



Respuestas bíblicas a las ideologías.



ÍNDICE

Introducción.....	pág. 3
1.- Ideología de género.....	pág. 4
2.- El lenguaje inclusivo.....	pág. 20
3.- Feminismo y masculinidad.....	pág. 34
4.- Espiritismo.....	pág. 47
5.- Marxismo.....	pag.66
6.- Valores.....	pág. 81



Introducción.

Como Iglesia Nacional Presbiteriana en Tabasco, heredera de la tradición reformada, confesamos el Señorío de Cristo sobre todas las esferas de la vida. Creemos que la educación no escapa a sus propósitos redentores y que un aprendizaje sólido e informado es consistente con nuestro llamado cristiano. Pero esto demanda una actitud crítica, cuando somos testigos de la forma en que pensamientos que carecen de sustento científico se intentan imponer como un arma eficaz para un adoctrinamiento ideológico. Una confrontación seria, fundada en nuestra cosmovisión bíblica, no es solo pertinente sino también necesaria.

Como organización religiosa, por el método de ejecución de los contenidos ideológicos de la Nueva Escuela Mexicana, señalamos que:

- 1) Se generará confusión en los niños y adolescentes al imponer un lenguaje, que en aras de ser “inclusivo”, sólo responde a los intereses de una minoría, lo cual podría derivar en abuso escolar.
- 2) Se inducirá a los niños y adolescentes en la práctica de los diversos roles de género que va en contra del orden natural establecido por Dios desde el principio, lo cual atenta contra la integridad y perpetuidad de la familia.
- 3) Se nota un claro ataque a nuestra confesionalidad, lo cual propiciará acoso escolar, discriminación a los maestros y escolares que no coincidan con los nuevos contenidos.

Ante este panorama, hacemos un llamado:

- 1) A la familia, a no claudicar en sus principios cristianos ante este tipo de ataques, dirigido principalmente a nuestros niños y adolescentes.
- 2) A los padres, a asumir su compromiso de educar correctamente a sus hijos a través de la Palabra e invertir el tiempo a través del “altar familiar”
- 3) A los cristianos que ejercen la vocación docente, a no dejarse intimidar por estos “nuevos contenidos”, sino a mostrar verdaderamente sus convicciones y compromisos con la fe cristiana.
- 4) A los pastores, a cumplir su vocación profética en medio de estos tiempos.



LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EL PELIGRO DE EXTINCIÓN (LOS PELIGROS QUE ENFRENTA EL MATRIMONIO, LA FAMILIA, LA SANA REPRODUCCIÓN, COMO INSTITUCIONES DIVINAS)

- **Lección uno:** El Matrimonio como bendición e institución divina.
- **Objetivo:** Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad ya que es institución establecida por Dios.
- **Base Bíblica:** Génesis 2:18-25; Proverbios 18:22; Eclesiastés 4:9-12; Jeremías 29:6; Mateo 19:6; 1 Corintios 7:2, 10-11; Efesios 5:22-33; Hebreos 13:4; 1 Pedro 3:7
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Dios establece el inicio del matrimonio
 - Los parámetros del matrimonio los conocemos en la Palabra de Dios.
 - Sin embargo, ante el desafío de la perspectiva de género, el matrimonio quiere ser afectado pero lo que Dios establece nadie lo debe contradecir.

En la vida real: Como consecuencia de la pretensión ‘deconstructora’ de la familia y de la persona según su propia naturaleza, surge la ‘destrucción’ de la institución matrimonial. Cuando se proclama que el hombre y la mujer han dejado de existir culturalmente como seres naturales permanentes, definitivos y complementarios, es evidente que la concepción natural del matrimonio se tambalea o, más aún, se derrumba estrepitosamente. El matrimonio ha sido concebido desde los albores de la humanidad como unión entre un hombre y una mujer. Si ya no hay hombre y mujer más que como opción en función del género elegido, el matrimonio como tal cae por su base. (*Isaac Riera, la familia reconstruida*)

- **Una verdad importante:**
 - El matrimonio que Dios instituyó se fundamenta en su amor, Genesis 2:24; Efesios 2:15.

I. Dios establece el inicio del matrimonio. Dios en el principio, estableció la unión entre el hombre y la mujer, solo entre ellos, los dos géneros que Él creó, a esta unión se le ha dado el nombre de matrimonio, Dios creó al hombre y a la mujer y les dio la encomienda de multiplicarse y de ser fructíferos (Gn.1:27-28). Las frases: “*le haré ayuda idónea*” ... “*fructificad y multiplicaos, llenad la tierra y sojuzgadla...*” y, “*los dos serán una sola carne*”, son la



Respuestas bíblicas a las ideologías.

prueba de que Dios establece en Adán y Eva esta unión del matrimonio. En la historia bíblica El matrimonio se contraía a temprana edad. Una vez pagado el precio de la dote, la esposa era entregada al marido como propiedad, pero esto no la convertía en esclava, ni él podía hacer con ella lo que quisiera; la mujer seguía siendo una persona libre y debía ser respetada como esposa. Algunos episodios de la vida cotidiana nos revelan la afectuosa armonía de pensamientos y deseos que reinaba en las familias en que el marido escuchaba y atendía a su mujer (Gn 21:9–14; 27:46–28:5).

El matrimonio en la Biblia sigue teniendo el propósito de amar a su cónyuge

II. Dios establece los parámetros del matrimonio en su Palabra. . En esta parte vamos a mencionar en un acróstico con el nombre “CRISTO” algunos parámetros de Dios para el matrimonio.

COMPAÑERISMO: *“Y dijo Jehová Dios: no es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él” (Gn.2:18). “También si dos durmieren juntos, se calentarán mutuamente; mas ¿cómo se calentará uno solo?” (Ecl.4:11).* Un compañero es un complemento, por tanto, la esposa es el complemento idóneo para el hombre y el hombre para la mujer.

RESPONSABILIDAD: *“Y los bendijo Dios y les dijo: fructificad y multiplicaos, llenad la tierra y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en toda bestia que se mueve sobre la tierra. (Gn.1:28),* a cada uno le dejó una responsabilidad los cuales deben realizar con mucha dedicación y paciencia. *“Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor” ... “Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella”, (Ef.5:22, 25)*

INTERDEPENDENCIA: Existe un respeto mutuo y apoyo por las metas de cada uno, y al mismo tiempo ambos están comprometidos con el proyecto común de la relación de pareja. *“Por tanto, cada uno de vosotros ame también a su esposa como a sí mismo; y la esposa respete a su marido” (Ef.5:33).*



Respuestas bíblicas a las ideologías.

SENSATEZ: *“Cualidad que tienen las personas que muestran buen juicio, prudencia y madurez en sus actos y decisiones”.* Para llevar a cabo cualquier decisión es muy importante pensar antes de actuar. *“la sensatez cuidará de ti y la prudencia te protegerá; te apartará del mal camino y de quienes hablan con maldad”, (Prov.2:11-12, BLPH)*

TEMOR: *“El principio de la Sabiduría es el Temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza. (Prov.1:7). “Engañosa es la gracia y vana la hermosura; la mujer que teme a Jehová, esa será alabada. (Prov.1:30). “El fin de todo discurso oído es éste: teme a Dios y guarda sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre”. (Ecl.12:13). “Some-teos unos a otros en el temor de Dios, (Ef.5:21).*

ORACIÓN: Sin lugar a dudas, es el elemento principal del matrimonio, antes de dar cualquier paso el resultado de pensar antes de actuar debe ser la oración, en el matrimonio hay personas incompetentes, pero si oramos a Dios, Él dará la dirección y hará competente a cualquier matrimonio. *“Si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, e cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada” (Sgo.1:5). “Confesaos nuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho (Sgo.5:16)*

CONCLUSIÓN.

Dios dejó instituido el matrimonio y nada que esté fuera de ser el hombre y la mujer los indicados para cumplir con lo establecido puede tomarse como matrimonio, lo demás es obra maligna y perversa. El matrimonio sigue y seguirá teniendo la bendición de Dios, todo lo que esté fuera de lo establecido por Dios es pecado contra Él.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Completa el acróstico

C _____ Un _____ es un complemento, por tanto, la esposa es el complemento i _____ para el hombre y el hombre para la mujer.

R _____ Dios a cada uno le dejó una _____ los cuales deben realizar con mucha _____ y paciencia.

I _____ Existe un _____ mutuo y apoyo por las metas de cada uno.

S _____ Para llevar a cabo cualquier decisión es muy importante _____ antes de _____.

T _____ *“El fin de todo discurso oído es éste: _____ a Dios y _____ sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre”. (Ecl.12:13).*

O _____ Antes de dar cualquier paso el _____ de pensar antes de actuar debe ser la _____.



LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EL PELIGRO DE EXTINCIÓN (LOS PELIGROS QUE ENFRENTA EL MATRIMONIO, LA FAMILIA, LA SANA REPRODUCCIÓN, COMO INSTITUCIONES DIVINAS)

- **Lección dos:** La Familia que Dios creó se fundamenta en su amor.
- **Objetivo:** Que el alumno reconozca que la familia sigue siendo el lugar de mayor importancia en la sociedad, que tiene un compromiso con la sana reproducción y que solo hay un modelo establecido por Dios y ese comienza con el hombre (esposo) y la mujer (esposa).
- **Base Bíblica:** Génesis 2:18-25; Efesios 5:22-33; 6:1-4
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Dios establece el fundamento inicial de la familia y su compromiso con la sana reproducción.
 - Los parámetros de la familia los conocemos en la Palabra de Dios.
 - Sin embargo, ante el desafío de la perspectiva de género, la familia quiere ser afectada por la emancipación de lo femenino, pero lo que Dios establece nadie lo debe contradecir ni destruir.
 - **En la vida real:** La familia, al igual que otras instituciones sociales, es oscuro objeto de deseo de ‘deconstrucción’ cultural, y nada es inocente en ello, porque se trata del lugar en el que el hombre nace, crece —en estatura, en sabiduría y en gracia ante Dios y ante los hombres como dijo del Hombre un famoso médico del siglo I—
La ‘deconstrucción’ del concepto de familia lleva a la consideración de que familia es cualquier grupo de personas que convivan, sea temporal o permanentemente, y que cualquier identificación que se quiera establecer con alguna forma específica de convivencia, o con la finalidad de reproducción biológica o social, debe ser excluida como arcaica y reaccionaria. Para lograrlo, es preciso primero “deconstruir” los componentes básicos de la familia tal como han sido entendidos en el pasado, y como siguen siéndolo en el presente en muchos ámbitos de nuestra sociedad. (*Isaac Riera, La familia Deconstruída*).
 - **Una verdad importante:** La familia que Dios creó se fundamenta en su amor, Génesis 2:24; Efesios 2:15.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. Dios establece el fundamento inicial de la familia. La familia es lo primero que instituyó nuestro Dios en el Huerto del Edén, en Génesis 1:27: Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. encontramos a quiénes creó Dios para instituir la familia, al varón (masculino) y a la mujer (femenino), no a otro género, no hombre con hombre, no mujer con mujer, no transgénero, no transexual, no trans especie, etc. Fue al hombre y a la mujer a los que le dijo: *Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.* Gn.1:28.

II. La familia no es un estorbo en la sociedad, tiene un compromiso con la sana reproducción. Matrimonio: *“función/oficio de madre legalmente reconocida”*. Con la perspectiva de género la familia es prácticamente un estorbo en el empoderamiento femenino, parece que vuelve el pensamiento que existió en Roma durante el primer y segundo siglo, Peter Jones en su libro **“Llevando cautiva la mente pagana”** dice sobre ¿Pax romana o bestia romana?: *“una sociedad balanceada incluye estructuras intermediarias que tienden a limitar el poder del estado. En el imperio Romano, esas estructuras incluían la familia y el matrimonio. Los críticos del patriarcado se dirigen a menudo a la familia romana como la expresión clásica de la autoridad patriarcal. El patriarca romano era un padre todo-poderoso en una estructura jerárquica. La familia romana no era una institución idílica (Muy apacible, agradable o hermoso), y el pater romano estaba lejos de ser un ángel”*. Este es el pensamiento hoy en día. Al paso que va la sociedad y con toda la enseñanza e implementación de la perspectiva de género y todo lo que rodea estas corrientes, la familia estará en peligro de extinción.

III. Dios establece los parámetros en la familia. En esta parte vamos a mencionar en un acróstico con la palabra “FAMILIA” algunos parámetros de Dios para el matrimonio.

FE: Las familias que se conducen en la Fe, se conducen hacia Cristo. *“Trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también. Por lo cual te aconsejo que avives el fuego del don de Dios que está en ti por la imposición de mis manos”* 2 Timoteo 1:5-7.

AMOR: Una familia que no se fundamenta en el amor de Dios es una familia que no sabrá enfrentar los retos, *“El amor sea sin fingimiento. Aborreced lo malo, seguid lo bueno. Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros”*. Romanos 12:9-10. La Biblia contiene las características importantes del amor (1Cor. 13:1-10).



Respuestas bíblicas a las ideologías.

MISERICORDIA: los padres son el ejemplo de misericordia, es por eso que este parámetro es usado para saber cómo es el amor y la misericordia de Dios. --“*Como el padre se compadece de los hijos, Se compadece Jehová de los que le temen*”, Salmo 103:13. --“*finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables.*”, 1Pedro 3:8.

INTIMIDAD: Por lo tanto, al hombre le corresponde ser el proveedor, ser el sacerdote, y Ser el creador de la intimidad de su hogar. “*por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y se **unirá** a su mujer y los dos serán una misma carne*”, Genesis 2:24;

LEALTAD: “*por lo demás, cada uno de vosotros **ame** también a su mujer como así mismo; y la mujer **respete** a su marido, Efesios 5:33. “*Que cada uno sepa tener a su propia esposa en **santidad** y **honor**” 1 Tes.4:4.* Aquí se apunta hacia dos líneas trascendentales en el matrimonio: la santidad y el honor.*

INTEGRIDAD: El hombre y la mujer íntegros hacen lo que dicen, aun cuando están a solas. “*Entenderé el camino de la perfección Cuando vengas a mí. En la integridad de mi corazón andaré en medio de mi casa*”. Salmos 101:2. En una familia debe haber integridad cuando cada uno ha mostrado integridad personal.

AUTORIDAD: La Palabra de Dios es la máxima autoridad en la cual se rige toda la familia, padres, hijos, suegros, etc. “*Y estas palabras que Yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes*” (Deuteronomio 6:6-7).

CONCLUSIÓN

Dios dejó en su Palabra la sana reproducción en el matrimonio. Adán encuentra en Eva a la varona porque del varón fue tomada. También encuentra en ella no solo su complemento, su otra parte, sino recibe de parte del Creador “*su ayuda idónea*”. Eva sería para Adán, su punto de apoyo en todas las tareas que le serían asignadas, ella no tendría la responsabilidad, Adán sería el responsable delante de Dios, Eva sería responsable ante Adán. (*El Faro 2013*).

Completa el acróstico

F _____ Las familias que se conducen en la _____, se conducen hacia _____.

A _____ Una familia que no se fundamenta en el _____ de Dios es una familia que no sabrá enfrentar los _____.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

M _____ sed todos de un mismo sentir, _____, amándoos _____, _____, a _____.”, 1Pedro 3:8

I _____, al hombre le corresponde ser el p_____, ser el s_____, y Ser el creador de la i _____ de su hogar.

L _____ por lo demás, cada uno de vosotros _____ también a su mujer como así mismo; y la mujer _____ a su marido, Efesios 5:33.

I _____ El hombre y la mujer _____ hacen lo que dicen, aun cuando están a _____.

A _____ La _____ es la máxima _____ en la cual se rige _____ la _____.



La desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género.

- **Lección tres**
- **Objetivo:** Que el alumno conozca la desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género.
- **Base bíblica:** 2 Corintios 10.1-7.
- **Texto para memorizar:** *“Derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo” 2 Cor. 10.5*
- **Recordar:**
 - La ciencia ha respaldado firmemente la idea de que el sexo es innato y establecido antes del nacimiento.
 - Es biológicamente imposible que dos individuos del mismo sexo produzcan descendencia biológica.
 - La ideología de género atenta contra la ética de las naciones; atentar contra la ética de una nación, también es atentar contra su prosperidad.
- **En la vida real:** Es muy común escuchar el dicho “si no le hacen daño a nadie”. Como si el daño a la nación se pudiera medir por la aceptación social.

