mostrar los textos en cartulina.</li><li>Carteles de valores cristianos.</li><li>Biblia, plastilina, hojas de actividades y colores.</li></ul>

### PAGINA N.5

- Dios establece los parámetros del matrimonio en su Palabra.
- Mostrarles ejemplo de los valores de familias que vivieron con el temor a Dios. (Ejemplos con tabloides)
- Valores: responsabilidad (Génesis 1:28), temor (Génesis 37:23 y 28 y Génesis 45:1-4) y oración (1. Samuel 1:4y5, 11 y 20).

#### Cierre

#### Organización

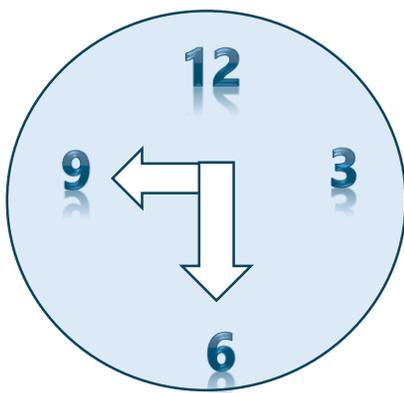
10 minutos

- Analizar y concientizar sobre los valores que debemos vivir en nuestro hogar y mostrarles que las familias de la Biblia también están en la actualidad.
- Dios no cambia y su Palabra Divina tampoco, así que no nos dejemos envolver con lo que el mundo sin Cristo quiere corromper.
- Ejemplo de cómo es una familia y su reproducción en personas y animales (En franelógrafo le va dando la explicación y colocando las figuras).

- Grupal (Lluvia de ideas).
- Equipos (Repaso del texto y aportaciones de los valores a tratar).
- Realizar animalitos de plastilina por equipos.

**Evaluar:** Realizar su hoja de actividades Lección 1. (5min.)

**Retroalimentar:** Reforzar con preguntas abiertas sobre el tema y aclarar dudas (grupales). Formar con plastilina una familia de personas y de animalitos.



**Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora.**

**Eclesiastés 3:1**

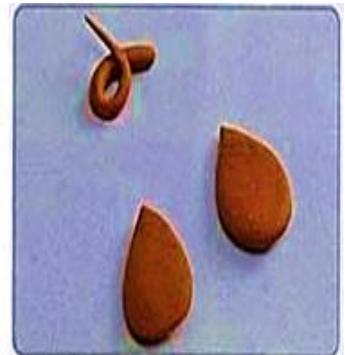
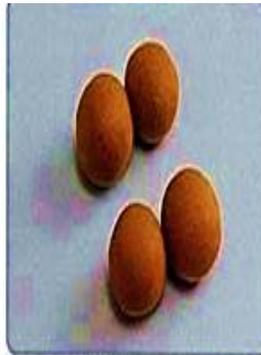
## Ejemplos de las familias de la Biblia

<b>FAMILIA DE NÓE</b>	
	
<b>RESPONSABILIDAD</b>	
<b>FAMILIA DE JOSÉ</b>	
	
<b>TEMOR</b>	
<b>FAMILIA DE ANA</b>	
	
<b>ORACION</b>	



**Ejercicio 2:** Formar con plastilina una familia de personas y de animalitos.

**MUESTRAS DE ANIMALITOS PARA CREARLOS EN PLASTILINA**



## LECCIÓN

# 2

### TEMA:

## LA FAMILIA QUE DIOS CREÓ SE FUNDAMENTA EN SU AMOR

---

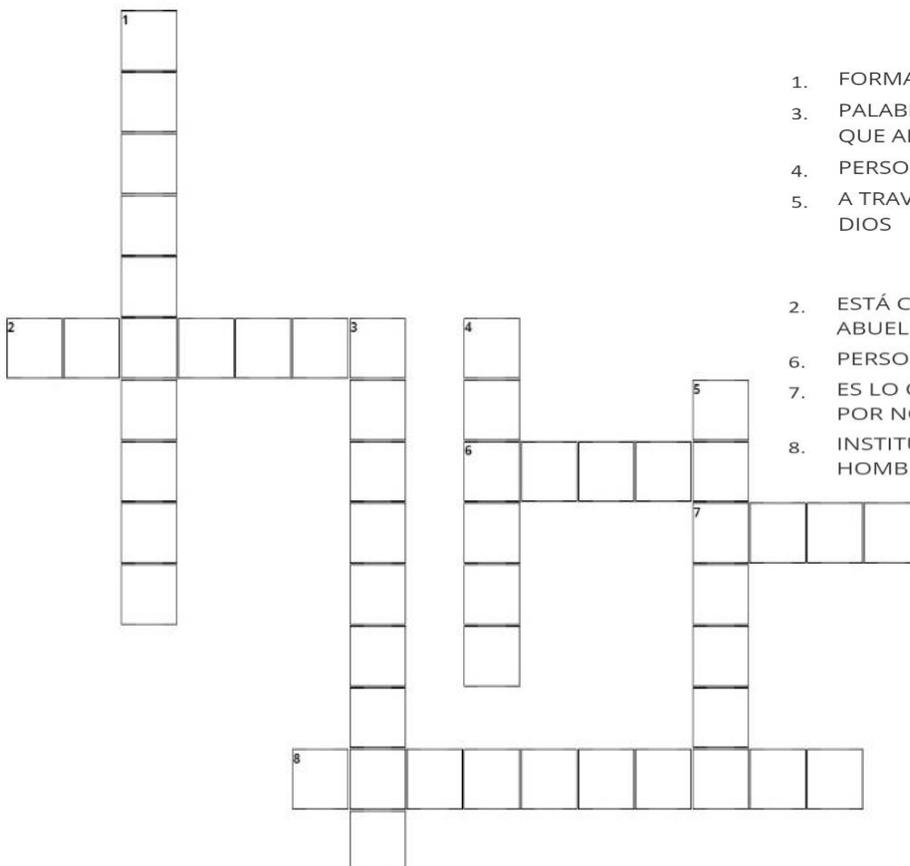
**Objetivo:** Que el alumno reconozca que la familia sigue siendo el lugar de mayor importancia en la sociedad, que tiene un compromiso con la sana reproducción y que solo hay un modelo establecido por Dios y ese comienza con el hombre (esposo) y la mujer (esposa).

**Base Bíblica:** Efesios 5:22-33; 6:1-4

**Texto para memorizar:** Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa. Efesios 6:2

---

**Ejercicio 1:** Realiza el siguiente crucigrama, para familiarizarse y tener conciencia de lo valioso que es formar parte de una familia como lo admite Dios.