La ideología de género ha emergido como un concepto controvertido que aboga por la afirmación de que el género es una construcción social y no una categoría biológica determinada al nacer. A pesar de su creciente prominencia en la sociedad contemporánea, su validez científica, biológica y ética ha sido objeto de un intenso debate. En este ensayo, se argumenta que la ideología de género carece de fundamentos científicos sólidos, contradice los principios biológicos básicos y plantea serias implicaciones éticas.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. Desestimación científica.

La ideología de género se basa en nociones abstractas de identidad de género y sostiene que el género no está biológicamente determinado, sino que es una construcción social. Sin embargo, numerosos estudios científicos han demostrado que existe una base biológica sólida para la diferenciación de género. Desde el desarrollo de los cromosomas sexuales hasta la influencia de las hormonas gonadales en la formación de los genitales, la ciencia ha respaldado firmemente la idea de que el sexo es innato y establecido antes del nacimiento. Negar esta realidad científica es ignorar la evidencia y socavar los fundamentos de la investigación basada en hechos. Esto es lo que postula la Biblia respecto a la biología del varón o hembra (Génesis 1.27) de la misma manera en la palabra de Dios encontramos pasajes que afirman que un feto ya tiene identidad propia (Salmo 139.16, Salmo 22.10, Isaías 46.3).

II. Desestimación biológica.

La ideología de género también pone en tela de juicio los principios biológicos básicos, particularmente en relación con la reproducción humana. Al afirmar que el género es una construcción social y que cualquier individuo puede elegir su identidad de género, la ideología de género ignora el hecho innegable de que la reproducción humana depende de la combinación de materiales genéticos masculinos y femeninos. Es biológicamente imposible que dos individuos del mismo sexo produzcan descendencia biológica. Al negar esta realidad, la ideología de género socava la importancia intrínseca de la biología en la perpetuación de la especie humana. La biblia establece que sólo existe un modelo de familia establecido por Dios, el cuál es legitimado biológicamente (Marcos 20.6). Por lo anterior toda vez que la Biblia registra una unión de personas del mismo sexo, es en un contexto condenatorio y réprobo (Levítico 18.22, 20.13, 1 Corintios 6.9). La biología es parte de la ley natural establecida por Dios, ella atestigua de los decretos de Dios sobre la creación (Romanos 1.20). Así que al escudriñar la creación y en especial las ciencias naturales como la biología; fácilmente podemos desarticular la falacia de concebir la familia como "una construcción social".



III. Desestimación ética.

La ideología de género plantea serias implicaciones éticas que no pueden ser pasadas por alto. Al fomentar la idea de que el género es una construcción meramente social, la ideología de género deslegitima la importancia de la identidad biológica y la herencia cultural. Esto puede dar lugar a una negación de la realidad biológica y una pérdida de respeto por el cuerpo humano, llevando potencialmente a decisiones y acciones perjudiciales para la salud física y mental de las personas. Además, esta ideología puede tener repercusiones legales y sociales en áreas como la protección de los derechos de las mujeres y la salvaguardia de los espacios exclusivos para cada sexo. En el estudio de la ética se enfocan varios sistemas, uno de ellos es el sistema "utilitarista" el cual tiene una perspectiva social. En dicho sistema se toman decisiones basadas en lo que hace feliz a la mayoría, no en parámetros lógicos y morales como lo hace el sistema "Deontológico" o el sistema de "la ley natural" propuesto por Tomás de Aquino, y mucho menos por sistemas éticos cristianos como el que propone el teólogo John Frame "Las bendiciones de Dios". Por lo anterior, atentar contra la ética de una nación, también es atentar contra su prosperidad.

La desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género se basa en fundamentos sólidos. La evidencia científica respalda la existencia de una base biológica para la diferenciación de género, mientras que los principios biológicos demuestran la importancia fundamental de la reproducción humana. Desde una perspectiva ética, la ideología de género puede dar lugar a decisiones y acciones que perjudiquen la salud física y mental de las personas y socavar la protección de los derechos de las mujeres. Es necesario considerar estas dimensiones antes de aceptar acríticamente la ideología de género.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Ejercitar lo aprendido.

Contesta Falso (F) o verdadero (V)

- La ideología de género es un tema controversial. ()
- El género es una construcción social. ()
- Su validez científica, biológica y ética ha sido debatible. ()
- La ideología de género carece de argumentos sólidos. ()
- La ideología de género contradice los principios éticos. ()

Evaluación.

¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre la identidad sexual?

Génesis 1.27 Salmo 139.16 Salmo 22.10 Isaías 46.3

Ayudas para el maestro.

[Ética Cristiana Jhon Frame](#)

[¿Qué son los sistemas éticos?](#)



UNA IDEOLOGÍA ANTINATURAL DE GÉNERO

- **Lección cuatro.**
- **Objetivo:** Hacer evidente el carácter antinatural de la ideología de género.
- **Lectura:** Romanos 1. 17-32.
- **Texto para memorizar:** *“ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén... Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas; pues aun sus mujeres cambiaron el uso natural por el que es contra naturaleza” Romanos 1.25-26.*
- **Recordar:**
 - La identidad del género es definida por Dios.
 - La felicidad plena es el resultado de la comunión con Dios.
 - La ideología de género no tiene validez científica, por lo tanto; no es verdad.
- **En la vida real:** El ser humano aun cuando niegue lo que es, vivirá una vida de insatisfacción.
- **Una verdad importante:** Dios, el creador del universo, ha determinado quién es el ser humano. Dios ya ha asignado un sexo, hombre o mujer.

I. Una sociedad destruida por su identidad

Hay toda una estructura política, económica e ideológica detrás del movimiento LGBT. Sin embargo, hay muchas personas que tienen problemas de identidad. La supuesta solución a su problema la han encontrado en la ideología de género. La respuesta que le da es la autopercepción.

Como dice la famosa marca de muñecas: “sé lo que quieres ser”.

El deseo juega un papel crucial en la decisión de reasignación de sexo. Con el avance de la ciencia: las cirugías y el uso de hormonas hacen que el individuo logre su sueño, ser lo que



Respuestas bíblicas a las ideologías.

siempre quiso ser. ¿De dónde surge todo esto? De un corazón que está corrompido. Jeremías 17.9 nos dice “Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso...” el hombre no debe confiar en su autopercepción porque está equivocada, debe confiar, creer, aceptar, y vivir la verdad de Dios. Ya que como dice Pablo en Romanos 12: 2b “...la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta”.

II. En búsqueda de la felicidad

Para las personas que no se aceptan como son biológicamente, están buscando encontrar propósito a su vida. Están buscando la felicidad. En cada historia, documental, entrevista que una persona de la comunidad LGBT muestra que eso es lo que busca, entre otras cosas. El problema es cuando esa felicidad no llega. Pueden tener el cuerpo que han querido gracias a las cirugías y hormonas, pueden parecer exactamente como lo desearon, pueden encontrar aceptación en su grupo más cercano de familia y amigos, pueden contar con el apoyo del gobierno, pueden tener visibilidad en los medios de comunicación, pueden marchar “con orgullo”. Pero, no encontrarán la felicidad verdadera.

“La felicidad plena se da como resultado de la comunión con el Dios creador. Cuando el hombre conoce al creador de su vida; entiende el propósito para el cual fue creado y ve la obra redentora de Cristo, experimenta una felicidad genuina”.

Eso da significado en la vida del hombre. El salmo 128.1 dice “Bienaventurado todo aquel que teme a Jehová, que anda en sus caminos”.

III. Ideología vs verdad

La ideología es definida como un conjunto de ideas (no necesariamente verdades) fundamentales que caracterizan el pensamiento de una persona, colectividad o época. Por lo tanto, la ideología de género es un punto de vista que sostiene que las diferencias entre varón y mujer no se deben a una naturaleza fija, sino que son construcciones culturales que responden a estereotipos impuestos a lo largo de la historia. Esto nos deja claro que no está basada en un criterio científico. No es una verdad contenida en las escrituras.

La ideología de género tiene sus orígenes en el feminismo. Una importante ideóloga feminista, Simone de Beauvoir afirmaba sobre el sexo femenino “No se nace mujer: se llega a serlo. Ningún destino biológico, psíquico o económico define la figura que reviste en el seno



Respuestas bíblicas a las ideologías.

de la sociedad la hembra humana; es el conjunto de la civilización el que elabora ese producto intermedio entre el macho y el castrado al que se califica de femenino”.

La doctrina bíblica del hombre está desde Génesis, contra esto no hay argumento válido que se oponga al diseño divino. El Señor Jesús dijo en Mateo 19:4-5 “El, respondiendo, les dijo: ¿No habéis leído que el que los hizo al principio, varón y hembra los hizo, y dijo: Por esto el hombre dejará padre y madre, y se unirá a su mujer, ¿y los dos serán una sola carne?”

La biblia no dice que Dios ha permitido que el hombre actúe de acuerdo a las intenciones de su perverso corazón. A su vez, que experimente las consecuencias de sus malignos actos. Romanos 1:24-25 dice: “Por lo cual también Dios los entregó a la inmundicia, en las concupiscencias de sus corazones, de modo que deshonraron entre sí sus propios cuerpos, ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén”.

La iglesia tiene una batalla más que afrontar. La revolución que se enfrenta, es como dice el pastor Miguel Núñez, una revolución sexual. Por lo tanto, nuestra arma es la Escritura. Los creyentes deben tener muy claro lo que para hace tiempo era muy obvio. Enseñar los principios escriturales a las siguientes generaciones, aunque sean tildados de retrógrados, arcaicos, fundamentalistas, homofóbicos, etc.

Actuar con un carácter misericordioso. Se entiende que los integrantes de la comunidad LGBT actúan en contra de Dios. Pero, no hay que olvidar que están en tinieblas por causa del evangelio. Ellos, al igual que los heterosexuales, necesitan de Dios y de sus buenas noticias de salvación.

Ejercitar lo aprendido.

¿Qué normas bíblicas rompen esta ideología?

¿Cómo afecta esta ideología a nuestra sociedad?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Evaluación.

- *Compara Gálatas 5.17 con la frase “Se lo que quieras ser”
¿Puede una persona cambiar su naturaleza por voluntad propia?*
- *Lee el Salmo 139.13 y responde:
¿Quién es el creador que ha diseñado tu cuerpo y te ha otorgado identidad?*

Ayudas para el maestro.

[Respuesta bíblica a la ideología de género](#)



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- **Lección cinco:** La Importancia Del Lenguaje Para La Comunicación.
- **Objetivo:** Que el alumno comprenda que el lenguaje es un medio indispensable para lograr un fin colectivo.
- **Base Bíblica:** Génesis 11: 1-9.
- **Texto para memorizar:** Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras. Gén 11:1
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - El ser humano ha buscado una explicación sobre el origen del Lenguaje.
 - El Lenguaje Verbal es el medio que Dios uso desde el principio de la creación.
 - El peligro de tergiversar el lenguaje tiene consecuencias.
 - Nuestro lenguaje actual no requiere ninguna modificación ideológica.
- **En la vida real:** La iglesia de hoy se están enfrentando a un mundo cambiante en todas las esferas y esto debido a las nuevas ideologías que se han ido infiltrado en nuestra sociedad, la política, el arte y la educación. Y por lo que sabemos no lo vamos a detener, pero si podemos principalmente preparar a nuestros niños ya que ellos son los más vulnerables y que hoy por hoy están queriendo adoctrínalos por medio del nuevo proyecto titulado “La Nueva Escuela Mexicana” donde sin temor a equivocarnos los que están detrás de todo esto, son aquellas personas que simpatizan o son del movimiento de la ideología de Genero o comunidad LGBT+
- **Una verdad importante:** *Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo; el cual, siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia, y quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder, habiendo efectuado la purificación de nuestros pecados por medio de sí mismo, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas, ... Heb 1:1-3*

Dios a través de la historia nunca nos ha hablado con un lenguaje confuso, siempre es y será muy claro en lo que nos quiera decir.

¿Cómo se originó el lenguaje? ¿Quién comenzó a comunicarse a través del lenguaje en la historia de la humanidad? ¿Cómo se ha desarrollado el lenguaje? ¿Qué creemos nosotros sobre la comunicación? Existen muchas opiniones sobre el origen del lenguaje, pero la biblia nos enseña que desde el principio de la creación Dios se comunicó de forma verbal con nuestros primeros padres. Y es hasta



Respuestas bíblicas a las ideologías.

el génesis 11 donde vamos a descubrir la importancia del lenguaje y la comunicación.

1.- La Existencia De Un Solo lenguaje. Gen. 11: 1 *Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras.*

Nuestra máxima autoridad que es la sagrada escritura afirma que antes de todo el periodo de génesis 11 la humanidad tenía una sola lengua. Aun cuando la ciencia ha buscado el origen del lenguaje y han tratado de dar una explicación, la biblia nos enseña que desde el principio fue el mismo Dios todo poderoso que ha usado como medio de comunicación el Lenguaje. Es una realidad que existan muchas formas de comunicarse tal como los gestos, usando las manos con señales y la forma escrita que obviamente este último se desarrolló posteriormente. Sin embargo, la biblia nos dice que la forma que Dios uso para comunicarse con los primeros hombres fue la comunicación verbal.

Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto. Gén 3:8

Cuando Dios estableció esta forma de comunicación lo hizo con el propósito de que hubiera una clara comprensión e intercambios de ideas. El lenguaje no solo ha servido para tener una comunicación sin sentido, sino para expresar sentimientos, emociones e incluso para establecer reglas y normas.

2.- El Poder De Un Lenguaje Claro. Gen. 11: 3 *Y se dijeron unos a otros: ... ¿Cómo se imagina que sería nuestra sociedad si solo nos comunicáramos a través de señales y gestos? ¿Crees que nos podríamos entender claramente? Aunque hoy día se ha desarrollado este medio de comunicación para los sordomudos. Aun así, la comunicación a través de señales y gestos no es tan efectivo como lo es la comunicación verbal.*

En génesis se nos habla del gran poder que tiene el lenguaje, pero un lenguaje claro y universal. Los constructores de Babel como vimos anteriormente tenían una sola lengua y eso hacia práctica la comunicación. Así que teniendo un lenguaje claro comenzaron a transmitirse el uno al otro un proyecto ambicioso. El lenguaje no solo les permitió concordar con su proyecto y visión, sino que también les permitió unirse y trabajar en plena armonía. Y es aquí donde vemos el poder que tiene un lenguaje claro, coherente y universal. Este pueblo había empezado la obra y nada le haría cambiar de opinión. No solo contaban con la unión (Porque la unión hace la fuerza) sino con un lenguaje poderoso que les permitía tener una comunicación clara. Sin embargo, esta fortaleza del lenguaje que tenían vino hacer el arma para poder detener la obra, como veremos a continuación.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

3.- El Lenguaje Confuso Conlleva Destrucción. Gen. 11: 7 Todo parece marchar bien en la obra que han iniciado los constructores de Babel hasta que sucedió lo siguiente:

*Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres. Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, **y todos éstos tienen un solo lenguaje**; y han comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer. Gén 11:5-6.*

Nuestro tema está enfocado sobre la importancia que tiene el lenguaje para una excelente comunicación, sin embargo, nos pudiéramos preguntar por qué Dios no estuvo de acuerdo con esta construcción, y la respuesta es que los constructores de Babel buscaban su propia gloria excluyendo a Dios de sus proyectos.

La palabra del Señor nos dice explícitamente que nada les haría desistir del trabajo que ya se habían propuesto hacer. Solo había una forma de detener esa obra, y al parecer esa forma se encontraba en su lenguaje. El Señor dice: *Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero.*

Aparentemente no había forma de hacer que estas personas renunciaran a su proyecto, pero para Dios no hay nada imposibles y aquella fortaleza de este pueblo vino hacer su debilidad que era su lenguaje. Dios confundió el lenguaje universal que ellos tenían, es aquí donde podemos dar por sentado el nacimiento de nuevos idiomas, de tal manera que no se podían entender, y de esta forma ya no podían continuar con el trabajo. El proyecto se detuvo. Es razonable entender que cuando no se tiene un lenguaje en común, todo se verá afectado, la familia, la sociedad, un reino, el mundo entero.