### Verticales

1. FORMALIDAD DE UNA PERSONA
3. PALABRA QUE SE UTILIZA PARA REFERIRSE QUE ALGUIEN GOBIERNA O EJERCE MANDO
4. PERSONA DEL GÉNERO MASCULINO
5. A TRAVÉS DE ESTO NOS COMUNICAMOS CON DIOS

### Horizontales

2. ESTÁ CONFORMADA POR PADRES, HIJOS, ABUELOS, ETC.
6. PERSONA DEL GÉNERO FEMENINO
7. ES LO QUE DIOS NOS DEMOSTRÓ AL MORIR POR NOSOTROS EN LA CRUZ
8. INSTITUIDO POR DIOS PARA QUE UN HOMBRE Y UNA MUJER SE UNAN

## LECCIÓN

# 3

### TEMA:

## LA DESESTIMACIÓN CIENTÍFICA, BIOLÓGICA Y ÉTICA DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

**Objetivo:** Que el alumno conozca la desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género.

**Base Bíblica:** 2 Corintios 10.1-7.

**Texto para memorizar:** “Derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo”. 2 Corintios 10.5

**Desestimación:** Acción o efecto de desestimar, dejar de tener en cuenta, considerar algo de poco valor.

**Ejercicio 1:** Marca con **X** si es verdadero o falso las siguientes preguntas: En ellas podrás identificar si aún tengo dudas sobre este tema de los géneros e ideologías, para que sea orientado por mi maestro de E. F. C. con base a lo que Dios establece y no el mundo.

Preguntas	V	F
La ideología de género es un tema controversial.		
El género es una construcción social.		
Su validez científica, biológica y ética ha sido debatible.		
A ti fui encomendado desde la matriz; desde el vientre de mi madre.		
La ideología de género carece de argumentos sólidos.		
La ideología de género contradice los principios éticos.		
Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya.		
Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y divinidad, se ven claramente desde la creación del mundo.		
El hombre que acepta que hay muchos géneros respeta a Dios		
Es correcto tomar decisiones que te hacen feliz sin importar si ofendes a Dios		

Examínate a ti mismo	SI	NO
Amas a Dios		
Quieres obedecer sus mandamientos		
Te incomoda las nuevas ideologías		

## LECCIÓN

# 4

### TEMA: UNA IDEOLOGÍA ANTINATURAL DEL GÉNERO

**Objetivo:** Hacer evidente el carácter antinatural de la ideología de género.

**Base Bíblica:** Romanos 1: 17-32.

**Texto para memorizar:** Ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que, al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén.

Romanos 1:25

**Ejercicio 1:** Resuelve la sopa de letras y marca con una palomita (✓) las palabras encontradas.

E	M	A	T	R	I	M	O	N	I	O	M
N	H	T	C	A	S	A	R	S	E	U	A
G	U	Y	Z	P	K	Q	X	V	M	J	R
E	H	O	M	B	R	E	A	M	R	G	I
N	I	F	O	W	A	E	N	E	D	A	D
D	J	P	R	D	N	M	J	Z	L	D	O
R	O	V	U	O	C	U	I	K	S	Q	S
A	S	Y	D	A	M	O	R	V	X	R	P
R	A	I	R	G	E	N	D	A	M	Q	R
M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	R	K

- ( ) AMOR
- ( ) MATRIMONIO
- ( ) MARIDOS
- ( ) CASARSE
- ( ) HOMBRE
- ( ) MUJER
- ( ) HIJOS
- ( ) ENGENDRAR
- ( ) MULTIPLICAR
- ( ) AYUDA IDONEA

**Ejercicio 2:** Une las frases con las siguientes palabras: Para tener nuestra perspectiva de como agradar a Dios y no caer en las corrientes de ideas que distorsionan mi verdadera identidad como hijo o hija de Dios.

¿Cómo asecha esta ideología nuestra vida cristiana?

**DISEÑO  
DIVINO**

¿Quién es el creador que ha diseñado tu cuerpo y te ha otorgado identidad?

**PECADO**

Varón y hembra fuimos creados como un

**DIOS**

Cuando una persona cambia su naturaleza por voluntad propia a otro género comete:

**CORAZÓN**

Engañoso es y perverso, así que no debes de confiar en el:

**CON LAS  
ESCRITURAS**

## LECCIÓN

# 5

### TEMA: LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE PARA LA COMUNICACIÓN

---

**Objetivo:** Que el alumno comprenda que el lenguaje es un medio indispensable para lograr un fin colectivo.

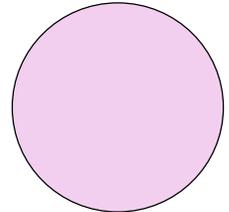
**Base Bíblica:** Génesis 11: 1-9

**Texto para memorizar:** Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras. Génesis 11:1

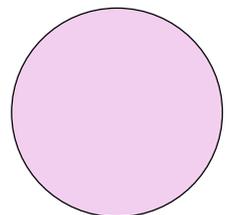
---

**Ejercicio 1:** Recorta y pega la imagen que corresponda a la frase: De esta manera conocerás que todas las partes de nuestro cuerpo son muy importantes y cada una de ellas tiene una función especial, así que la lengua nos ayuda a expresar lo que sentimos y aportar lo que pensamos.

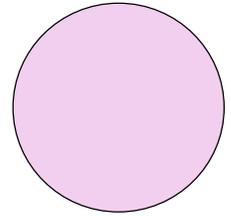
Tenía entonces toda la tierra una sola



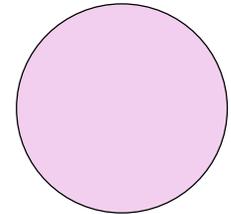
Nuestra máxima autoridad es la sagrada



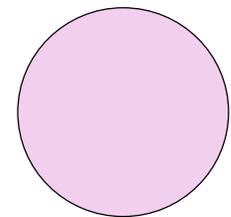
**La comunicación para los sordomudos.**



**Descendió Jehová para ver la ciudad y miró que edificaban los hijos de los hombres.**



**La comunicación es importante para platicar con Dios por medio**



## MATERIAL PARA RECORTAR

Lección 5, Ejercicio 1.





## LECCIÓN

# 6

### TEMA: EL ORIGEN DEL LENGUAJE INCLUSIVO

---

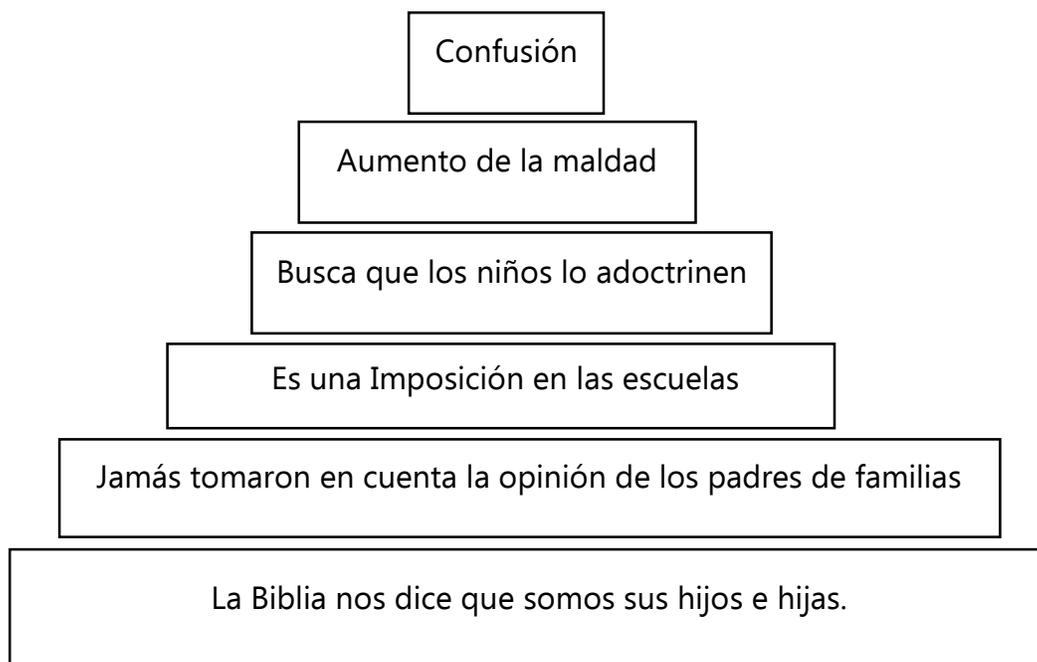
**Objetivo:** Que los alumnos de formación cristiana conozcan el origen del lenguaje inclusivo y tengan la orientación correcta para afrontar los comentarios ante la sociedad.

**Base Bíblica:** Hechos 2: 1-13.

**Texto para memorizar:** Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen. Hechos 2:4

---

**Ejercicio 1:** Remarca el contorno de la pirámide de color rojo, en señal de rechazo a esta ideología, desde luego en el mundo sin Dios pretende utilizarnos para que adoptemos su corriente filosófica y remarca de color azul la correcta ante Dios.



## El lenguaje inclusivo

**Ejercicio 2:** Colocar las siguientes citas que corroboran estar en contra al actual lenguaje inclusivo. De manera que nos demos cuenta cómo actúa Dios ante lo incorrecto.

Hechos 2:6

Hechos 2:12

**Ejercicio 3:** Contestar las siguientes preguntas, para que afirmemos la postura de Dios y la que el mundo quiere que usemos.

### 1. ¿Bajo qué movimiento se originó el lenguaje inclusivo?

Machismo

Feminismo

Comunismo

### 2.- ¿Cuál es el medio de gracia que nuestro buen Dios nos ha dejado para usar un mismo lenguaje con Él?

La oración

La lengua

La iglesia

### 3.- Encierra las expresiones correctas para comunicarnos

1.- Juntas

4.- Compañeres

7.- Juntos

2.- Amigues

5.- Todos

8.- Compañeros

3.- Todes

6.- Nosotros

9.- Amigos

## LECCIÓN

# 7

### TEMA: EL LENGUAJE INCLUSIVO COMO ARMA IDEOLÓGICA

---

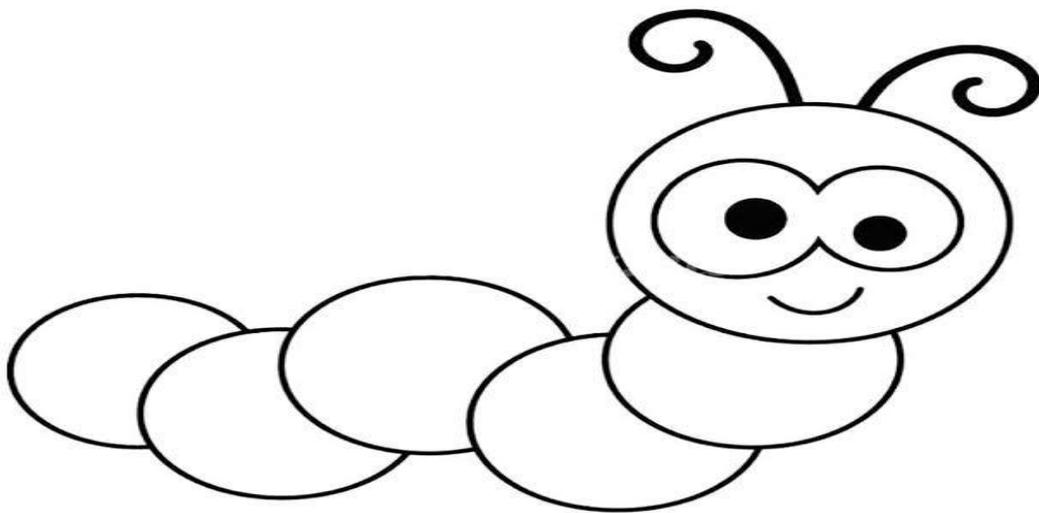
**Objetivo:** Que el alumno identifique que la tergiversación del lenguaje es para ser convertido en un arma de influencia ideológica.

**Base Bíblica:** Efesios 4:14-16, Juan 8:31

**Texto para memorizar:** para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar emplean con astucia las artimañas del error. Efesios 4:14

---

**Ejercicio 1:** Colocar las partes faltantes del gusanito (nariz, lengua, pies). Significa que las partes de nuestro cuerpo tienen un uso especial, así que con la nariz identificamos los olores agradables y no agradables, además respiramos y ese es un motivo eficaz de glorificar a Dios por su gracia, el oxígeno es gratis para vivir, la lengua nos ayuda a expresarnos y hablar cosas que agraden a Dios, hablar de Cristo, cantarle y comunicarnos con él en oración, por último, mis pies tomen el camino correcto y no desviarme a la maldad, mis pisadas sigan a Cristo mi Salvador.



**Ejercicio 2:** Resolver el siguiente acróstico del texto Efesios 4:16. Aquí me ayudará a comprender que somos hechura suya e importantes.

De quien todo el c \_\_\_\_\_, bien concertado y u \_\_\_\_\_  
entre sí por todas las c \_\_\_\_\_ que se ayudan m \_\_\_\_\_,  
según la actividad propia de cada m \_\_\_\_\_, recibe su  
c \_\_\_\_\_ para ir edificándose en a \_\_\_\_\_.

## LECCIÓN

# 8

### TEMA:

## QUE HACER FRENTE A LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE INCLUSIVO

---

**Objetivo:** Que el alumno responda con discernimiento y sabiduría en defensa de su fe frente a la influencia que la ideología de género planea ejercer a través de llamado “lenguaje inclusivo”