4.- ¿Sigue siendo importante el lenguaje en nuestro tiempo? Por supuesto que sí. Aunque hoy existen muchos idiomas. Nosotros somos de habla hispana, y tenemos dentro de nuestra área por así decirlo nuestro lenguaje común; el inglés, chino y otros idiomas es necesario estudiarlo para poder dominarlo y poder comunicarnos con estas personas que hablan estos idiomas. El peligro que actualmente vivimos tiene que ver con el lenguaje inclusivo que se ha ido infiltrando hasta llegar a los libros de texto gratuitos de la nueva escuela mexicana.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- Según Génesis 11 ¿Cuántos lenguajes existía?

- ¿Si todos habláramos diferentes lenguajes que sucedería?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Evaluación:

- ¿Habías pensado en la importancia del lenguaje?

Ayudas para el maestro:

- Durante la clase interactúe con el alumno, puede ser que ellos lean los textos bíblicos.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- **Lección seis:** El Origen Del Lenguaje Inclusivo.
- **Objetivo:** Que los padres y maestros de escuela de formación cristiana conozcan el origen del lenguaje inclusivo y lo que hay detrás de todo esto para que puedan dar una orientación correcta a los niños.
- **Base Bíblica:** Hechos 2: 1-13.
- **Texto para memorizar:** Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen. Hechos 2:4
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Analizar el origen del lenguaje inclusivo y cuál es su propósito real.
- **En la vida real:** Nada es por casualidad, el famoso lenguaje inclusivo tiene una intensión y eso lo veremos más a fondo en nuestra siguiente lección. Cabe mencionar que en las apariencias el lenguaje inclusivo no tiene nada de malo, que sean añadido a los libros como un simple aprendizajes y reflexión lingüística.

Sin embargo, como iglesia reformada y fundamentada en las sagradas escrituras, deseamos orientar a los padres y principalmente a nuestros niños, sobre este nuevo tema que ha causado una inconformidad unánime en toda la república mexicana, sobre los cambios que le ha hecho los libros de textos gratuitos en la “nueva escuela mexicana”.

- **Una verdad importante:**
 - El lenguaje inclusivo es una estrategia del LGBT+ para adoctrinar a nuestros niños y por lo tanto tenemos que ser responsables en enseñar los principios bíblicos que afirma que Dios creó hombre y mujer para su gloria. En base a esto no podemos incluir un lenguaje que incluya otro género porque bíblicamente son dos y no más.

I. ¿Dónde o cuando inicia el Lenguaje Inclusivo?

El uso de lenguaje inclusivo puede remontar su origen o concepción en los años 70 cuando la oleada de feminismo de la época comenzó a cuestionar la poca relevancia del género femenino en la lengua o la representación despectiva del mismo.

II. Propósito del Lenguaje Inclusivo.

Es un modo de expresión oral, escrito y visual que busca dar igual valor a las personas al poner de manifiesto la diversidad que compone a la sociedad y dar visibilidad a quienes en ella participan. De este modo se busca forjar una sociedad integrada que promueva en todo



Respuestas bíblicas a las ideologías.

momento la igualdad entre los seres humanos. Claro esto incluye al movimiento LGBT+ O Comunidad Gay como es mejor identificado.

En el lenguaje incluyente hay que entender que el masculino no es universal ni neutro. En la lengua española no hay más razón para esta práctica que la convención social que no da visibilidad a las mujeres, etnias, nacionalidades, géneros, edades, discapacidades, condiciones sociales, de salud, religiones, preferencias sexuales, estado civil, ni a los cambios sociales que exigen el reconocimiento que de por sí merecen. Bajo este pensamiento de que los términos masculinos no incluyen a la mujer u otros géneros, es mejor usar el lenguaje inclusivo que añade tanto a hombre como a mujeres. Déjeme darle un ejemplo del lenguaje inclusivo.

Si tenemos dos filas de personas, una de 10 hombres y otra de 10 mujeres. La fila de hombres les decimos están todos juntos. Y la fila de las mujeres decimos están todas juntas. Pero si pasamos una mujer a la fila de hombre como diríamos “están todos juntos”, y si pasamos un hombre a la fila de las mujeres como diríamos ahora, seguimos diciendo “Están todos juntos”

Es aquí donde vemos la exclusión de la mujer, y según el lenguaje inclusivo sino eres mencionado entonces no existes o eres denigrado. En vez de decir todos o todas, el lenguaje inclusivo propone decir, todes y así se estaría incluyendo a ambos sexos u otros géneros también. La propuesta es cambiar la O, A por la E. Así que en el lenguaje inclusivo los términos serían más o menos así. *Compañeres, amigos, elles, todes, hermanes, alumnes, etc.* A caso esto no traería confusión para nuestras nuevas generaciones como vimos en el tema anterior.

III. ¿Cuál es la intención del lenguaje inclusivo en las escuelas?

Según los que apoyan el lenguaje inclusivo sus intenciones son las siguientes:

- I. Incentivar la reflexión lingüística.
- II. No es una imposición en las escuelas.
- III. El Lenguaje Inclusivo no es normativo sino un estilo del hablante.
- IV. El Lenguaje inclusivo está en búsqueda de un derecho de aquellos que no son considerados o incluidos. (Solo es fomentar respeto, existencia y visibilidad).

IV. La realidad del Lenguaje Inclusivo.

Nosotros como iglesia cristiana percibimos que el lenguaje inclusivo tiene las siguientes intenciones:



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- a.- Sí es una Imposición en las escuelas y diferentes niveles educativos. Jamás tomaron en cuenta la opinión de los padres de familias para añadir tales cambios en los libros de textos gratuitos, siendo este un derecho de los padres de familia.
- b.- El modismo de cierto sector o agrupación que se siente invisible (comunidad Gay), a través del Lenguaje inclusivo busca el derecho de ser tomado en cuenta y el adoctrinamiento de los niños para proliferarse.
- c.- Lenguaje inclusivo va en contra de lo reglamentado en la lingüística por la RAE (Real Academia Española).
- d.- El lenguaje inclusivo para algunos es un tema innecesario incluso carismático, sin embargo, la iglesia de Jesucristo debe tomarlo con toda seriedad.
- e.- La ideología de género con el lenguaje inclusivo como podemos ver da un paso más.
- f.- El Lenguaje inclusivo es una señal más de los tiempos peligrosos y el aumento de la maldad que nos toca enfrentar en nuestro tiempo.

Ahora que conocemos un poco más sobre el lenguaje inclusivo es necesario comprometernos como adultos estar a la vanguardia de nuestros niños, como iglesia reforzar nuestras enseñanzas en escuela de formación cristiana, doctrinar bíblica y teológicamente.

Pero sobre todo tomar en serio los medios de gracia que nuestro buen Dios nos ha dejado, tal como la oración, participar de los cultos en la iglesia principalmente los domingos, no deje a sus hijos en casa llévelo a la iglesia incluso fuércelo a ir, practique la lectura y culto familiares. De esta manera estaremos preparando a nuestros hijos para enfrentar este nuevo reto que ya tienen en las aulas educativas.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Bajo qué movimiento se originó el lenguaje inclusivo?

- ¿Cuál de las realidades del lenguaje inclusivo le llamo la atención? Y ¿Por qué?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Evaluación:

- ¿Subraya las expresiones correctas para podernos comunicarnos?

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1.- Juntas | 4.- Compañeres | 7.- Nosotres | 10.- Juntos |
| 2.- Amigues | 5.- Todos | 8.- Elles | 11.- Nosotros |
| 3.- todes | 6.- Ellos | 9.- Amigos | 12.- Compañeros |

Ayudas para el maestro:

- Para tener una información más amplia del lenguaje inclusivo le invito a ingresar en la siguiente página donde se describe toda la justificación del lenguaje inclusivo para nuestro país.

[Manual Lenguaje Incluyente con perspectiva de g nero-octubre-2016.pdf \(www.gob.mx\)](http://www.gob.mx/Manual_Lenguaje_Incluyente_con_perspectiva_de_g_nero-octubre-2016.pdf)



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Lección siete: El “lenguaje inclusivo” como arma ideológica.

Objetivo: Que el alumno identifique que la tergiversación del lenguaje para ser convertido en un arma de influencia ideológica.

Base Bíblica: Efesios 4:14-16, Juan 8:31

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos.

- La Biblia es inspirada por Dios, y fue revelada a hombres en su lenguaje sin que este tuviera que ser distorsionado.
- El mensaje divino ha sido comunicado por medio de la biblia para la humanidad y a través de las traducciones bíblicas se puede acceder a él, a través de las traducciones en muchos idiomas, nunca ha sido necesario tergiversar el lenguaje.
- En cada idioma existen estándares oficiales que regulan la gramática y todos los aspectos técnicos del mismo, esto ha hecho posible la buena comunicación del mensaje sin que se excluya o discrimine a nadie.

En la vida real: En una entrevista al importante escritor peruano Mario Vargas Llosa quien recibió el premio Nobel de literatura en 2010 además de muchos otros galardones por su destacada labor literaria, el entrevistador le pregunta a cerca del “lenguaje inclusivo” y su respuesta fue la siguiente: “Hay algunos excesos que es muy importante combatir, en el campo de la lenguaje hay excesos risibles, la lengua necesita renovarse, necesita la libertad y ejercita la libertad, la lengua se va adaptando, se va renovando, pero si es forzada (con fines ideológicos) se provoca traumas lingüísticos; sobre eso la Real Academia de la Lengua Española ha sido consultada y se ha pronunciado de forma muy sensata, sabia y efectiva, (rechazando el llamado lenguaje inclusivo) y las academias no crean el lenguaje sino que recogen un lenguaje creado por los hablantes y los escribientes, eso es algo muy importante, pero al forzar el lenguaje por razones ideológicas se desnaturaliza y el lenguaje no funciona así, no funciona de esta manera, *el lenguaje inclusivo es una aberración dentro del lenguaje que no resuelve ningún problema de discriminación.* Hay motivaciones ideológicas detrás de esos excesos, hay que combatirlos, porque no resuelven los problemas, sino que los agravan”.

Una verdad importante:

- El lenguaje correcto es un maravilloso medio de comunicación de la verdad.

I. CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL LENGUAJE.

Cada lengua tiene sus propias características, es decir, tiene rasgos distintivos que le dan un carácter particular, en la formación de palabras por ejemplo existe el recurso literario o figura de dicción denominado “hiperbatón” que sirve para determinar el orden de las palabras en un enunciado. Concatenación de posiciones de palabras entre lenguajes diferentes, indicadores de discurso, géneros literarios (poesía, proverbio, canción, etc.) Pero no existe en ninguna lengua, característica alguna que permita la



Respuestas bíblicas a las ideologías.

modificación de las palabras en su última letra o en sus terminaciones como un recurso para la inclusión.

“En lugar de lamentar la falta de ciertos rasgos en una lengua... hay que respetar los que posee y utilizar al máximo sus posibilidades expresivas para la comunicación de la verdad, y también como arma de luchas genuinas, de batallas ejemplares donde el lenguaje correcto comunica la verdad que hace libre”

II. LA INSTRUMENTALIZACIÓN DEL LENGUAJE

La lengua es fruto de un largo proceso cultural que se desarrolló durante muchos siglos que nada ha tenido ni tiene que ver con intereses políticos de ninguna clase, la RAE se pronunció ante la solicitud de profesores andaluces que era presionados y obligados al uso del “lenguaje inclusivo” que busca la imposición ideológica, pero es interesante que los promotores no lo utilizan en su vida diaria porque no corresponde con el uso natural y correcto de la lengua, solo frente a los reflectores con el objetivo de promoverlo. La instrumentalización del lenguaje inclusivo lo convierte en una arma ideológica, un medio de control sobre el pensamiento, de represión mental, en español el plural en masculino implica ambos géneros gramaticales y junto con el género neutro, son los únicos géneros que existen por cierto los biológicos son sexos, no géneros, así que al dirigirse al público no es necesario ni correcto decir: “españoles y españolas” niños y niñas” decir ambos géneros gramaticales únicamente es correcto cuando son palabras diferentes, por ejemplo, hombres y mujeres, damas y caballeros, hay que dejar libertad para hablar correctamente.

En español existen los participios activos como derivados verbales y no tienen géneros, son neutros, genéricos y válidos, tanto para hombres como para mujeres, así que el participio activo del verbo atacar es “atacante” de obedecer “obediente” de sufrir “sufriente” y cuál es el participio activo del verbo ser, ente, el que “es” es el “ente” el que tiene entidad, por eso cuando queremos nombrar a la persona que denota capacidad de ejercer la acción que expresa el verbo se añade el sufijo ente, por eso a la persona que canta se le dice “cantante” no “cantanta”, al que estudia “estudiante” no “estudianta” al que emigra “emigrante” no “emigranta”.

El lenguaje se instrumenta y se convierte en arma por esa búsqueda incesante de nuevos frentes para convencer a las mujeres que sufren una opresión del machismo o a los colectivos homosexuales que sufren una total discriminación de la sociedad.

“El mal uso de la gramática de la lengua española obedece a pretensiones ideológicas, la economía del lenguaje previene lo cansado que resulta el lenguaje inclusivo, la RAE se mostró tajante en contra de dicho lenguaje. Aun cuando la ideología de género y el respaldo progresista con el que cuenta por parte de los gobiernos presenta este lenguaje como un avance contra la discriminación o como algo muy moderno, no



hace más que dejar en evidencia un retroceso del lenguaje y una distorsión de la lengua que lleva a la ignorancia para imponer el pensamiento ideológico”

III. ESTRATEGEMA DE HOMBRES

Para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar emplean con astucia las artimañas del error. (Ef. 4:14)

En su comentario de la Epístola a los Efesios, W. Hendriksen, apunta lo siguiente: La palabra “estratagema” es sinónimo de “tretas” un término que se aplicaba a todos aquellos que en realidad intentaban desviar a los creyentes, es *kubeia*, de *kúbos*, que significa *cubo*, *dado*. Pablo tiene en mente, entonces el juego de dados en el cual se usaban “tretas” o “artimañas” para ganar. De ahí que la palabra llegó a significar “treta”; y en el pasaje “tretas humanas”, “literalmente el talento, la prontitud para usar cualquier medio para tramar el error”. Los pensamientos y planes de estas personas astutas estaban constantemente dirigidos hacia los métodos para engañar. Cf. Col. 2:4, 8, 18, 23; Ro. 6:17, 18; 2 Co. 2:17; 11:13; Ga. 2:4.

La ONU tiene en su página oficial un espacio titulado “Lenguaje inclusivo en cuanto al género” y en su descripción del contexto y finalidad de apartado, expresa textualmente que los recursos para la aplicación de dicho lenguaje han sido elaborados por un grupo de trabajo interinstitucional (“expertos”) integrado por personal de diferentes departamentos.

Todo esto a pesar de los estándares oficiales de la RAE en el caso del español y a pesar de las características naturales y particulares del lenguaje.

“Lleguemos cada día a la unidad de la fe y del conocimiento del hijo de Dios, a un varón perfecto, a medida de la estatura de la plenitud de Cristo”

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Permiten las características naturales del lenguaje que este sea modificado con fines de inclusión?
- ¿Qué sucede con el lenguaje cuando este es distorsionado con fines ideológicos?
- ¿Es posible comunicar la verdad y un mensaje fiel a la escritura con un lenguaje como el llamado “inclusivo”?



Lección ocho: Que hacer frente a la influencia del lenguaje inclusivo.

Objetivo: Que el alumno responda con discernimiento y sabiduría en defensa de su fe frente a la influencia que la ideología de género planea ejercer a través de llamado “lenguaje inclusivo”

Base Bíblica: Ef. 3:18, 19; 4:2; 5:1, 2, 2 Co 2:4; Ga. 4:16, 19; 1 Tes. 2:7-12, 1 Ti. 4:11-13.

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos.

- El conocimiento de la verdad hace libre a los redimidos; libres de espíritu, libres de conciencia y libres de la esclavitud de la carne.
- Conocer plenamente la verdad, escudriñar las escrituras, amar y apreciar la palabra que hace sabio al sencillo, que prepara al creyente para toda buena obra, es el arma poderosa del cristiano para librarse de las influencias de este mundo.
- Es importante conocer el origen, la naturaleza y el objetivo de la ideología de género, tener una interpretación de lo que representa en nuestro contexto, pero sobre todo tamizarla a la luz de la poderosa, toda suficiente e infalible palabra de Dios.