**Base Bíblica:** Efesios 3:18-19 y 1 Timoteo 4: 9-13

**Texto para memorizar:** y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. 2 Timoteo 3:15

---

**Ejercicio 1:** Sigue las indicaciones que se te piden a continuación:

**1.- Coloca las imágenes que son una influencia en los ideales del lenguaje inclusivo:**

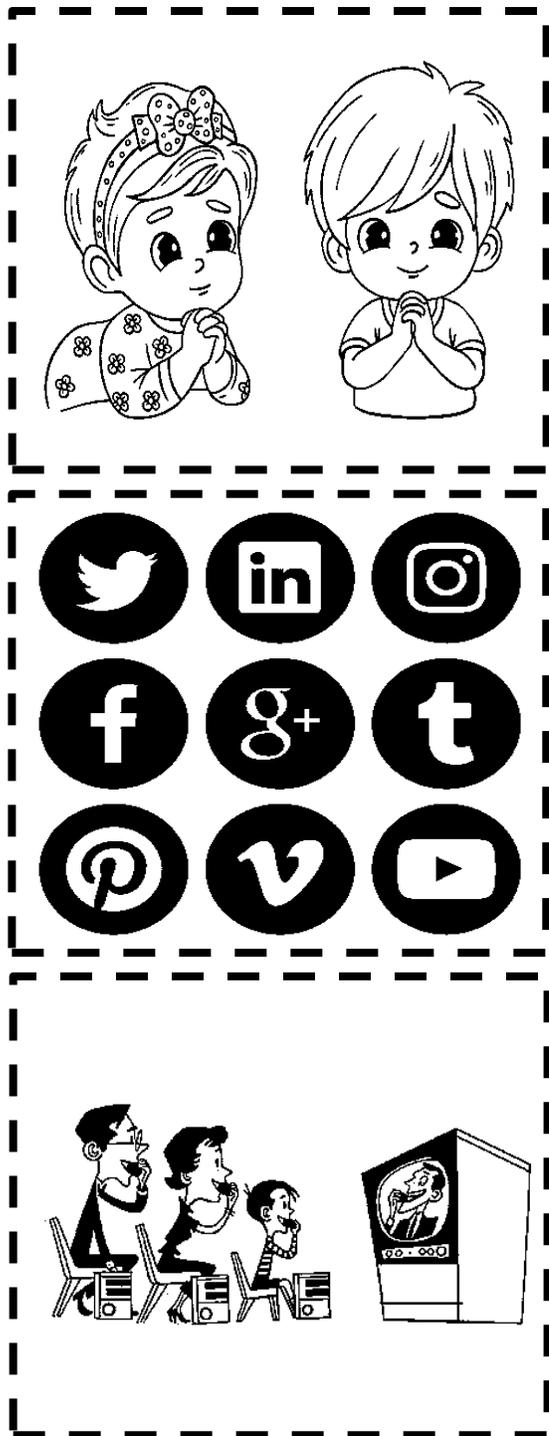
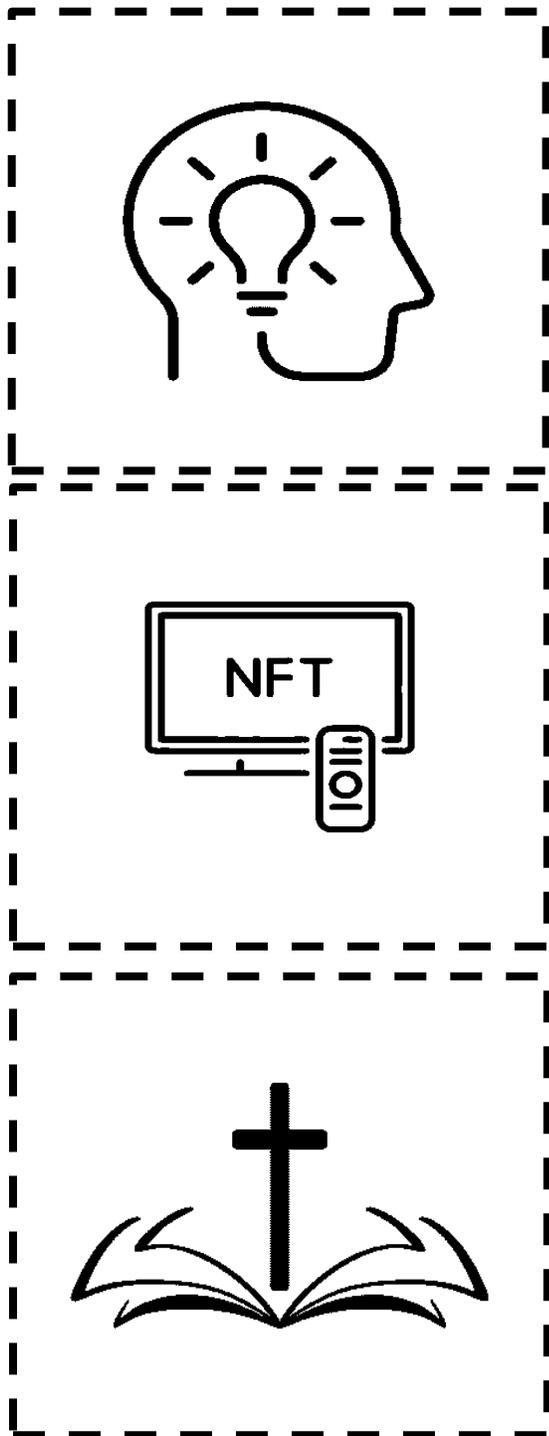


**2.- Colorea y pega las imágenes que combaten la influencia del lenguaje inclusivo:  
Reconociendo que somos hijos sabios.**



# MATERIAL PARA RECORTAR

Lección 8, Ejercicio 1.





## Cómo hacer frente a la influencia del lenguaje inclusivo

**Ejercicio 2:** Completa lo siguiente usando las palabras de la parte inferior. Al rellenarlo lo puedes leer en voz alta y te darás cuenta de que Dios nos prepara para todo tiempo y satanás no podrá con los hijos de Dios.

Dios nos ha dado c\_\_\_\_\_ para que seamos plenamente capaces, combatir la i\_\_\_\_\_, las artimañas de las redes s\_\_\_\_\_, como la t\_\_\_\_\_, internet y todos los medios comunicativos, que tratan de manipular las e\_\_\_\_\_ y por si fuera poco llamar a lo malo bueno, esa es la m\_\_\_\_\_, más usada por satanás ante el mundo.

**Sociales**

**Conocimiento**

**Emociones**

**Televisión**

**Mentira**

**Ignorancia**

## LECCIÓN

# 9

### TEMA:

## DIOS CREÓ A LA MUJER CON UNA MISIÓN DEFINIDA

**OBJETIVO:** Asimilar la estructura integral de la mujer como creada por Dios a su imagen y semejanza, como fundamentos de su estructura psicobiológica y espiritual.

**BASE BÍBLICA:** Génesis 2:18-25

**Texto para memorizar:** “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” **Génesis 2:18**

**EJERCICIO 1:** Con base a la cita bíblica, resuelve el siguiente acróstico, para corroborar que esas palabras son claves de la misión que Dios definió para una mujer.

### I. LA MUJER TIENE UN CREADOR A QUIEN HONRRAR

Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda

**I**\_\_\_\_\_ para él. Entonces Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán, y mientras este dormía, tomó una de sus **C**\_\_\_\_\_, y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre,

**H**\_\_\_\_\_ una mujer, y la trajo al **H**\_\_\_\_\_. Dijo entonces

Adán: Esto es ahora hueso de mis **H**\_\_\_\_\_ y carne de mi

**C**\_\_\_\_\_; esta será llamada **V**\_\_\_\_\_,<sup>[a]</sup> porque del varón<sup>[a]</sup> fue tomada. Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne.

### II. En los textos del acróstico, ¿Cuántas veces es mencionado el nombre de Dios?

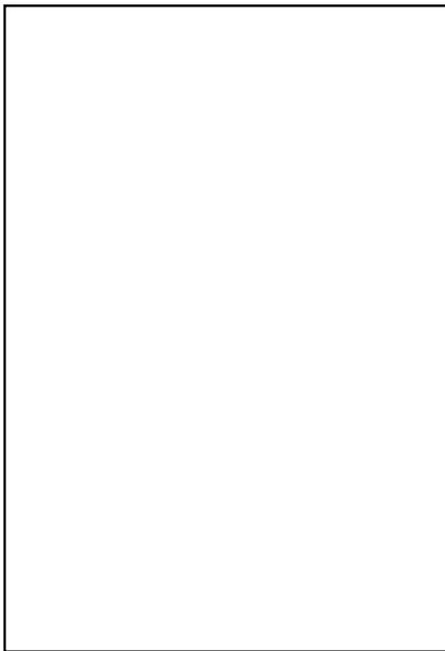
\_\_\_\_\_

III. ¿La primera mujer del mundo fue tomada literalmente de un hombre? Si o No

\_\_\_\_\_

**EJERCICIO 2.** En el recuadro dibuja a una mujer, recuerda esa mujer puede ser tu mamá, abuela, tía o hermana.

I. Realmente la mujer es valiosa para Dios y se la entrega al hombre para cuidar de ella de una manera especial.



I. Rellena los espacios. En el hebreo Isha (Isshah) Mujer o femenina Significa:

**ESPOSA** C \_\_\_\_\_

**PROMETIDA** E \_\_\_\_\_

**NOVIA** P \_\_\_\_\_

**COMPAÑERA DE VIDA**

**Ejercicio 3. Busca las siguientes citas y escribe en el cuadro la palabra correspondiente:**

**I. El testimonio de la escritura sobre el hombre y la mujer desde que fueron creados.**

Génesis 1: 27 Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó;

Y  los creó.

Génesis 2: 18 Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre

; le haré  idónea para él.

Génesis 3:20 Y llamó Adán el nombre de su mujer,

por cuanto ella era  de todos los vivientes.

## LECCIÓN

# 10

### TEMA:

## DIOS ESTABLECIÓ EN LA MUJER ROLES Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

**OBJETIVO:** Asimilar la estructura integral de la mujer como creada por Dios a su imagen y semejanza como fundamentos de su estructura psicobiológica y espiritual.

**BASE BÍBLICA:** Génesis 2:21-23

**Texto para memorizar:** Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Génesis 2: 18

**Ejercicio 1.** La mujer tiene un don inigualable y fue creada para procrear hijos, Analiza la vida de Ana y el propósito de Dios es y será siempre perfecto para una mujer.

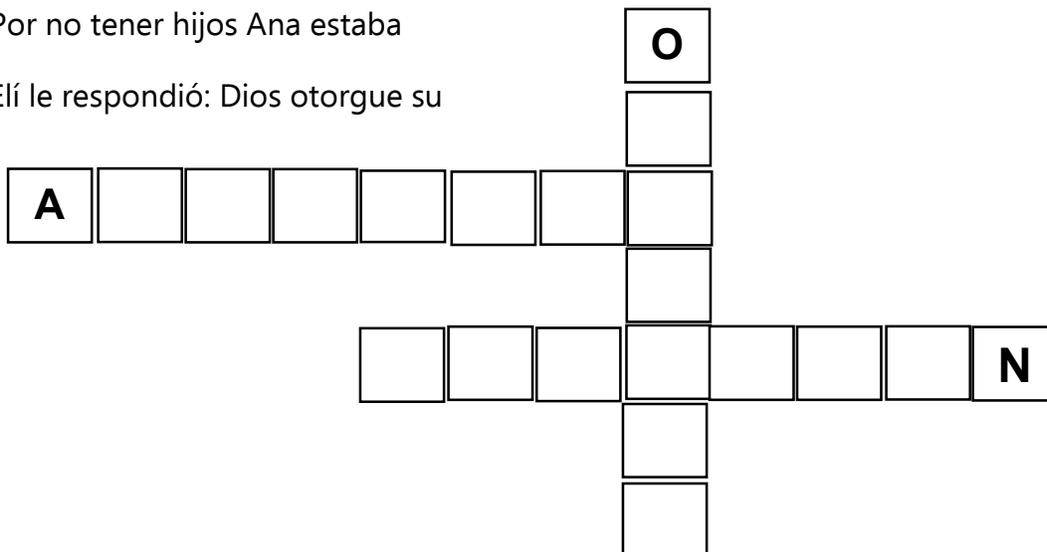
### I. LA MUJER QUE DIOS CREÓ SERA SIEMPRE MUJER.

1 Samuel 1:16-17 No tengas a tu sierva por una mujer impía; porque por la magnitud de mis congojas y de mi aflicción he hablado hasta ahora. <sup>17</sup> Elí respondió y dijo: Ve en paz, y el Dios de Israel te otorgue la petición que le has hecho.

1. Ana nos muestra que era una mujer de

2. Por no tener hijos Ana estaba

3. Elí le respondió: Dios otorgue su



**Ejercicio 2.** Contesta verdadero o falso las siguientes preguntas:

**I. EL PROGRAMA DE DIOS EN EL EDÉN INICIA CON LOS PARÁMETROS DIVINOS.**

<b>PREGUNTAS</b>	<b>V</b>	<b>F</b>
1. ¿Solamente la mujer debe someterse al hombre?		
2. ¿El marido es cabeza de la mujer?		
3. ¿La encomienda de amar a su mujer es del hombre?		
4. ¿El hombre debe amar a su esposa, como Cristo amo a su iglesia?		
5. ¿Cada uno de vosotros ame también a su mujer como a sí mismo y la mujer respete a su marido?		

**EJERCICIO 3.** Completa la siguiente cita: 1 Corintios 11:11-12

**I. EL COMPLEMENTO PERFECTO QUE DIOS TIENE EN SU PROPÓSITO DIVINO ES UNO PARA EL OTRO (HOMBRE Y MUJER)**

Pero en el Señor, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_; porque así como la  
\_\_\_\_\_ procede del varón, también el  
\_\_\_\_\_ nace de la mujer; pero todo procede de Dios.

## LECCIÓN

# 11

### TEMA:

## ARGUMENTO BÍBLICO EN CONTRA DE LOS CAMBIOS DE PARADIGMAS EN LA MASCULINIDAD EN LOS TIEMPOS ACTUALES

**OBJETIVO:** Analizar que Dios ha dejado una gran responsabilidad hacia el hombre, así como David con su hijo, está delegando esa responsabilidad.

**BASE BÍBLICA:** 1 Crónicas 22:1-11

**Texto para memorizar:** Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Génesis 1:27

EJERCICIO 1. Leer y subraya de color amarillo todas las palabras que encuentres con Jehová.

### I. EL HOMBRE CONLLEVA UNA GRAN RESPONSABILIDAD EN ESTE MUNDO.

1. En el octavo mes del año segundo de Darío, vino palabra de Jehová al profeta Zacarías hijo de Berequías, hijo de Iddo, diciendo: <sup>2</sup> Se enojó Jehová en gran manera contra vuestros padres. <sup>3</sup> Diles, pues: Así ha dicho Jehová de los ejércitos: Volveos a mí, dice Jehová de los ejércitos, y yo me volveré a vosotros, ha dicho Jehová de los ejércitos. <sup>4</sup> No seáis como vuestros padres, a los cuales clamaron los primeros profetas, diciendo: Así ha dicho Jehová de los ejércitos: Volveos ahora de vuestros malos caminos y de vuestras malas obras; y no atendieron, ni me escucharon, dice Jehová. Zacarias 1:1-4

**II.** Analiza la cita anterior y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Contra quién estaba enojado Jehová?

---

---

2.- ¿Cuando dice jehová "No seas como vuestros padres a que se refiere?

---

---

3.- ¿Cuándo Jehová les dijo: "volveos de vuestros malos caminos y vuestras malas obras" obedecieron?