En la vida real: En el internet hay muchos videos muy interesantes en los que personas de diferentes áreas critican severamente el “lenguaje inclusivo”, se trata de políticos legisladores que de forma valiente y con base en la ciencia del lenguaje han señalado con firmeza lo aberrante y absurdo que resulta dicho “lenguaje”. También hay importantes literarios como Mario Vargas Llosa que puntualizan la alteración de la lengua para influir sobre la sociedad con fines ideológicos, así mismo hay conferencistas internacionales y luchadores sociales que están desarrollando una carrera en medios de comunicación y particularmente en redes sociales para señalar lo errado de este lenguaje y la intención de influir a través de este para moldear el pensamiento colectivo de la sociedad. Pero destaca un video en particular, se trata de una niña de sexto año que aprovecha el mejor escenario posible; un concurso de oratoria donde se presenta con un tema que capta la atención de todos, pero que con sagacidad usa para evidenciar lo errado del lenguaje inclusivo, en su destacada exposición señala con bases técnicas las falacias de dicho lenguaje, pero lo que esta niña deja ver, y lo que los otros personajes también dejan ver, responde a la pregunta que plantea el título de esta lección ¿Qué hacer frente a la influencia del lenguaje inclusivo? Se requiere una gran preparación.

Una verdad importante:

- El error y su influencia jamás pueden ser vencidos por la simple negación, se requiere conocer la verdad, aferrarse a la verdad.

I. LA INFLUENCIA Y LA MANIPULACIÓN MEDIÁTICA

Vivimos en tiempos convulsos en los que el exceso de información manipulada, desinforma, influye y desvía la atención de las personas.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

El filósofo, lingüista y sociólogo Noam Chomsky ha desarrollado una lista de diez estrategias que de acuerdo a sus estudios y análisis utilizan las elites dominantes, para desplegar sobre la sociedad sus agendas y lograr así la manipulación de las masas o del pensamiento colectivo.

Particularmente dos de esas diez estrategias de manipulación mediática que Chomsky señala son utilizadas particularmente para influir ideológicamente por medio del lenguaje inclusivo. Una de esas estrategias es la infantilización de la sociedad, para ello se utilizan todos los medios posibles, la televisión a través de los contenidos a los que acceden las personas, pero hoy en día también en gran medida a través de las redes sociales y la internet, a través de la publicidad también se desplaza esta estrategia que tiene como objetivo tratar al público de manera infantil, generando una idea de paternalismo donde el receptor debe aceptar, aprender y repetir lo que se le dicta, anulando su pensamiento crítico y su discernimiento.

Con otra de las estrategias se apela a las emociones, la manipulación de las emociones es una de las artimañas más burdas que hay, se busca jugar con la parte sensitiva del cerebro para no estimular la reflexiva, de modo que, al anular la parte racional e intelectual del individuo, lo hace quedarse solamente con un mensaje global y pasar por alto los elementos sutiles que esconde, es decir, termina influido sin discernir el engaño envuelto en supuestas verdades.

Con esto se busca pasar de lo impensable a lo aceptable hasta llegar a lo políticamente correcto, es decir, algo que en otro tiempo era absurdo, reprochable o inaceptable, se lleva a través de un proceso de influencia donde el individuo es reducido a la calidad de un niño fluctuante, y donde se estimula el sentimentalismo en aras de la no discriminación, en nombre de un falaz mensaje del amor, y con base en una falsa fraternidad e igualdad, para influir hasta establecer el error como lo correcto, y se termina llamando a lo malo bueno.

“La ignorancia es el arma de manipulación y el terreno fértil de la influencia ideológica, crear brechas en la educación o no proporcionar las herramientas para crecer en el conocimiento al grado de que en esta sociedad moderna, ser inteligente o cuestionar las falacias ideológicas puede ser motivo de señalamientos o persecución. El Señor lo advierte en su palabra en Oseas 4:6 Mi pueblo perece por falta de conocimiento”

II. AFERRARSE A LA VERDAD

El error y la influencia destructiva que la ideología busca implantar por medio del lenguaje inclusivo jamás podrán ser vencidos por simple negación. Contra las influencias de este mundo y los engaños de los maestros del error, es necesario aferrarse a la verdad, esto es, escudriñar la palabra por qué; Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, 2 Tim. 3:16 pero también al ponerla en práctica, porque la verdad de la Biblia no solo nos hace libres, sino que fue inspirada por Dios; a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. 2 Tim 3:17.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Hendriksen en su comentario bíblico señala; ¿Y qué ministerio puede ser más noble que aquel que, resistiendo resueltamente al error, oponiendo contra él la fidelidad “de la palabra y la vida”, realiza todo esto en un espíritu de amor? Existen dos grandes enemigos en contra de un ministerio prospero, sea que este se desarrolle frente a creyentes o frente a no creyentes. Uno es el apartarse de la verdad, el acomodarse a la mentira, sea en palabras o en hechos, caer ante la influencia. El otro es la fría indiferencia con respecto a corazones y vidas, dificultades y pruebas de las personas que uno ostensiblemente está procurando persuadir. Pablo tiene la verdadera solución: la verdad de la palabra frente a la influencia del error ha de ser puesta en práctica con amor (Ef. 3:18; 4:2; 5:1, 2) que era exactamente lo que en forma constante hacia el (2 Co. 2:4; Ga. 4:16. 19 y 1 Tes. 2:7-12) y enseñaba a Timoteo a hacerlo (1 Tim. 4:11-13). En realidad, el amor debe caracterizar a todos los aspectos de la vida.

Hendriksen continúa diciendo; mediante tal comportamiento impartiremos bendiciones no solamente a otros sino a nosotros mismos, puesto que “creemos en todas las cosas en que el es la cabeza, esto es Cristo”.

“Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. A él sea gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amén.”

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿De qué manera las agendas ideológicas influyen a la sociedad?
- ¿Cuál es la mejor arma que encuentran las agendas ideológicas para influir y destruir a la sociedad y a la iglesia?
- ¿Qué tenemos que hacer ante la influencia de la ideología?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

MODELO DE LA FEMINIDAD ANTE EL FEMINISMO

Lección nueve: Dios creó a la mujer con una misión definida.

Objetivo: Asimilar la estructura integral de la mujer como creada por Dios a su imagen y semejanza como fundamentos de su estructura psicobiológica y espiritual.

Base bíblica: Génesis 2:21-23

Texto para memorizar: Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes. Génesis 3:20

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos. Nuestra temática para la mujer centrada en 1) la definición bíblica y en 2) su estructura natural-bíblica: La mujer creada por Dios con una estructura genotípica y fenotípica de carácter inherente en su composición fisiológica y espiritual. Pueda como ayuda idónea en la misión entregada por Dios a Adán. Aporta una individualidad genética, bioquímica, neuropsicológica y espiritual necesario en el propósito del reino. Del cual Dios posibilita la vida estableciendo el modelo para el matrimonio y la procreación. Además, nuestro alcance es mantener el modelo divino a partir de evidencias objetivas, contamos con los argumentos histórico-arqueológico, médico y neuropsicológico y, bíblico natural. En la vida real: La sociedad contemporánea del siglo XXI y la política estratégica del gobierno presenta una apertura en la agenda sociopolítica. Es una nueva perspectiva humanista marxista con la integración e inclusión de diversas “filosofías de vida”, como la distorsión del concepto de la mujer y su modus vivendi en distintos ámbitos. Ha ido permeando poco a poco la sociedad en distintos aspectos; la iglesia frente a este movimiento debe ser luz y hacerle frente y combatir desde diferentes ángulos los presupuestos del feminismo: Acelerar el paso hacia la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, aborto seguro y legal, frenar el abuso y feminicidio, la ola feminista señalada como vandalismo, cuenta con variantes: feminismo liberal, radical, socialista, cultural, de la diferencia, de la igualdad, comunitario, afrodescendientes, ecofeminismo, etc. Hay una estadística de género con una teoría legal que promueve la legislación de los derechos de la mujer a nivel mundial y la demanda es cuestionar la ausencia de las acciones y justicia de la autoridad y las constantes situaciones de revictimización y violencia institucional. Una verdad importante: Dios es el autor de la vida, él dejó un diseño institucionalizado por él mismo en toda la Escritura desde la historia primigenia hasta el cierre de la historia en la gran consumación de todas las cosas, lo que ya fue, lo que es y será para el hombre y la mujer, todo está en su libro. Ninguno tiene autoridad, derecho y poder para cambiar la naturaleza estructural de la mujer, las células o neurotransmisores, Dios las creó específicamente para el correcto funcionamiento del hombre y la mujer.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. La mujer tiene un Creador a quien honrar, concepto primigenio de la mujer Mujer o fémina del hebreo Isha (Issah), esposa, prometida, novia, compañera de vida. La primera mujer (isha) fue sacada literalmente del primer ser humano (Adán). Dios la formó para ser complemento de Adán para el cumplimiento de una gran misión y gran comisión. Los dos forman el concepto original de la vocación; matrimonio, maternidad, paternidad, procreación, educación, etc. Su estructura básica es de carácter inherente porque es el modelo dado por Dios a partir del costado del hombre. Su estructura genotípica y fenotípica es inconfundible, su naturaleza se desarrolla y se comporta de una manera específica desde su concepción, hasta su deceso, como la idónea en el cumplimiento de la misión de Dios para el hombre. Sus cualidades nunca se confunden, cada uno porta una individualidad bioquímica, neuropsicológica y espiritual, es decir, una mujer tiene conciencia y sensibilidad natural u original de ser una mujer y no un hombre o ave o animal. Son complementarios en muchos sentidos cuando Dios los une para tal fin, en propagar la cultura humana y salvífica del reino de Cristo. Este modelo que, la mujer proceda del primer hombre es grandioso y dignificante, para tal fin es trascendental. Donde el matrimonio entre un hombre y la mujer es el núcleo de la familia y del altar de Dios destinados a ser un reino de sacerdotes para siempre. Dios permitió la vida y la multiplicación de las células humanas a través de la procreación en la unión de dos células, una espermática y otra ovular. Esta cosmovisión es real, ella fue creada en igualdad, amor, dignidad y con deberes que ella debe cumplir ante de Dios, con el hombre y con el compromiso de dar ejemplo a su descendencia.

II. La mujer porta un diseño por cual honrar siempre, Dios inspiró un modelo natural-científico Evidencia histórica – arqueológico. Encontramos el testimonio de la historia humana en distintas culturas antiguas hasta la edad contemporánea del presente siglo y de la iluminación de las Escrituras recogido por los investigadores y gente común que, el matrimonio está integrado por un hombre y una mujer como núcleo familiar institucionalizado divinamente a través de la procreación entre la unión de dos células, una espermática y otra ovular. El hombre y la mujer son complementarios y condicionantes para la procreación y la fundación de la familia. Se admite que ha habido desventajas para las mujeres en diferentes épocas y circunstancias, sin embargo, es nuestro Señor Jesucristo quien recupera el valor de la igualdad en términos de Derechos humanos entre un hombre y una mujer, -mas ya no hay hombre ni mujer en Cristo, (Ga 3:28). Evidencia médica y neuropsicológico. Además, encontramos que desde la concepción existe una composición genética representada por dos sexos, mujer (xx) y hombre (xy). Cualquier variación neuropsicológica, química-hormonal o fisiológica, entendiéndose bajo cualquier circunstancia humana, más no ontológica, se entiende como una manipulación o modificación por agentes internos y externos que afectan las células y el funcionamiento mente y cuerpo, (Gn 1:27). El ADN en la mujer se compone de xx, guarda la información genética que dispone de sus procesos internos y externos, por cómo es y cómo se comporta únicamente, es decir guarda una predisposición en toda la extensión; así como su conducta sexual y/o tendencia sexual femenina, por el alto nivel de hormonas femeninas.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

En los genes están definidas su estructura molecular y celular, neurobiológica, neuropsicológica, así como sus procesos mentales, cognitivos, emocionales.

Evidencia bíblica. El testimonio de la Escritura sobre el hombre y la mujer desde que fueron creados y colocados en el Edén, es la misma posición que enseña durante la narrativa bíblica en milenios y en su meta final en la consumación del reino de Dios en el cielo nuevo y tierra nueva. La primera mujer de la cual se refiere el libro de Génesis es el prototipo que formó Dios a partir del costado del hombre, tiene los genes XX. De la cual, nacen las mujeres con componente xx y de las cuales nacen los hijos de Dios. Ellas han procreado en la historia de la salvación del pueblo de Dios por milenios hasta los siglos futuros, por tanto, Eva es la primera madre, y es madre de todos los vivientes (Gn 3:24), ella porta el ADN XX.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para discusión

1). ¿Qué dice la Biblia acerca de la creación de la mujer? 2). ¿Qué dice en Génesis 2 18? 3). ¿Qué dice en Génesis 1:27-28? 4). ¿En qué aspectos la mujer es acompañante en la misión

con el hombre? Evaluación: Responde lo que se te pide con cada uno de los siguientes

pasajes

1). ¿Cuál es el primer nombre femenino que menciona la Biblia? (Génesis 3:20).

a) Lilit b) Eva c) Iris

2). ¿Cuál es la misión que Dios le entregó a la mujer? (Génesis 2:18)

a) Ayudarlo en nombrar los animales b) Traicionarlo con la serpiente c) Llevarle la contraria

Ayudas para el maestro:

Estudie las citas bíblicas sobre los maridos y esposas: 1 Pedro 3:1; Efesios 5:21-28;

Colosenses 3:18-19

Estudie el Catecismo de Westminster de la p. 146 a la p. 153



Respuestas bíblicas a las ideologías.

MODELO DE LA FEMINIDAD ANTE EL FEMINISMO

Lección diez: Dios estableció en la mujer roles y propósito específicos

Objetivo: Asimilar el protocolo establecido por Dios a la mujer sobre programas de vida, metas y acciones que dignifican su personalidad a lado del varón.

Base bíblica: Génesis 1:28; Juan 16:21; 1 Timoteo 2:15

Texto para memorizar: Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. Génesis 2:18

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos. Nuestra temática centrada en la funcionalidad, dirección y propósito: Dios diseñó primero al varón y luego a la mujer de su costado de él, formados con el mismo componente material, pero con una fórmula diferente, (XX) y (XY), y un componente espiritual, por el cual da conciencia a cada uno de ser hombre o mujer. Dios impartió vocación para cada uno, pero son complementarios para el desarrollo de la humanidad y con la implementación de las ciencias y tecnologías. En diferentes tiempos la mujer ha desempeñado roles diversos, con diversos dones espirituales y ministeriales, con capacidades y destrezas y con el don de la vida que Dios le dio a la mujer. Ella es madre, esposa, líder y sirva con diferentes cualidades y valores. En la vida real: La sociedad contemporánea ha dado apertura a las ideologías y movimiento feminista en diferentes ángulos, ha permeado la mentalidad de algunas iglesias y mujeres. Algunos de sus postulados y acciones son erradicar las máximas bíblicas establecidas por el Creador: Erradicar la mujer de su concepto original, practicar el aborto legal, consiente el casamiento o la unión entre mujeres, adopción de niños bajo la tutela de una pareja femenina, promover la agresividad contra los principios naturales, promover la sodomía entre mujeres y con menores de edad, desacredita el casamiento del modelo bíblico, busca establecer la superioridad de la mujer, o la igualdad en los derechos, maximiza la libertad y autonomía de la mujer, desacredita la Biblia como misógina, etc. Una verdad importante: Dios tiene una agenda para edificar su reino desde el Edén hasta el establecimiento del reino eterno por Jesucristo. En este plan establece la creación de la humanidad a través del matrimonio, procreación y liderazgo aprobado por Dios. La mujer es clave en la vida del hombre en el desarrollo de las culturas y tecnologías. Se comprende el valor de la triple relación con Dios, con el prójimo y con la creación.

I. La mujer que Dios creó será siempre mujer, una ayuda idónea en el plan de Dios. Cada género porta un cuerpo material y una forma espiritual; cada uno tiene la capacidad racional y conciencia de reconocerse inconfundiblemente como hombre y como mujer. Sin embargo, cada uno con un cuerpo, sistema cerebral neuronal, alma pensante, con capacidades diferentes, a veces similares en capacidad y experiencia por razones prácticas de aprendizaje para el



Respuestas bíblicas a las ideologías.

desarrollo de la vida, cultural, agrícola, música, deporte, arquitectura, arte, educación, tecnología, religión, iglesia, cultura del reino.