---

**EJERCICIO 2 De acuerdo con el texto. Contesta las siguientes preguntas de manera positiva o negativa. Encierra SI o NO las respuestas.**

**I. CUANDO UN HOMBRE TIENE TEMOR A DIOS, DELEGA A SU HIJO, SER FIEL A DIOS.**

<sup>1</sup> Ahora pues, hijo mío, Jehová esté contigo, y seas prosperado, y edifiques casa a Jehová tu Dios, como él ha dicho de ti. 1 Crónicas 22:11

1.- El hombre que no obedece a Dios, es castigado. **SI NO**

2.- En la creación Dios le dio al hombre ser el líder. **SI NO**

3.- La mujer tiene el derecho de ejercer el dominio **SI NO**

4. Si el hombre no camina con Dios, pierde su autoridad y responsabilidad.

**SI NO**

## LECCIÓN

# 12

### TEMA: QUÉ ES EL ESPIRITISMO

**OBJETIVO:** Enseñar a los estudiantes que hay una prohibición divina explícita acerca del ocultismo

**BASE BÍBLICA:** Deuteronomio 18:9-14

**Texto para memorizar:** Porque estas naciones que vas a heredar, a agoreros y a adivinos oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios. Deuteronomio 18:14.

EJERCICIO 1. Menciona 3 medios donde has escuchado o visto el espiritismo.

- I. El espiritismo, aunque lo muestren de forma más atractiva y actualizada, no es sino uno, de las prácticas más conocidas del ocultismo antiguo que Dios prohibió de manera terminante a su pueblo.

---

### II. Concepto de espiritismo.

Espiritismo es el nombre que se le da a la creencia de que los vivos pueden y de hecho se comunican con los espíritus de los difuntos, y a las diversas prácticas mediante las cuales se intenta tal comunicación. Sus practicantes afirman que la barrera que separa a los vivos de los muertos puede ser superada recurriendo a ciertos ritos y sacerdotes o médiums.

¿Con qué fin recurre la gente a estas prácticas?

- a) Para hacer rituales.
- b) Acabar con embrujos.
- c) Práctica familiar.
- d) Reunir a las personas con un familiar fallecido.

EJERCICIO 2. A continuación, forma el siguiente acróstico, formando la palabra CRISTO, que es el único que escucha nuestras plegarias y tiene el poder en el cielo y en la tierra.

Creó Dios los                    **C** \_\_\_\_\_ y la tierra.  
Él es la                         **R** \_\_\_\_\_, cuya obra es perfecta.  
Toda la escritura es        **I** \_\_\_\_\_ por Dios.  
Pero la                         **S** \_\_\_\_\_ de los justos es de Jehová  
**T** \_\_\_\_\_ lo puedo en Cristo que me fortalece  
**O** \_\_\_\_\_ sin cesar.

**Génesis 1:1      Deuteronomio 32:4      2 Timoteo 3:16**  
**Salmos 37:39      Filipenses 4:13      1 Tesalonicenses 5:17**

### III. El espiritismo en la Biblia.

El espiritismo era una práctica común de las culturas cananeas con las cuales el pueblo de Dios iba a entrar en contacto.

- “Porque estas naciones que vas a heredar, a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios” (Deut. 18:14).
- Esa es una de las razones principales por las Dios entregó esta tierra a su pueblo escogido. “..y por estas \_\_\_\_\_ Jehová tu Dios echa estas naciones de delante de ti” (Deut. 18:12).
- Dios prohibió terminantemente a su pueblo contaminarse con ese tipo de prácticas. “No sea hallado en ti quien... practique adivinación, ni agorero, ni sortílego, ni hechicero, ni encantador, ni adivino, ni mago, ni quien consulte a los \_\_\_\_\_”. (Deut. 18:10-11)

## LECCIÓN

# 13

### TEMA:

## EL REMEDIO DIVINO CONTRA EL ESPIRITISMO

**OBJETIVO:** Que los alumnos reconozcan que Dios es suficiente y soberano en nuestras vidas.

**BASE BÍBLICA:** 1 Samuel 28:3-19.

**Texto para memorizar:** Y Samuel dijo a Saúl: ¿Por qué me has inquietado haciéndome venir?  
1 Samuel 28: 15<sup>a</sup>

**EJERCICIO I** En la siguiente cita, Lucas 16:24-26, nos indica que las prácticas de la hechicería son MALA, puesto que es un pecado que Dios aborrece indiscutiblemente.

La Biblia prohíbe claramente mezclar la fe cristiana con prácticas de carácter ocultista y mágico. En el contexto del Israel antiguo, los pueblos cananeos practicaban toda suerte de ritos que envolvían creencias animistas y ocultistas que eran abominación delante de Dios.

Entonces él, dando voces, dijo: Padre Abraham, ten **M**\_\_\_\_\_ y envía a Lázaro para que moje la punta de su dedo en agua, y refresque mi lengua; porque estoy **A**\_\_\_\_\_. Pero Abraham le dijo: Hijo, acuérdate que recibiste tus bienes en tu vida, y **L**\_\_\_\_\_ también males; pero ahora este es consolado aquí, y tú atormentado.

**A**\_\_\_\_\_ de todo esto, una gran sima está puesta entre nosotros y vosotros, de manera que los que quisieren pasar de aquí a vosotros, no pueden, ni de allá pasar acá.

**EJERCICIO II** Leer y dialogar sobre las siguientes citas bíblicas y trazar una línea uniendo las citas correspondientes.

Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre.

**Efesios 6:10-11**

Pero el Espíritu dice claramente que en los postreros tiempos algunos apostatarán de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios.

**1 Timoteo 2:5**

Asimismo muchos de los que habían practicado la magia trajeron los libros y los quemaron delante de todos...

**1 Timoteo 4:1**

Por lo demás, hermanos míos, fortaleceos en el Señor, y en el poder de su fuerza. <sup>11</sup> Vestíos de toda la armadura de Dios...

**Hechos 19:19**

**EJERCICIO III** Encierra de color rojo, las citas bíblicas que muestran el tema del espiritismo.

¿Cuál de las creencias básicas del espiritismo está presente en el día de muertos que se celebra en México?

- a) rezos                      b) oración                      c) fiestas

o Hay quienes dicen que la parábola del rico y Lázaro no es un apoyo útil porque es una parábola. ¿Cómo respondería a esta objeción?

- a) Mito                      b) burla                      c) verdad bíblica

o ¿Qué otros pasajes bíblicos útiles crees que sirvan para afirmar nuestra doctrina del estado intermedio?

- a) Salmos 15:2              b) Apocalipsis 6:9              c) Proverbios 3:12

## LECCIÓN

# 14

### TEMA:

## EL DIOS DE LA BÍBLIA CREÓ TODO LO EXISTENTE

**OBJETIVO:** Enseñar a los estudiantes que el Dios nuestro creó todo lo que existe.

**BASE BÍBLICA:** Génesis 1 y 2; Salmo 8, 19, 24 y 100; Juan 1:3.

**Texto para memorizar:** Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. Juan 1:3

**EJERCICIO I** De acuerdo con la referencia que se muestra, dibuja 5 cosas que Dios creó para toda la vida, mostrando su poder.

La Biblia enseña que nuestro Dios hizo todo lo existente y aún hoy sostiene

Su creación con su maravilloso poder.

Es un pecado atribuir la creación del mundo a otros dioses que, además, solo son inventados por el hombre mismo.



EJERCICIO II Con referente a las citas bíblicas, contesta las siguientes preguntas:

Salmo 19:1-6. ¿Por qué nadie es ignorante de la existencia de Dios?

---

---

---

Salmo24:1-2. ¿Quién es el dueño de todo lo existente y por qué?

---

---

Salmo 100:3. ¿Por qué debemos como cristianos memorizar los salmos?

---

---

## LECCIÓN

# 15

### TEMA: EL ÚNICO DIOS VERDADERO

**OBJETIVO:** Que los alumnos aprendan que la Biblia enseña que solo hay un Dios vivo y verdadero.

**BASE BÍBLICA:** Salmo 115; Salmo 135:15-21; Éxodo 20:1-7

**Texto para memorizar:** No tendrás dioses ajenos delante de mí. Éxodo 20:3

**EJERCIO I.** Marca con una X las frases que creas que son contrarias a la voluntad divina.

La Biblia enseña que solo hay un único Dios que vive y reina para siempre.	Es pecado atribuirle el grado de deidad a cualquier ídolo falso de los pueblos antiguos.
Nuestras oraciones deben ser siempre dirigidas al Dios de la biblia por medio de su Hijo Jesucristo	Toda oración, rito u ofrenda a los muertos está totalmente fuera de lugar y es un acto pecaminoso

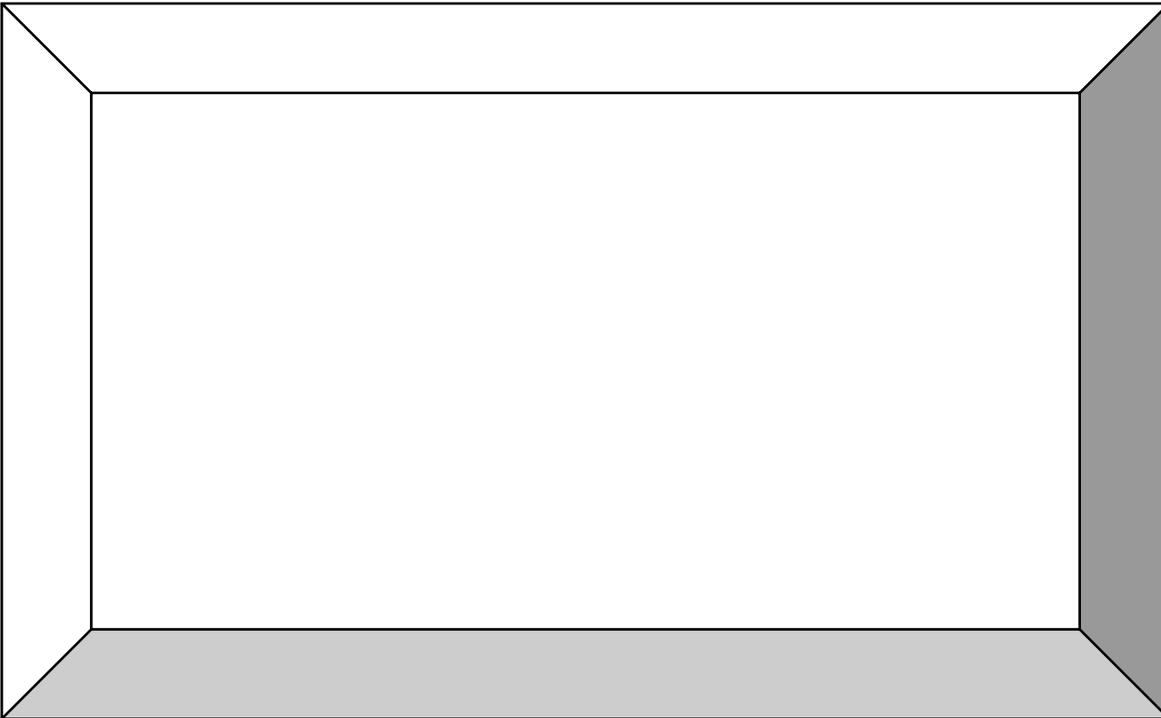
**EJERCICIO II** Leer y analiza con tus compañeros en clase, la información, ¿SABÍA QUÉ? Y anota dentro del recuadro, si es bueno o malo, participar en los altares que organizan las escuelas educativas.

### ¿SABÍA QUÉ?

Hoy en día las escuelas pretenden imponer la celebración del día de muertos como “tradición”, pero normalmente dicha celebración se constituye en un rito de adoración, oración y ofrenda a los muertos e incluso se le atribuye a la muerte un grado de santidad.

Los libros de texto de la “Nueva Escuela Mexicana” contienen amplia Información sobre esta famosa “tradición”; citando incluso las diversas formas y matices que dicho rito toma en diferentes ubicaciones de nuestro país. Ante todo, esto, sabemos que no tenemos necesidad de acercar a los niños a esta forma de paganismo.

En su lugar entendemos la importancia que tiene que desde pequeños conozcan al verdadero Dios de la vida.