Las Escrituras aportan ejemplos de mujeres en diferentes tiempos ocupando roles distintos, cada una desde su contexto y capacidad como madres, esposas, líderes, profetizas, etc. Entre ellas Rut, Sara, Agar, Rahab, Ana, Rebeca, Miriam, Raquel, Débora, Ester, Elisabet, María, Priscila, Lidia, etc. ocuparon posiciones honorables como siervas, juez y reinas. María la madre de Jesús es un ejemplo recipiente de la gracia divina, por la cual se encarnó Dios. La mujer cuando es fiel a su vocación divina, Dios le ha permitido dejar legados en diferentes facetas y escenarios del reino de Dios. Una mujer aprobada por Dios cuenta con dones de servicio, él la capacita y la respalda en su gracia, otorgándole sabiduría, discernimiento y la dirección del Espíritu Santo en el desempeño de roles a través de programas y ministerios locales. Dios le dio el don de la vida, ella solamente tiene la capacidad de embarazarse, según el mandato de Génesis 1:28. Fue dotada de cualidades y fortalezas para poder llevar a cabo sus tareas en el hogar, sus roles en la sociedad y en la iglesia. El libro de Proverbios describe las cualidades y valores de una mujer conforme a los estaderos divinos.

II. El programa de Dios en el Edén inicia con una vocación con un propósito. Esposa, madre y líder en el plan de Dios. Dios ha bendecido al hombre por la mujer y ella es la corona del hombre dice San Pablo. La vocación de la mujer se entiende comprendiendo la vocación del hombre dentro del propósito divino, veamos. Matrimonio. Esta institución es para vivir una relación estrecha dentro de los parámetros divinos, (Ef 5:21-28). Del concepto natural establecido por Dios, nace un modelo de familia a partir del matrimonio para todas las generaciones, se comprende la magnitud de esta gracia en la procreación como la capacidad que Dios puso en ella. Procreación. Dios también estableció la multiplicación (Gn 2:18) como una misión divina y humana, le proveyó para él una mujer para hacer asequible el cumplimiento del propósito. La primera pareja recibió el propósito como una orden de multiplicarse, así enseñaron nuestro Señor Jesucristo y sus apóstoles que el matrimonio debe funcionar dentro de los principios de la creación, dice, cito: lo que Dios unió, no lo separe el hombre.

El plan de Dios no ha sido cambiado, el modelo ha sido preservado por la humanidad y por su iglesia para la multiplicación humana como expresión de su voluntad. Si la humanidad ha podido llegar hasta el siglo XXI es gracias al don de la vida, la iglesia debe preservar esta forma de vida creacional. De esta manera muestra la Escritura honrando a la mujer como esposa, madre y líder en el plan de salvación y para que viva la máxima expresión del amor con su esposo.

Vínculo perfecto. La relación en el matrimonio se comprende dentro de la relación con Dios (Gn 1:26); con el otro y consigo mismo (Gn 1:27); y con el medio ambiente (Gn 1:28-30). Dios bendice la relación para la preservación de la vida, regulada normativamente, con códigos éticos que honran al matrimonio en santificación a Cristo como modelo único. La



Respuestas bíblicas a las ideologías.

expresión más sublime del amor consiste en la sujeción de la esposa al esposo y el cuidado hacia la esposa según el ejemplo de Cristo quién se sacrificó mostrando el amor de Dios con la finalidad de santificar a su iglesia, (Ef 5:24-26).

En esta relación ninguno es independiente para sí, sino que ambos hacen una sola carne en la expresión del amor de Dios y del amor marital, en alma y cuerpo. Deben procurar una relación mutua, un solo sentir, un solo propósito y con un conjunto de criterios consensado en el temor de la Palabra: sí prometo, - delante de Dios. Uno no es nada ni nadie sin el otro, por tanto, deben aprender a guiarse con un criterio objetivo, (1 Co 11:11-12). En el matrimonio ambos tienen el mismo valor, en igualdad desde la creación, (Mt 19:4-5; Ga 3:28). En el desarrollo del reino de Dios, la mujer debe procurar salvaguardar su vida en santificación empezando por su arrepentimiento, conversión, permanencia y servicio en Cristo, (Jn 3:3; 2 Co 5:17; Jn 15:1-5). De esta manera, Dios bendice su liderazgo como sierva que Dios elige y prepara para la extensión de su reino. Liderazgo. La mujer tiene una tarea en la misión de Dios dentro de la iglesia como agente del reino. Encontramos ejemplo de mujeres de la Biblia como instrumentos de gracia, poder y sabiduría, y como las mujeres que formaron parte del equipo misionero del apóstol Pablo. La mujer puede apoyar en la retención de los conversos, la activación de los miembros menos activos, las actividades en el templo, la enseñanza del evangelio, el cuidado de los pobres y de los necesitados.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para discusión

¿Qué valor aporta la mujer? ¿Qué propósito cumple la mujer?

Valor: _____

Propósito: _____.

Evaluación: Responde lo que se te pide con cada uno de los siguientes

pasajes:

1. ¿Cuál fue la primera asignación que recibió la primera mujer?
 - a) Llevarle la contraria
 - b) Guiar al hombre
 - c) Ser madre
 - d) Ser ayuda idónea
2. Aporta un ejemplo de matrimonio, procreación, maternidad y liderazgo según la Biblia.

Ayudas para el maestro:

El maestro elabore un crucigrama sobre las mujeres de la Biblia para los niños



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Lección once: Argumento Bíblico en contra de los Cambios de paradigmas en la masculinidad en los tiempos actuales.

Texto bíblico para memorizar: Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Génesis 1:27

Introducción

La sociedad moderna presenta constantemente diversos desafíos y problemas, en la masculinidad. En la Biblia, uno de los principales problemas en la masculinidad actual es la falta de responsabilidad. Muchos hombres han perdido el sentido de responsabilidad hacia sus familias, amigos incluso su papel mismo en la sociedad. La Biblia enseña que es deber del hombre ser el protector y proveedor de su hogar, preocuparse por las necesidades de su familia, sin embargo, en la actualidad vemos cómo esta responsabilidad se ha ido perdiendo en muchos casos. porque si alguno no provee para los suyos, y mayormente para los de su casa, ha negado la fe, y es peor que un incrédulo. 1 Timoteo 5:8

La masculinidad actual también ha perdido el amor sacrificial. La sociedad promueve una idea de masculinidad egocéntrica y centrada en uno mismo, esto va en contra de los principios bíblicos. La Biblia dice que los hombres deben amar a sus esposas como Cristo amó a la iglesia, es decir, con un amor sacrificial y desinteresado. Sin embargo, esta idea de amor sacrificial se ha vuelto algo poco común en la actualidad. Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella, 26 para santificarla, habiéndola purificado en el lavamiento del agua por la palabra, 27 a fin de presentársela a sí mismo, una iglesia gloriosa, que no tuviese mancha ni arruga ni cosa semejante, sino que fuese santa y sin mancha. 28 Así también los maridos deben amar a sus mujeres como a sus mismos cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. Efesios 5:25-28

De igual manera la falta de liderazgo también es un problema en la masculinidad actual. La Biblia establece que los hombres deben ser líderes en sus hogares, iglesias y comunidades, pero muchos hombres se han vuelto pasivos y han dejado de asumir este rol. La falta de liderazgo masculino ha llevado a la pérdida de valores y principios en la sociedad, lo cual es una preocupación a tener en cuenta. Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Génesis 1:26.

Y si mal os parece servir a Jehová, escoged hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová. Josué 24:15



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Contenido

Muchos hombres proclaman cada uno su propia bondad, Pero hombre de verdad, ¿quién lo hallará?” (Proverbios. 20:6)

Los hombres están en una crisis en la actualidad, Las mujeres se levantan más, y más, y más, y más alto y con mayor frecuencia hasta llegar a posiciones de liderazgo, conforme los hombres se sienten abrumados e incapaces de pelear contra la tendencia. incluso, hay muchos hombres en el gimnasio bastante fuertes, tienen algunos músculos, pero de que sirve esto si en realidad no están haciendo nada para detener la corriente de maldad en el mundo, eso no solo es masculinidad.

Si hablamos de la situación de las mujeres con relación a los hombres, los hombres débiles, inmorales, abusan de las mujeres y producen más hijos débiles, inmorales, dado que estos hijos no reciben su perspectiva de Dios de su padre, pero reciben su perspectiva de lo que un hombre es conforme el mundo y la sociedad les dice y de acuerdo con esto estamos en problemas serios porque la cosecha actual de hombres está infectando a los hijos.

La Palabra de Dios dice en Éxodo 20:5 “Yo soy Jehová, tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen.” Y también Éxodo 34:7, “Jehová de ninguna manera dejará al culpable sin ser castigado, visitando la iniquidad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación.”

Dios lo vuelve a decir en Deuteronomio 5:9-10: “Yo Jehová vuestro Dios, soy Dios celoso que visito la iniquidad de los padres sobre los hijos, y hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, pero muestro misericordia a millares, a aquellos que me aman y guardan mis mandamientos.” De manera repetida Dios dice: “Los padres corruptos crean en la sociedad un legado de corrupción que es generacional.”

Él no está diciendo que un hijo será castigado por el pecado de un padre, de manera clara ese no es el caso. Deuteronomio 24:16, “Los padres no morirán por sus hijos, ni los hijos morirán por sus padres. Toda persona será matada por su propio pecado.” No estamos hablando de que un individuo sufre el castigo por el pecado de otra persona. Lo que estamos diciendo es que los padres que son corruptos dejan un lado sus responsabilidades varoniles y no van a cambiar de dirección en tres o cuatro generaciones. Y si la siguiente generación es corrupta



Respuestas bíblicas a las ideologías.

empuja eso otras tres o cuatro, y la siguiente generación otras tres o cuatro y se vuelve un ciclo imposible.

El profeta Zacarías dice en Capítulo 1:1-4: En el octavo mes del año segundo de Darío, vino palabra de Jehová al profeta Zacarías hijo de Berequías, hijo de Iddo, diciendo: 2 Se enojó Jehová en gran manera contra vuestros padres. Diles, pues: Así ha dicho Jehová de los ejércitos: Volveos a mí, dice Jehová de los ejércitos, y yo me volveré a vosotros, ha dicho Jehová de los ejércitos. No seáis como vuestros padres.” Algo tiene que romper el ciclo. De manera clara, una generación dominada por padres pecaminosos va a llevar la consecuencia aplastante de sus progenitores pecaminosos. Sus hijos sufrirán, sus nietos sufrirán, sus bisnietos sufrirán. Ninguna generación existe en aislamiento como una isla. Una sociedad impía, definida como impía por la conducta de los hombres, no será cambiada por generaciones múltiples.

Entonces, no es que la gente recibe su perspectiva de Dios de un padre, no, más bien reciben su perspectiva de lo que un padre es actualmente y esto es la perspectiva equivocada, simplemente de manera deliberada es repetida, una y otra y otra vez. ¿Cómo podemos romper el ciclo de esta masculinidad inicua generacional? Podemos comenzar al entender que esto es natural en el corazón humano. La postura automática de todo hombre es la corrupción, Es lo más natural que hacen, y es el pecar. El efecto más accesible de ese pecado se manifiesta en las mujeres en sus vidas, y después en los hijos y en sus vidas, y después se extiende al resto de la gente. El problema es que, “no hay justo, ni aun uno”, todos son malos como leemos en Romanos 3, no buscan a Dios, odian a Dios, odian a otros, y están influenciando a sus hijos mientras que están dañando a sus esposas.

Los hombres son aquellos que deben ser los protectores, los purificadores, que aseguran a sus esposas, que aseguran a sus hijos, que hacen todo lo que necesita ser hecho para reducir la maldad en una sociedad y producen bien con la ayuda de Dios. Sin embargo, esta sociedad durante años y décadas ha tenido a hombres ocupados produciendo maldad y disminuyendo el bien. La masculinidad verdadera está encerrada en la palabra valentía. Esa es la virtud que marca a un hombre real. La verdad, la convicción, la valentía. En 1 Corintios capítulo 16, al final de esta carta, casi al final se encuentra un versículo muy importante, de hecho, dos versículos, versículos 13 y 14. el apóstol Pablo dice: “Velad, estad firmes en la fe, portaos varonilmente. Esforzaos, todas vuestras cosas sean hechas con amor.” Velad, peligros por todos lados. Estad firmes en la fe, no titubee en su creencia y convicciones, portaos varonilmente, ¿qué significa eso? Fortaleza, valentía, sin concesiones, esforzaos. Una versión dice: “Sean valientes, sean fuertes.” Portaos varonilmente, esencialmente significa conducirse de una manera valiente, conducirse con hombría. La valentía es la esencia de un hombre. La valentía frente al peligro, valentía frente a la tentación, valentía frente a la pérdida, valentía frente al sufrimiento, esta fortaleza del versículo 13, esencialmente cuando hace estas afirmaciones diciendo de una u otra manera: “Sean fuertes.” y equilibrada por el versículo 14, al



Respuestas bíblicas a las ideologías.

decir: “Todas vuestras cosas sean hechas con amor.” Y cuán importante es añadir eso, no hay nada más varonil que un hombre con convicción consumada, valentía y perseverancia se caracteriza por el amor. Ese es un hombre, no débil que no se tambalea, no es temeroso y es amoroso. Los hombres reales enfrentan la vida con este tipo de fortaleza, están alertas ante los peligros que lo rodean, están vigilantes, son protectores de sus esposas y sus hijos, y de sus amigos y toda la gente sobre la que tienen influencia. Tienen convicciones acerca de lo que es verdad, tienen la valentía de vivir esas convicciones y la fortaleza para mantenerse inamovible cuándo esas convicciones le van a costar todo. Sus convicciones únicamente son convicciones reales sin se mantienen de pie bajo la presión más intensa.

¿Cuán importante era esto? En el libro de Deuteronomio capítulo 31, Moisés está entregándole el manto de liderazgo a Josué, y en el versículo 6, él dijo esto: “Esforzaos y cobrad ánimo. No temáis, ni tengáis miedo de ellos, porque Jehová tu Dios es el que va contigo. No te dejará, ni te desampará. Y llamó Moisés a Josué y le dijo en presencia de todo Israel: Esfuérzate y anímate; porque tú entrarás con este pueblo a la tierra que juró Jehová a sus padres que les daría, y tú se la harás heredar. Y Jehová va delante de ti, él estará contigo; no te dejará, ni te desampará.” No temas, ni te intimides. Ese es el discurso de transición de liderazgo jamás dado.

En 2 Samuel 10:12, Este es Joab dirigiendo a los israelitas que estaban enfrentando oposición, oposición fuerte, en el versículo 6, presenta las fuerzas que venían contra ellos. Pero en el versículo 12, Joab les dice a los israelitas: “Esfuérzate y esforcémonos por nuestro pueblo y por las ciudades de nuestro Dios; y haga Jehová lo que bien le pareciere.”

1 Reyes 2, David se dirige a Salomón su hijo. “Llegaron los días en que David había de morir, y ordenó a Salomón su hijo diciendo: Yo sigo el camino de todos en la tierra; esfuérzate y sé hombre. Guarda los preceptos de Jehová tú Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas; para que confirme Jehová la palabra que me habló.” Moisés a Josué, Joab a los israelitas, David a Salomón.

Para otra perspectiva del discurso de David a su hijo Salomón, en 1 Crónicas 22., David llama a su hijo para que edifique la casa de Dios. Y podemos verlo en el versículo 11: “Ahora, pues hijo mío, Jehová esté contigo y seas prosperado y edifiques casa a Jehová tu Dios como él ha dicho de ti, y Jehová te de entendimiento y prudencia, para que cuándo gobiernes Israel guardes la ley de Jehová tu Dios. Entonces serás prosperado si cuidares de poner por obra los estatutos y decretos que Jehová mandó a Moisés para Israel. Esfuérzate, pues, y cobra ánimo; no temas ni desmayes.”