## LECCIÓN

# 16

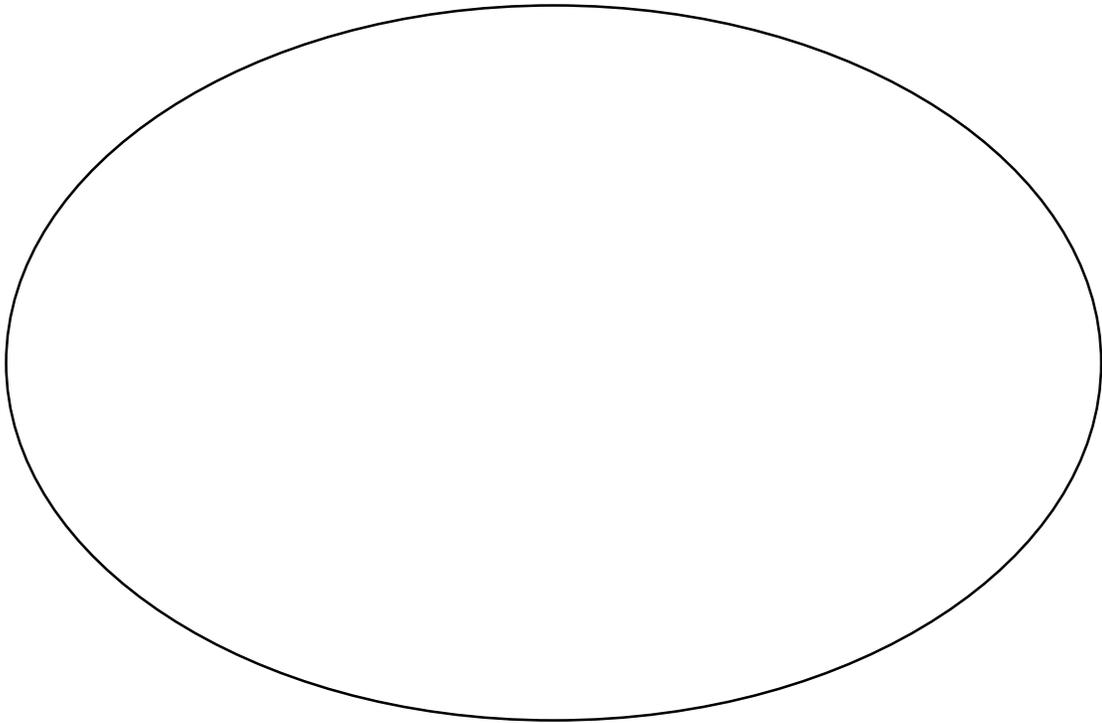
### TEMA: LE PERTENEZCO A DIOS

**OBJETIVO:** Que el alumno comprenda que le pertenece completamente al Señor.

**BASE BÍBLICA:** Romanos 14:7-8, 1 Corintios 6:19, hebreos 2:14-18, Romanos 8:37-39.

**Texto para memorizar:** Pues si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del Señor somos. Romanos 14:8.

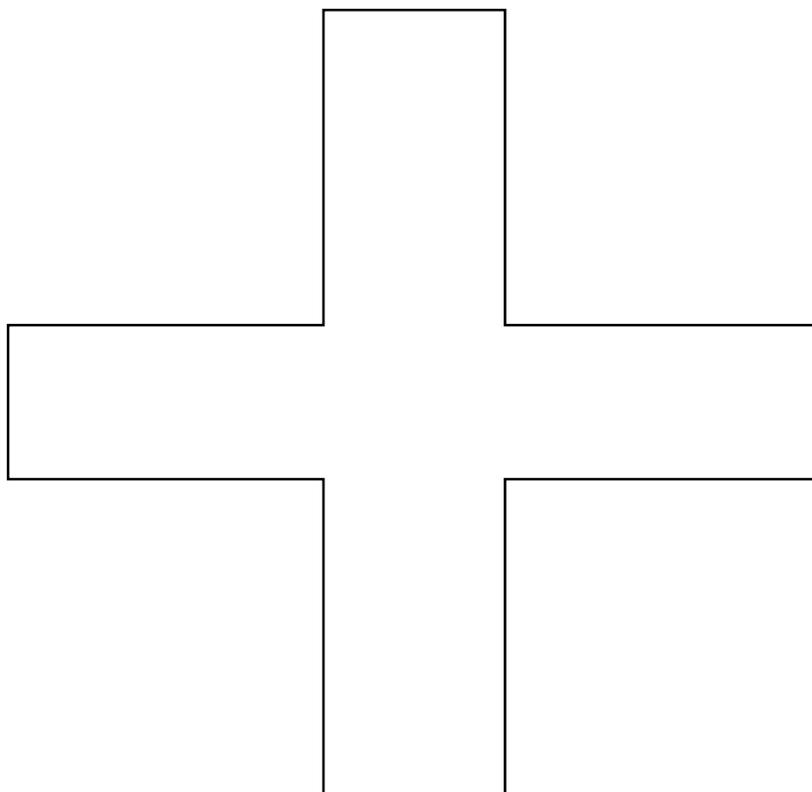
**EJERCICIO I** Analiza, dialoga y argumenta, con tu maestra y compañeros, la postura de tu familia, ante pruebas de la FE. Escribe o dibuja un ejemplo, en el círculo.



**EJERCIO II** Según el catecismo de Heidelberg, escribe si la muerte es una pérdida o ganancia, si vives la fe en Cristo. Escríbelo en el recuadro de la cruz.

**¿SABÍA QUÉ?**

La pregunta 1 del catecismo de Heidelberg dice lo siguiente: ¿Cuál es tu único consuelo tanto en la vida como en la muerte? R. Que yo, con cuerpo y alma, tanto en la vida como en la muerte, no me pertenezco a mí mismo, sino a mi fiel Salvador Jesucristo, que me libró del poder del diablo, satisfaciendo enteramente con preciosa sangre por todos mis pecados, y me guarda de tal manera que sin la voluntad de mi Padre celestial ni un solo cabello de mi cabeza puede caer antes es necesario que todas las cosas sirvan para mi salvación. Por eso también me asegura, por su Espíritu Santo, la vida eterna y me hace pronto y aparejado para vivir en adelante según su santa voluntad.





**Podemos apreciar un árbol plantado sobre una biblia, sus raíces sentadas firmemente sobre la palabra de Dios, haciendo referencia a la enseñanza de la Iglesia Nacional Presbiteriana, también podemos ver dos manos suaves y delicadas que salen del tallo del árbol haciendo similitud a la paciencia y amor con el que enseñan los maestros cristianos, las hojas de diferentes tamaños y colores representan los diferentes niveles de enseñanza aplicados en nuestra iglesia, la paloma representa al Espíritu Santo ya que todo está bajo su dirección. El círculo demuestra el respaldo y protección de nuestro Dios**

# REDACCIÓN

**Mtra. Liliana Jiménez Hernández.**

## AGRADECIMIENTO ESPECIAL

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a quienes formaron parte del equipo en las etapas iniciales de este proyecto del manual “Respuestas bíblicas a las ideologías”. Su dedicación, esfuerzo y valiosas contribuciones fueron fundamentales para dar forma a este proyecto. Aunque algunos hoy ya no forman parte del equipo, reconocemos y valoramos profundamente el trabajo que realizaron.

### **DIRECTIVA UPMI 2024**

#### **Presidenta:**

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

#### **Vice-Presidenta:**

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

#### **Secretaria:**

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

#### **Tesorera:**

Mtra. Berenice Escalante López.

#### **Consejero:**

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

#### **Comisión de Dibujantes.**

Mtra. Berenice Escalante López.

Estudiante Mónica Montero de los Santos.

Hno. Pablo Hernández Flores.

#### **Comisión de Audiovisual y Plataformas Digitales.**

A.I. Romeo Valencia Gómez

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

#### **Comisión de Formación Docente.**

Mtra. Iris Yedith Hernández Sánchez.

Psic. Dorcas Estrella López Hernández.

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

Mtro. Ivan Faryd Yah Xool.

#### **Comisión de Audiovisual y Recursos Bibliográficos.**

##### **Coordinadora:**

Dra. Zabdi Careili Vargas González.

##### **Colaboradores:**

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Lic. En Educación Inicial. Cindy Sarai Gómez Jiménez.

Ing. Abiud Hernández Alcudía.

Estudiante Jocsan Cupil Sánchez.

Mtra. Neurociencias Zuridai Vargas González.

Misionera Dora María González Cupil.







En un mundo donde las ideologías de género generan debates intensos y profundas divisiones, surge una pregunta esencial: ¿qué dice realmente la Biblia sobre la identidad y el propósito humano? Este libro ofrece un análisis claro y fundamentado en las Escrituras, explorando cómo la Palabra de Dios responde a los desafíos contemporáneos relacionados con el género, la identidad y la sexualidad.

Con sensibilidad pastoral y rigor teológico, los autores guían al maestro y los alumnos a través de pasajes claves de la Biblia, proporcionando respuestas sólidas que afirman la dignidad humana y la verdad inmutable de Dios. Este libro no busca alimentar la confrontación, sino invitar al diálogo basado en la verdad, el amor y la esperanza.

**Descubre cómo la Biblia ilumina el camino hacia una comprensión plena de quiénes somos y del propósito divino para nuestras vidas.**

## RESPUESTAS BÍBLICAS A LAS *Ideologías*

PEDIDOS, DUDAS Y COMENTARIOS AL TELÉFONO: 933-103-66-70  
O AL CORREO ELECTRÓNICO: [upmi.presbiteriodelgolfo@gmail.com](mailto:upmi.presbiteriodelgolfo@gmail.com)