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Todas estas declaraciones asumen que su devoción hacia Dios va a ser probada, y usted va a tener que ser fuerte, va a ser probada, no hay manera de evadirlo. David vuelve a decir, 1 Crónicas 28:20, a su hijo Salomón le vuelve a dar este discurso en otra ocasión. “Anímate y esfuérzate, y manos a la obra. No temas ni desmayes porque Jehová Dios, mi Dios estará contigo, Él no te dejará ni te desamparará hasta que acabes toda la obra para el servicio de la casa de Jehová.”

Hacia el final de 2 Crónicas, Ezequías le está hablando a hombres en posiciones de liderazgo, Ezequías, capítulo 32 de 2 Crónicas, el primer versículo: “Después de estas cosas y de esta fidelidad, vino Senaquerib rey de los asirios e invadió a Judá, y acampó contra las ciudades fortificadas, con la intención de conquistarlas. Viendo, pues, Ezequías la venida de Senaquerib, y su intención de combatir a Jerusalén, tuvo consejo con sus príncipes y con sus hombres valientes, para cegar las fuentes de agua que estaban fuera de la ciudad; y ellos le apoyaron.”

Salmo 27:14 dice: “Esfuérzate y que cobre ánimo tu corazón.” Los hombres no ceden al temor, los hombres no ceden a presión, los hombres no ceden a la intimidación y no ceden a la tentación. No buscan el camino fácil, van a enfrentar el dolor, van a invitar el riesgo, van a confrontar el desafío, y no van a postrarse ante la presión de hacer concesiones con los mandamientos de Dios. La fortaleza de un hombre es que él vive en base a principios, que él vive en base a convicciones, que él tiene la valentía de esas convicciones, permanece fuerte en contra de todo lo que viene en contra de esas convicciones, enfrenta de manera valiente los desafíos. La fortaleza varonil significa contender con la dificultad, enfrentar al enemigo de frente, soportar el dolor, mantener disciplina personal, exaltar la verdad, prosiguiendo hacia la meta. Eso es lo que define un hombre.

En Josué, al comienzo de Josué. Moisés vuelve a dar este discurso conforme entrega la estafeta, por así decirlo, a Josué, le dice en el capítulo 1 de Josué, versículo 5, “Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida, como estuve con Moisés estaré contigo,” Dios es él que está hablando, “Cómo estuve con Moisés, estaré contigo.” Entonces, aquí no viene de Moisés a Josué, sino de Dios a Josué en la presencia de Moisés. Y esto es lo que Dios le dice a Josué, versículo 6: “Esfuérzate y se valiente, porque tu repartirás a este pueblo por heredad la tierra a la cual juré a sus padres que la daría a ellos. Solamente esfuérzate y sé muy valiente para cuidar de hacer conforme a toda la ley que mi siervo Moisés te mandó. No te apartes de ella ni a diestra ni a siniestra, para que seas prosperado en todas las cosas que emprendas.”

Y aquí viene la clave de eso, ¿cómo vive usted así? ¿cómo vive usted con esa fortaleza y valentía? Versículo 8, “Este libro de la ley, la Palabra de Dios, nunca se apartará de tu boca, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien. Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente, no temas ni desmayes porque Jehová tu Dios estará contigo dónde quiera que vayas.” Es un discurso increíble de Dios. Esfuérzate. El versículo



Respuestas bíblicas a las ideologías.

5, “Porque Dios estará contigo.” Versículo 6, “Porque estás cumpliendo una causa divina, una promesa de Dios.”

Versículo 7 y 8, la única manera en la que puedes hacer esto, es someténdote a la Palabra de Dios de tal manera que constantemente está en tu mente, conforme vives sus verdades. Podrás ser obediente, si estás saturado por la Palabra de Dios, capacitado por el Espíritu de Dios. ¿Puede usted ver porque este discurso es repetido tantas, tantas veces? Esta es la marca de un hombre. Se necesita un padre así para criar un hijo así. Los hombres espirituales son valientes, fuertes, con principios, no hacen concesiones y son valientes. Esta es la función que Dios le ha asignado a los hombres que tengan en una sociedad, pero también es la función que Dios ha asignado a los hombres que son los líderes de Su pueblo Israel. Y este es el estándar de Dios para los hombres que guían a Su iglesia.

Cuando llegamos al Nuevo Testamento y se nos presenta tipos de hombre que el Señor manda que guíen a Su iglesia, así es como el los describe en 1 Timoteo 3. Este hombre debe ser irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar, no dado a mucho vino, no pendenciero, sino amable, apacible, no avaro, también es necesario que sea buen administrador, que gobierne bien su casa, que tenga sus hijos en sujeción, con toda honestidad, pues el que no sabe gobernar su propia casa ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios? No un neófito, no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo. También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descredito y lazo del diablo. Estándares elevados para un pastor, un anciano.

Entonces, la falta de fortaleza, ese es el fracaso de los hombres, de los padres. Y han sido golpeados por el movimiento feminista para que entreguen el liderazgo, y han sucumbido. Han caído ante sus lujurias y debilidad, y usted tiene una sociedad de hombres que no pelean por producir el bien y por eliminar el mal. ¿Cómo rompe usted eso? necesitamos una generación de hombres que estén alertas ante el peligro, que estén firmes en la fe, que sean valientes con la Palabra de Dios, que no hagan concesiones y que sean fuertes.

Comentarios Finales

En relación a lo mencionado, ir en contra de la masculinidad es ir en contra de los principios bíblicos dados por Dios en su palabra, y enfrenta las consecuencias siguientes:

1. El hombre deja de ejercer dominio para ser dominado
2. Deja de reproducir la imagen de Dios en el mundo
3. Cede el lugar que Dios le dio en la creación como líder



Respuestas bíblicas a las ideologías.

4. Pierde su autoridad y responsabilidad

Lo que realmente debemos considerar como varones hijos del Dios altísimo es:

1. La verdadera masculinidad es aquella que se desarrolla de acuerdo con el rol establecido para el varón desde la creación. (Génesis 1:26)
2. Cambiar el paradigma divino es atentar contra la santidad de Dios y la dignidad humana. (Caída del hombre, Génesis 3)
3. Recuperar la verdadera masculinidad requiere enfrentar los desafíos bíblicos, teológicos e históricos que estos implican. (Salmo 53)



INFLUENCIA DEL ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

- **Lección doce:** Qué es el espiritismo.
- **Objetivo:** Enseñar a los estudiantes que hay una prohibición divina explícita acerca del ocultismo.
- **Base Bíblica:** Deuteronomio 18:9-14
- **Texto para memorizar:** “Porque estas naciones que vas a heredar, a agoreros y a adivinos oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios”. Deut. 18:14
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Entender correctamente qué es el espiritismo.
 - Descubrir la manera en que la Biblia aborda este mal tan antiguo
 - Reconocer que para Dios no hay ninguna práctica del ocultismo que pueda ser considerada buena.
- **En la vida real:** Seguramente has notado La cantidad de librerías que venden libros de magia, de hipnosis, de cómo interpretar los sueños, de cómo ser médium y comunicarse con los espíritus. También te habrás dado cuenta de las ferias en las que venden amuletos de suerte, cristales o piedras energéticas, polvitos para curaciones, pirámides para aprovechar las fuerzas del cosmos, pequeñas estatuas de buda, de diositos orientales y miles de cosas mágicas. ¿A qué crees que se deba la proliferación de tantos elementos relacionados con el ocultismo?

Hace unos cuantos años se hizo popular un movimiento conocido como la Nueva Era o *New Age*. Se trata de una amalgama de misticismo oriental y materialismo occidental, de la “ciencia” y la superstición. En su afán por demostrar el potencial humano, no vacila en recurrir al ocultismo, reintroduciendo en la cultura moderna elementos como experiencias extrasensoriales, adivinación y espiritismo. Relacionado a esto último, sus líderes gustan de hablar de encuentros con guías o seres espirituales. Estos espíritus son descritos como seres buenos que declaran ser personas que han muerto y que ahora residen en el mundo espiritual para guiar y ayudar a otros espiritualmente.

Una verdad importante:

- Aunque el espiritismo se presente en una forma más atractiva y actualizada, no es sino uno de las prácticas más conocidas del ocultismo antiguo que Dios prohibió de manera terminante a su pueblo.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I.- Qué es el espiritismo.

Espiritismo es el nombre que se le da a la creencia de que los vivos pueden y de hecho se comunican con los espíritus de los difuntos, y a las diversas prácticas mediante las cuales se intenta tal comunicación. Sus practicantes afirman que la barrera que separa a los vivos de los muertos puede ser superada recurriendo a ciertos ritos y sacerdotes o médiums.

¿Con qué fin se recurre en la actualidad a esta práctica?

- Obtener información
- Reunir a las personas con un familiar fallecido.
- Acabar con embrujos u recibir algún consejo
- Recibir algún tipo de favor

Se entiende que el espiritismo atribuye a los espíritus de los fallecidos conocimientos y poderes sobrenaturales, que pueden influir de manera determinante en el destino de los vivos.

El espiritismo es, junto con la adivinación y la magia, una de las grandes ramas del ocultismo. Pero a diferencia de los otros, el espiritismo se ha convertido en un movimiento propio, teniendo su renacimiento moderno en Francia a mediados del siglo XIX por Allan Kardec. Mucha gente culta, e incluso personajes como el presidente de México, Francisco I. Madero, formaron parte de este movimiento. A su paso por América, sobre todo en Cuba y Puerto Rico se mezcló con otras creencias como la santería. De este modo, se distinguen estos tipos de espiritismo en nuestro tiempo:

- El espiritismo de mesa blanca:** Afirma tener un carácter científico y es practicado por gente de clase alta que se reúne alrededor de una mesa. Por lo general, se busca a los espíritus para traer solución a algunos conflictos.
- El espiritismo cordonero.** Se llama así porque los participantes se colocan en forma de círculo. Se distingue porque ha mezclado el espiritismo de Kardek con elementos del catolicismo romano popular y porque conducen curaciones manipulando objetos materiales.
- El espiritismo cruzao.** Es una especie de sincretismo entre el espiritismo ya mencionado con la santería. Utiliza imágenes y frutas para lograr curación y protección. Igualmente efectúan los llamados despojos y limpiezas, y realizan consultas o lecturas a través de espíritus.

II.- El espiritismo en la Biblia.

Aunque el espiritismo moderno se disfrace de científico y como signo de progreso, no es otra cosa que una práctica bastante antigua. No necesitamos recurrir a fuentes extrabíblicas, pues



Respuestas bíblicas a las ideologías.

en la Escritura misma se habla a menudo de esta práctica. Podemos resumir esta información de este modo:

- El espiritismo era una práctica común de las culturas cananeas con las cuales el pueblo de Dios iba a entrar en contacto.

“Porque estas naciones que vas a heredar, a _____ y a _____ oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios” (Deut. 18:14).

- Esa es una de las razones principales por las Dios entregó esta tierra a su pueblo escogido.

“..y por estas _____ Jehová tu Dios echa estas naciones de delante de ti” (Deut. 18:12).

- Dios prohibió terminantemente a su pueblo contaminarse con ese tipo de prácticas.

“No sea hallado en ti quien... practique adivinación, ni agorero, ni sortilego, ni hechicero, ni encantador, ni adivino, ni mago, ni quien consulte a los _____”. (Deut. 18:10-11)

- El castigo para quienes recurrieran a estas prácticas era la pena de muerte.

“Y el hombre o la mujer que evocare _____ de muertos o se entregare a la _____, ha de morir; serán apedreados; su sangre será sobre ellos” (Levítico 25:27)

El nombre de la práctica de invocar a los espíritus se conoce como necromancia, pues tenía el propósito de consultar a los muertos para conocer el futuro (1 Samuel 28:8). Aun con todas las advertencias bíblicas, hubo personas dentro del pueblo de Dios que recurrieron a este tipo de práctica. Tenemos el caso de los siguientes reyes que cometieron este pecado:

1 Samuel 28:7 _____ (Se verá en la próxima clase)

2 Reyes 21:6 _____

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Qué clase de espiritismo se practica todavía en el entorno donde vives?
- ¿Por qué hay creyentes que recurren a este tipo de prácticas?
- ¿Qué cree la gente acerca de los espíritus en el día de muertos?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- ¿Recuerda una película o una novela en la que aparezcan espíritus para guiar o espantar a los vivos?
- **Evaluación:** Responde lo que se te pide con cada uno de los siguientes pasajes:
 - Deuteronomio 18:10-11. ¿Qué prácticas actuales de ocultismo caen dentro de la lista que este pasaje ofrece?
 - Isaías 8:19. ¿Por qué la necromancia es una afrenta a nuestro sabio y buen Dios?
 - Deuteronomio 18:12, Gálatas 5:19-21. ¿Cree usted que para Dios haya alguna magia buena o blanca como sus practicantes afirman?

Ayudas para el maestro:

- Puede visitar esta página para consultar acerca del impacto del espiritismo en México: [Analizan el espiritismo, la teosofía y el espiritualismo, desde la religión, las artes y la historia | Secretaría de Cultura | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#)



INFLUENCIA DEL ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

- **Lección trece:** El remedio divino contra el espiritismo.
- **Objetivo:** Que los alumnos reconozcan que Dios es suficiente y soberano en nuestras vidas.
- **Base Bíblica:** 1 Samuel 28:3-19.
- **Texto para memorizar:** Y Samuel dijo a Saúl: ¿Por qué me has inquietado haciéndome venir? 1 Samuel 28:15
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Identificar cuáles son los postulados esenciales del espiritismo.
 - Reafirmar nuestra doctrina tradicional del estado intermedio.
 - Explicar el pasaje polémico que habla de Saúl y la adivina de Endor.
 - Ofrecer algunas pautas pastorales para quienes han caído en el pecado del ocultismo.
- **En la vida real:** La Biblia prohíbe claramente mezclar la fe cristiana con prácticas de carácter ocultista y mágico. En el contexto del Israel antiguo, los pueblos cananeos practicaban toda suerte de ritos que envolvían creencias animistas y ocultistas que eran abominación delante de Dios. De allí la prohibición expresa a Israel de no verse envuelto en ese tipo de prácticas.

Sin embargo, tales creencias no han desaparecido, y, de una u otra forma, muchos cristianos las practican, y no siempre por ignorancia. Esto puede verse al mencionar algunas prácticas conocidas.

- Creencia en el mal de ojo, hierbas mágicas y pociones.
- Buscar la ayuda de curanderos y ensalmos.
- Usar amuletos para la buena suerte, el amor, etc.
- Sacar demonios de árboles, de casas, etc.

- **Una verdad importante:**
 - El espiritismo contradice de manera flagrante enseñanzas básicas acerca del estado intermedio, pero, sobre todo, es una negación de la confianza absoluta en Dios que debe demostrar el creyente.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. Las creencias básicas del espiritismo

- El mundo está habitado por espíritus individuales, eternos, dotados de inteligencia y personalidad propias, que existen al margen de la realidad conocida. Estos espíritus no pueden interactuar con el mundo físico excepto en raras ocasiones, o a través de la posesión de un cuerpo viviente.
- Los seres humanos que fallecen permanecen en el mundo como espíritus descarnados, pero en un plano de mayor o menor iluminación, dependiendo de sus características de personalidad y su vida vivida. Eventos traumáticos de gran importancia psíquica “anclan” a los espíritus a un lugar, un objeto o una persona.
- La comunicación entre seres humanos y espíritus descarnados puede realizarse mediante objetos y procedimientos muy específicos, o mediante personas propensas a la posesión (como médiums, sacerdotes o “materias”).
- La reencarnación existe, de modo que los espíritus descarnados pueden volver a nacer como seres humanos una vez que hayan alcanzado cierto nivel de iluminación o que hayan superado ciertos obstáculos éticos, místicos o emocionales.

Estas doctrinas esenciales pueden modificarse o amalgamarse con otras como en el espiritismo *cruzao* en el que se agrega el santoral de la santería, que no son sino antiguos dioses de tribus africanas.

II. Qué dice la biblia acerca del estado de las almas después de la muerte.

Los cuerpos de los hombres después de la muerte vuelven al polvo y ven la corrupción, pero sus almas (que ni mueren ni duermen), teniendo una subsistencia inmortal, vuelven inmediatamente a Dios que las dio. (Confesión de fe de Westminster, 32.1).

Lo que ocurre con el alma después de la muerte se conoce como el estado intermedio y nuestra Confesión de fe resume apropiadamente nuestra creencia al respecto. La enseñanza de Lucas 16:19-31 nos sirve de apoyo:

- Este pasaje habla del estado intermedio como un modo de vida consciente y en el que la comunicación continúa existiendo.
 - Tanto el rico como el mendigo conservan su identidad, y tienen memoria de su vida aquí en la tierra: “Hijo, acuérdate que recibiste tus bienes en tu vida” (v. 25).
 - Nadie puede abandonar el lugar que le ha sido asignado; solo Dios puede permitir que tal cosa ocurra, como sucederá al fin de los tiempos: “Además de todo esto, una gran sima está puesta entre nosotros y vosotros” (v. 26).



Respuestas bíblicas a las ideologías.

III. La explicación del caso de Saúl y la adivina de Endor

Este es el pasaje que algunos utilizan para justificar su adhesión al espiritismo. Es un pasaje controversial y aquí exponemos las distintas soluciones a la aparición de un espíritu en esa ocasión.

- Que no hay una aparición real, sino que la adivina engañó a Saúl, aunque la profecía vino de Dios.
- Que es Satanás o un demonio quien toma la apariencia de Samuel, que es la interpretación adventista que niega que las almas estén conscientes después de la muerte.
- Que la aparición del espíritu de Samuel es real, pero solo porque Dios lo permitió como en el caso de Moisés en la transfiguración. Los detalles de la narración parecen favorecer esta interpretación, pero no otorgando el poder a la adivina, sino a Dios quien sí puede hacerlo, y, por tanto, el mensaje realmente viene de Dios.

De este modo, lo que los médiums hacen regularmente solo puede atribuirse a la acción de espíritus malignos o, como en muchas ocasiones ha ocurrido, a simple charlatanería. Ya el hecho de que se empleen ritos mágicos coloca a todo el ocultismo en el terreno de la superstición y lo demoníaco.

IV. Debemos celebrar la vida y no la muerte.

Cómo hemos visto, entrar en el mundo del espiritismo es entrar en el terreno del ocultismo, y salir de allí no es fácil. Sin embargo, las siguientes recomendaciones deben ser de gran ayuda:

- La liberación y restauración permanente comienzan por una relación con Jesucristo. Su obra perfecta y mediación por nosotros hace innecesaria, cualquier ayuda de espíritu, ángel, virgen, etc.

“Porque hay un solo Dios, y un solo _____ entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre” (1 Timoteo 2:5).

- Quienes pertenecen al reino de la oscuridad mienten y engañan pretendiendo ser entidades de luz y de amor que ayudan para el bien.

Pero el Espíritu dice claramente que en los postreros tiempos algunos apostatarán de la fe, escuchando a _____ engañadores y a doctrinas de demonios; (1 Timoteo 4:1)

- Deshágase de todos los objetos ocultistas que pueda tener a la mano, no porque contengan espíritus, sino porque no tienen ningún poder.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

“Asimismo muchos de los que habían practicado la magia trajeron los libros y los _____ delante de todos” (Hechos 19:19).

- Únase a una comunidad de cristianos que oren por usted y que se interesen por usted.

“Por lo demás, hermanos míos, fortaleceos en el Señor, y en el poder de su fuerza. Vestíos de toda la _____ de Dios”. (Efesios 6:10, 11).

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Cuál de las creencias básicas del espiritismo está presente en el día de muertos que se celebra en México?
- Hay quienes dicen que la parábola del rico y Lázaro no es un apoyo útil porque es una parábola. ¿Cómo respondería a esta objeción?
- ¿Qué otros pasajes bíblicos útiles crees que sirvan para afirmar nuestra doctrina del estado intermedio?

• **Evaluación:**

- Identifica algunas prácticas populares que algunos evangélicos practican pero que están más relacionadas al espiritismo (Ej. Sacar espíritus de las cosas).

Ayudas para el maestro:

- Estudie el capítulo 32 de la Confesión de Fe de Westminster.



INFLUENCIA DEL ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

- **Lección catorce:** El Dios de la Biblia creó todo lo existente.
- **Objetivo:** Enseñar a los estudiantes que el Dios nuestro creó todo lo que existe.
- **Base Bíblica:** Génesis 1 y 2; Salmo 8, 19, 24 y 100; Juan 1:3.
- **Texto para memorizar:** Todas las cosas por Él fueron hechas, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho. Juan 1:3.
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - La Biblia enseña que nuestro Dios hizo todo lo existente y aún hoy sostiene su creación con su maravilloso poder.
 - Es un pecado atribuir la creación del mundo a otros dioses que además, solo son inventados por el hombre mismo.
 - La Biblia nos invita a reconocer que el Señor es Dios porque Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismos.
- **En la vida real:** En la actualidad los libros de texto, llenos de paganismo espiritual, suelen atribuir a falsos dioses emanados de las culturas indígenas, la creación del mundo, sin embargo, las escrituras no dejan lugar a dudas sobre la obra de Dios en la creación al presentar un relato consistente en Génesis 1 y 2 y sus continuas afirmaciones en los salmos y otros abundantes pasajes.

Anteriormente solía definirse a la célula como “la más simple y básica unidad de vida”, pero la tecnología actual se ha encargado de mostrarnos que dicha definición estaba demasiado lejos de la realidad: imagine un microscópico motor rotatorio fuera de borda que consiste en una base que con un codo parecido al usado en electrónica o fontanería está unido a una hélice que para moverse puede girar hacia ambos lados a una velocidad de 100,000 revoluciones por minuto. Estructuras como esta requieren de tuercas de gran precisión, engranaje que embone perfectamente y por supuesto, combustible especial y lubricante para dicho motor. Esta pequeña estructura se encuentra por montones dentro de nuestras células. Todo ello sugiere que es imposible que tales maravillas hayan surgido mediante procesos graduales, sino más bien que aparecieron en escena al mismo tiempo, combinadas y coordinadas para que pudieran funcionar a la perfección. Mientras más estudiamos, mayor será la huella de la existencia de Dios que encontraremos en su admirable creación.

Una verdad importante:

- En cuanto a la existencia de Dios y su autoría de todo lo existente, nadie es inocente, ya que “los cielos cuentan la gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Salmo 19).



Respuestas bíblicas a las ideologías.

II. Dios creó todo lo existente.

Génesis uno es, desde el punto de vista literario, un relato de enorme logicidad y coherencia. Desde el versículo uno, la Biblia deja bien claro que ha sido Dios quien en el principio de todas las cosas creó los cielos y la tierra. El hecho de que los libros de texto gratuitos contengan relatos diversos donde la creación de todo o de algo en particular se le atribuyan a deidades tribales e inexistentes, tiene el propósito de sembrar la duda muy a temprana edad en la mente de nuestros niños y no debe tomarse como un asunto trivial, porque se lo repetirán por años y tantas veces como sea posible y en algunos casos dándole a la mentira incluso un tinte científico. El problema es que cuando lleguen a un nivel superior perderán su fe no instantáneamente, sino como una última estocada que el laicismo ateo asesta en la mente de los jóvenes cristianos. Es por ello que la orden al respecto de la Biblia desde la antigüedad es y sigue siendo: “*y las repetirás a tus hijos*” (Deut. 6:7); “*Él estableció testimonio en Jacob, y puso Ley en Israel, la cual mando a nuestros padres que la notificasen a sus hijos*” (Salmo 78:5).

III. Todo lo que Dios creó es bueno.

Nuestro Dios no es un tirano cósmico, como el ateísmo resentido sugiere constantemente, ya que la Biblia señala en Génesis uno y dos, que al final de cada día Dios enunciaba que todo lo que había creado era bueno, aún hoy está pendiente de todo lo que hizo y a más de eso, en su segunda venida, el Señor Jesucristo recreará no solo nuestros cuerpos a su imagen plena, sino también lo hará con su creación (Col. 3:4; Rom. 8:22-23). Esta es la razón por la que trabajamos en todas las áreas de la cultura avanzando el Reino de Dios porque sabemos que Él no creó un mundo desechable, pues lo recreará en su segunda venida.

IV. Es pecado atribuirles a dioses falsos aquello que Dios ha hecho.

La Biblia deja bien claro que es Dios quien ha creado todo lo existente y que por lo tanto, es también el dueño y sustentador de su mundo (Salmo 24:1-2). Esta es la razón por la que, hablar en contra de esta enorme verdad, es pecado y peor aún, buscar la forma de que otras personas lo crean desde su niñez, constituye una falta grave que encuentra condena en las palabras de Jesús en Marcos 9:42. Nuestra labor como padres es salvar a nuestros hijos de tales errores y enseñarles a mirar el mundo de Dios desde la óptica bíblica de que es él quien para su gloria lo ha hecho todo.

IV. La importancia de memorizar los salmos.

Se ha preguntado alguna vez ¿por qué muchas personas pierden su fe en las escuelas y otras, que son las menos han permanecido fieles a Dios? La respuesta a esta pregunta es más simple de lo que pudiéramos pensar.

En la tradición presbiteriana antigua, la memorización de los Salmos era una costumbre muy común, así muchos de nosotros fuimos a las escuelas con el salmo 100 en la cabeza: “*Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo, y no nosotros a nosotros mismos...*” (Salmo 100:3). Por lo tanto, el darwinismo fantástico, o cualquier relato que le atribuya la creación



Respuestas bíblicas a las ideologías.

a dioses falsos no tenía efecto en nuestro intelecto porque la Palabra de Dios ya ocupaba un lugar ponderante en el corazón, estando fija desde la niñez. Por lo tanto, para que la fe de los niños resista los embates del enemigo, debemos acercarlos a la práctica de memorizar salmos completos y textos diversos de la Biblia.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Qué pruebas puede usted mencionar al respecto de que Dios es el creador de todo?

- ¿Por qué es pecado negar que Dios es el creador de todo?

- ¿Cuál es mi papel como cristiano en un mundo que niega siempre la existencia y la autoría de Dios en todo lo creado?

- ¿Por qué cree que en casa ya no es común la memorización de las Escrituras?

- **Evaluación:** Responde lo que se te pide con cada uno de los siguientes pasajes:

- Salmo 19:1-6. ¿Por qué nadie es ignorante de la existencia de Dios?

- Salmo 24:1-2. ¿Quién es el dueño de todo lo existente y por qué?

- Salmo 100:3. ¿Por qué debemos como cristianos memorizar los salmos?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- Juan 1:3. ¿Por qué dice Juan que todo lo existente tiene que ver con el Señor Jesucristo?

Ayudas para el maestro:

- Estudie la pregunta 15 del catecismo mayor.
- Puede poner a los niños pequeños a colorear un dibujo de la creación.
- Memoricen el Salmo 100, 19 o 24.



INFLUENCIA DEL ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

- **Lección quince:** El único Dios verdadero.
- **Objetivo:** Que los alumnos aprendan que la Biblia enseña que solo hay un Dios vivo y verdadero.
- **Base Bíblica:** Salmo 115; Salmo 135:15-21; Éxodo 20:1-7.
- **Texto para memorizar:** No tendrás dioses ajenos delante de mí. Éxodo 20:3.
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - La Biblia enseña que solo hay un único Dios que vive y reina para siempre.
 - Es pecado atribuirle el grado de deidad a cualquier ídolo falso de los pueblos antiguos.
 - Nuestras oraciones deben ser siempre dirigidas al Dios de la biblia por medio de su Hijo Jesucristo.
 - Toda oración, rito u ofrenda a los muertos está totalmente fuera de lugar y es un acto pecaminoso.
- **En la vida real:** Hoy en día las escuelas pretenden imponer la celebración del día de muertos como “tradición”, pero normalmente dicha celebración se constituye en un rito de adoración, oración y ofrenda a los muertos e incluso se le atribuye a la muerte un grado de santidad. Los libros de texto de la “Nueva Escuela Mexicana” contienen amplia información sobre esta famosa “tradición”; citando incluso las diversas formas y matices que dicho rito toma en diferentes ubicaciones de nuestro país. Ante todo esto, sabemos que no tenemos necesidad de acercar a los niños a esta forma de paganismo. En su lugar entendemos la importancia que tiene que desde pequeños conozcan al verdadero Dios de la vida.

Un fragmento de la confesión de Fe de Westminster, capítulo 2.1 dice:

“No hay sino un solo Dios, el único viviente y verdadero, quien es infinito en su ser y perfecciones; espíritu purísimo, invisible, sin cuerpo, miembros o pasiones; inmutable, inmenso, eterno, incomprendible, todopoderoso, sabio, santo, libre, absoluto, que hace todas las cosas según el consejo de su propia voluntad, que es inmutable y justísima...”

- **Una verdad importante:**
 - Solo hay un Dios vivo y verdadero, que es además fuerte y celoso. Él no acepta dioses ajenos delante de Sí, ni oraciones a otros dioses, oraciones a los muertos, ni por los muertos, ni ofrendas y altares de muertos que se constituyen en sacrificios paganos e idolátricos.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. LA BIBLIA ENSEÑA QUE SOLO HAY UN DIOS.

La época en la que estamos viviendo tiene la particular tendencia al sincretismo religioso que consiste en una mezcla de diferentes tipos de fe porque, según ellos, lo que importa solamente es tener fe. Así, usted puede seguir cualquier fórmula mística religiosa que se presente porque a fin de cuentas solo lo importante es creer en algo con todas sus fuerzas. Hoy en día, las personas más paganas en diferentes áreas de la cultura, se presentan como modelos de fe. Así un político, por ejemplo, puede engañar, extorsionar, coludirse con la delincuencia, pero sanará los oídos de los votantes con solo decir que él es un creyente en Jesucristo. Pero la Biblia dice que solo hay un Dios vivo y verdadero y que el único camino para llegar a Él es por medio de nuestro Señor Jesucristo. Éxodo 20:3; 1 Timoteo 2:5.

II. A DIOS NO LE GUSTA LA ADORACIÓN DE NINGUNA CLASE DE IMÁGENES.

Cualquier lector común o promedio de la Biblia sabe que la razón por la que los reinos de Israel y de Judá padecieron el cautiverio en manos de los asirios y babilonios respectivamente fue su descarada idolatría que se negaban a abandonar a pesar de que Dios les requería fidelidad constantemente por medio de sus profetas, siendo los reyes los principales promotores de dicha idolatría de su tiempo, pues ellos eran quienes hacían altares en los lugares altos y levantaban a libertad cuanta imagen se les antojara para ganar la gracia de una de sus reinas o para hacer pedidos especiales, según fuera el caso. El paralelismo de la situación de Israel y Judá con nuestros días es impresionante. Los reyes de este tiempo se sirven de los libros de texto gratuito para la promoción de la idolatría. En sus libros, les atribuirán a deidades indígenas mayas, zapotecas o aztecas la creación de todo y la salvación de los hombres, pero nunca al Dios de la Biblia. Por ello promueven tantas veces como sea posible los relatos absurdos de dioses indígenas y el día de muertos, mientras ignoran las advertencias de nuestro Dios. Esto es un síntoma que también nuestra nación se dirige indefectiblemente a su colapso. Éxodo 20:4-5.

III. NUESTRAS ORACIONES SIEMPRE DEBEN IR DIRIGIDAS A DIOS EN EL NOMBRE DE JESÚS.

Es común también para el hombre sin Dios, elaborar oraciones tipo fórmulas de bendición, pero fuera de la fe en el Señor Jesucristo, es imposible que hallemos bendición verdadera de Dios, ya que separados de Él nada podemos hacer. Juan 15:5.

Nuestro Señor Jesucristo nos enseña que las únicas oraciones reales que él escucha, responden y que son permitidas son las que se elevan al Padre en su nombre como testimonio de que somos realmente escogidos por Él para salvación y de que ha puesto fe genuina en nosotros. Juan 15:16.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

IV. DEBEMOS CELEBRAR LA VIDA Y NO LA MUERTE.

Algo bien importante que tenemos que resaltar es que nuestro Dios no solo es el Dios de la vida, sino que una de las cosas que dijo ser cuando estuvo aquí en la tierra es que Él mismo es la vida (Juan 14:6). Las implicaciones de la declaración del Señor Jesucristo como el camino, la verdad y la vida, son enormes y muy benéficas para nosotros. Eso significa, por ejemplo:

- a) Que la vida se origina en Él. Juan 1:3
- b) Que la vida es sostenida por él. Salmo 119:91.
- c) Que los creyentes en Él tenemos vida abundante. Juan 10:10
- d) Que la decisión de dar o quitar la vida se la reserva Él. Salmo 90:9.
- e) Que la vida fluye de manera constante y natural y nunca interrumpida e incidental en función de que Dios es su autor y sustentador. Apocalipsis 4:11.
- f) Que le rendimos culto cada domingo al Dios de la vida y no a la muerte. Salmo 84:2
- g) Que Él es Dios de los vivos y no de los muertos. Lucas 20:38.

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Por qué es importante reconocer que nuestro Dios es uno?

- ¿Cuáles serán las razones por las que los más grandes promotores del pecado en nuestros días se presentan como personas de fe?

- ¿Será un asunto menor ignorar al Dios de la vida y en su lugar celebrar la muerte o el día de muertos?

Evaluación: Responde lo que a continuación se te pide:

- ¿Cómo sabemos que solo hay un Dios verdadero?

- Enumera los atributos de Dios que aparece en el párrafo 2.1 de la Confesión de Fe de Westminster.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- Hagan una lista y comenten cuáles son los modernos ídolos que en nuestros días se promueven para suplantar la gloria de Dios en la mente de los niños.

Ayudas para el maestro:

- Estudie el capítulo II de la Confesión de Fe de Westminster.
- Estudie las preguntas 103 a la 109 del Catecismo Mayor.
- Para los niños más pequeños se pueden usar dibujos del Señor Jesucristo alusivos a su resurrección, a la resurrección de Lázaro o de la hija de Jairo.
- Se recomienda la memorización de los 10 mandamientos. Estos pueden leerse cada domingo al inicio o al final de la clase.



INFLUENCIA DEL ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

- **Lección dieciséis:** Le pertenezco a Dios.
- **Objetivo:** Que el alumno comprenda que le pertenece completamente al Señor.
- **Base Bíblica:** Romanos 14:7-8, 1 Corintios 6:19, Hebreos 2:14-18, Romanos 8:37-39.
- **Texto para memorizar:** Pues si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del Señor somos. Romanos 14:8.
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Somos propiedad de Dios tanto en la vida como en la muerte.
 - Nada ni nadie puede separarnos de nuestro Señor Jesucristo.
 - Somos más que vencedores en Cristo.
- **En la vida real:** La constante presentación en los libros de texto de seres sobre naturales rescatados de la tradición indígena tiene la finalidad de inculcar temores en los niños acerca de devoradores de almas en edad infantil. Es un acto de bajeza, anti educativo y anticientífico que no debiera estar presente en el contenido de libros que sirven para enseñar a los niños de este país.

La pregunta 1 del catecismo de Heidelberg dice lo siguiente:

¿Cuál es tu único consuelo tanto en la vida como en la muerte?

R. Que yo, con cuerpo y alma, tanto en la vida como en la muerte, no me pertenezco a mí mismo, sino a mi fiel Salvador Jesucristo, que me libró del poder del diablo, satisfaciendo enteramente con preciosa sangre por todos mis pecados, y me guarda de tal manera que sin la voluntad de mi Padre celestial ni un solo cabello de mi cabeza puede caer antes es necesario que todas las cosas sirvan para mi salvación. Por eso también me asegura, por su Espíritu Santo, la vida eterna y me hace pronto y aparejado para vivir en adelante según su santa voluntad.

- **Una verdad importante:**
 - Todo lo que existe fue creado por Dios y es propiedad suya. En el caso de los seres humanos, somos doblemente suyos, ya que además de habernos creado, Cristo murió por nosotros para hacernos suyos por segunda vez, pagando el precio de sangre. Los hijos de Dios vivimos para glorificar su misericordia y los hijos de las tinieblas tarde o temprano servirán de ejemplo a su justicia.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

I. Somos propiedad de Dios tanto en la vida como en la muerte.

Según el libro de quinto grado llamado múltiples lenguajes, pág. 124 y 125 hay una especie de animal que se come las almas de los niños recién nacidos. Esto nos recuerda la abominable práctica denunciada en el antiguo testamento que los cananeos llevaban a cabo para la adoración de Moloc, que consistía en que los padres debían ofrecer a su hijo recién nacido al abominable ídolo. La estatua de Moloc era enorme y tenía una hoguera en el centro, allí el padre dejaba caer al niño con la prohibición de manifestar dolor, mientras tambores frenéticos sonaban para ahogar los gritos desgarradores que emitían los niños mientras eran consumidos por el fuego. Los cultos paganos tienen esta similitud que nos enseña que son todos originados en la cultura demoniaca. Pero Dios en su Palabra nos deja claro exactamente lo contrario. Él quiere que vivamos e incluso muramos, de causas naturales por supuesto, para Él (Rom.14:777-8). El apóstol Pablo instruye a los romanos y a nosotros hoy, en la esperanza de que el Dios que es el camino, la verdad y la vida, es nuestro Señor, Salvador y Dueño, por lo que solo debemos adorarle a él por sus abundantes misericordias (Lam. 3:22-26).

II. Nada ni nadie puede separarnos de nuestro Señor Jesucristo.

Uno de los beneficios de la doctrina de la seguridad de la salvación (Confesión de Fe de Westminster Cap. 18), es la certeza de que, en virtud de quién es Dios, de la obra salvífica del Señor Jesucristo y del maravilloso consuelo de su Espíritu Santo; no queda lugar a dudas, ni temor de que exista algo o alguien en este mundo que pueda arrebatarnos de la mano de Dios. Es por ello que el apóstol Pablo en Romanos 8, que es la explicación más elevada y magnífica del Evangelio señala que: ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro (Rom. 8:38-39).

III. Somos más que vencedores en Cristo.

La buena noticia es que los hijos de Dios somos más que vencedores por la incomparable razón de ser objeto del amor del Señor y esto no de nosotros, pues es don de Dios. Debemos animar con estas palabras a los niños y a los más pequeños en la iglesia para que su mente no sea seducida por los engaños del enemigo que pretende infundir temor con engaños de falsos dioses, apariciones o creencias místicas que solo sirven para generar duda y temor para que vivamos en el error. Pero, una vez más: ¡en Cristo somos más que vencedores! (Rom. 8:37).

Ejercitar lo aprendido: Preguntas para Discusión

- ¿Puede Satanás arrebatarnos de las manos de Dios? ¿Por qué?



Respuestas bíblicas a las ideologías.

EL MARXISMO

- **Lección diecisiete:** El problema esencial del Marxismo.
- **Objetivo:** Que el alumno comprenda que el planteamiento marxista del hombre facilita la exaltación de este como el centro de todo y como el dios de un nuevo mundo ideal.
- **Base Bíblica:** Romanos: 1: 1-32.
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - La Palabra de Dios nos conduce al conocimiento de Dios y de nosotros mismos.
 - Dicha Palabra está expresada a los hombres multiformemente; pero de una forma especial Dios ha dado la Biblia para comunicarnos propósitos específicos.
- **En la vida real:** La hermana Remedios de los Santos se encuentra impartiendo su clase dominical a un grupo de jóvenes que tiene la notoriedad de ser el más inquieto. La clase gira en torno a una popular historia del Antiguo Testamento, la de David y Betsabé; pero la hermana Remedios amplía su clase apoyándose de las historias de Sansón, Judá y Amnón; ante tal situación, uno de sus alumnos señala: Hermana, si dichos actos son del pasado, ¿por qué ha de ser de nuestra incumbencia? La hermana respondió, porque trata un problema que como humanos aún no podemos superar...
- **Una verdad importante:**
 - El marxismo pretende construir al nuevo hombre, material y ateo.
 - Marxismo en contexto.

Si analizamos los acontecimientos relacionados con las ideologías que dan forma a la mentalidad sociopolítica actual y que se oponen a principios cristianos elementales, llegamos a la necesaria conclusión de que existe un plan de ataque al sistema de pensamiento judeo-cristiano y a la vida que este rige. Dichos acontecimientos facilitan la construcción de un mundo ideal donde el hombre es exaltado como el centro de todo y como el dios del nuevo mundo ideal. Pero la pretensión final es que Jesucristo, el verdadero y hombre último, no sea visto como el realmente exaltado y presente en toda la dispersión o espectro de la vida humana y más allá de esta.

En pocas palabras, el sistema ideológico que rige la vida sociopolítica actual es una de las armas del anticristo.

Muchos están errando al intentar regirse por esta máxima, analizarlo todo y retener lo bueno, pues la falta de discernimiento los ha llevado a una construir una visión pseudocristiana que se adapta a los ideales del mundo; analizamos nada, y retienen todo.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

El mundo es un todo, y no se le puede vencer si solo se le hace guerra en partes. Es por lo que los obreros resultan ser pocos....

“El sistema ideológico que rige la vida sociopolítica actual es una de las armas del anticristo”

- Implicaciones del planteamiento marxista acerca de la construcción de una nueva realidad.

El Marxismo propone que el fin principal de la educación sea el de capacitar al hombre para conseguir que este se descubra o encuentre en un nuevo hombre, el cual debe ser; 1) un nuevo hombre ateo, 2) permanente luchador contra la burguesía, y 3) contento con la realización que le da el trabajo material, sin Dios.

Lo propuesto por el Marxismo implica creer que el hombre se <<autocrea>> por medio del trabajo material y que, por tanto, no necesita de un Ser Supremo Creador, pues, además, sostiene que el universo es autoexistente, que no tiene algún origen y sustento sobrenatural. El Marxismo niega la creación teísta, y con ello niega la providencia, preservación y concurrencia de Dios en la realidad y en la vida de los seres humanos.

Para lograr el objetivo marxista se necesita que los niños, tan pronto como sean destetados, comiencen una instrucción en instituciones del Estado, siendo este quien deba planificar, controlar e inspeccionar la educación sin la injerencia de la Iglesia y bajo una distorsión del concepto de laicidad y laicismo.

“El Marxismo niega la creación teísta”

- La estrategia de ataque.

Cuáles son los pasos que dará el Marxismo para erradicar el pensamiento cristiano por medio de la “Educación”:

- I. Deconstrucción de la ética judeo cristiana, una descarada expresión de su oposición impía a la ley de Dios.
- II. Promoción de una nueva situación de vida, mentalizando a las masas para que la vida fluya a como simplemente fluye y no a como <<debe ser>>. Mentalizarán a las personas con la idea de <<solo o simplemente vívelo>>, aunque sea en oposición a la ley de Dios. Este ataque fue anunciado por palabras de nuestro Señor Jesucristo cuando dijo: << Muchos tropezarán entonces, y se entregarán unos a otros, y unos a otros se aborrecerán. Y muchos falsos profetas se levantarán, y engañarán a muchos; y por haberse multiplicado la maldad, el amor de muchos se



Respuestas bíblicas a las ideologías.

enfriará. Mas el que persevera hasta el fin, este será salvo. Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin>> (Mateo 24:10-14)

- III. Construcción de una nueva ética y antropología según la ética marxista que llama bueno a lo malo y a lo bueno malo).

La hermenéutica marxista para la reconstrucción de la ética social no contempla los valores absolutos, sino valores que se construyen bajo un parámetro relativista <<colectivo>>, agrupando todas las visiones de vida en una (heterosexualidad, homosexualidad, pansexualidad, etc.), pero sin dar lugar a la crítica que la historia, la visión religiosa y filosófica presenten.

“La hermenéutica marxista para la reconstrucción de la ética social no contempla los valores religiosos”

- **Ejercitar lo aprendido:** Preguntas para Discusión
 - ¿El hombre caído está en capacidad de reconstruir una ética de vida que sea agradable a Dios?
 - ¿Cómo sería la vida en general si se construye a nuevo hombre del Marxismo?
 - ¿Qué sentido cobra el mensaje de Mateo 24:10-14 para la iglesia cristiana y para cada creyente? ¿Tendrá alguna consecuencia para el juicio final?

- **Evaluación:** Completa personalmente
 - El Marxismo propone que el fin principal de la educación sea el de capacitar al hombre para conseguir que este se descubra o encuentre en un nuevo hombre, el cual debe ser; 1) un nuevo hombre _____, 2) permanente _____, y 3) contento con la realización que le da el trabajo material, _____.
 - El Marxismo _____ la creación teísta, y con ello niega la p_____, p_____ y c_____ de Dios en la realidad y en la vida de los seres humanos.



EL MARXISMO

- **Lección dieciocho:** ¿Es neutral la Educación?
- **Objetivo:** Que el alumno comprenda el concepto bíblico de la educación en contraposición a al planteamiento marxista.
- **Base Bíblica:** Génesis 18:16-33.
- **Recordar:** Enfatizar los siguientes puntos.
 - Las características y peligros del hombre nuevo del marxismo.
 - Implicaciones de que el hombre caído reconstruya una nueva ética.
- **En la vida real:** Si un ladrón mina tu casa a medianoche o durante el sueño profundo de la madrugada, la acción en sí misma indica que el propósito del ladrón es robarte. Si tú lo permites, sabes que implica que te despojará de las cosas de más valor que pueda cargar consigo, y esto se deduce de todas las experiencias relacionadas con un ladrón que mina una casa a cierta hora. Por eso, te aseguro que no estamos usando mal la información previa acerca de lo que es capaz de hacer un ladrón cuando mina una casa, y, bueno, es mejor que no hablemos de las consecuencias. Sólo recuerda que no hace mucho tiempo compraste un televisor 8K nuevo, y por favor no olvides que tan solo debajo está la consola de videojuegos de tus hijos, el collar de perlas que tu esposa dejó allí cuando le pediste que encendiera el televisor porque no encontraste el control remoto y no querías darte la molestia de levantarte. Te suplico que recuerdes que le pediste también que dejara junto a su collar tu reloj de pulso, nuevo, que ella te regaló en el aniversario de bodas. Piensa, el ladrón entra para hurtar. Y esto no es una película, recuerda, la casa donde entró el ladrón es tu casa...
 - **Una verdad importante:**
 - La educación no es neutral como muchos creen.
 - La educación no es neutral, en contexto.

La verdadera visión bíblica cristiana de la educación no es frecuentemente enseñada a los líderes, maestros y padres cristianos.

Dios encarga a los padres la responsabilidad de la educación a sus hijos; pero en la educación moderna, el Estado o la Iglesia asume esta responsabilidad. En ese contexto, debemos recordar que la educación no es neutral como muchos creen, debido a que la familia, la sociedad y las instituciones aportan los valores y las tradiciones de la cultura. Siguiendo el mismo orden de ideas, dado que la educación forma el carácter de la nación, forma la pasión de la nación, por lo tanto, para edificar una civilización cristiana, la educación debe estar enraizada en Cristo y en su palabra. Si los que dirigen la educación tienen una cosmovisión anticristiana, la educación será equivocada; pero si los que dirigen la educación se rigen por



Respuestas bíblicas a las ideologías.

una cosmovisión Teocéntrica, la educación tendrá su fundamento en la Palabra de Dios, ponderando los valores que produzcan agentes de cambio para la construcción de una civilización que glorifique a Dios.

Dios nos dijo a través del profeta Oseas: <<Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio; y porque olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos>>. En este contexto, la educación es muy importante, porque es el fundamento de una civilización que perfeccione una mentalidad de agradar a Dios.

“La educación es muy importante, porque es el fundamento de una civilización que perfeccione una mentalidad de agradar a Dios”

- La visión del hombre en la educación cristiana.

Dios revela en Deuteronomio 6 lo fundamental que es la educación para la vida de todo ser humano, cuando dijo a su pueblo: << Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. >>. La educación comprende toda serie de instrucciones y disciplinas, de las cuales mencionamos cuatro importantes:

- 1.- Iluminar el entendimiento.
- 2.- Corregir el temperamento para una personalidad agradable a Dios.
- 3.- Formar los principios, hábitos y modales.
- 4.- Equiparlos para un propósito útil en las futuras posiciones de la vida.

Para llevar a los niños a un buen destino es importante brindarles educación Cristocéntrica que les moldee un carácter de responsabilidad, con fundamento en la verdad; tomando como base que Jesús nos dijo, <<Yo soy el camino, y la verdad, y la vida>>, y que toda la verdad es de Dios, encarnada en Jesucristo, e inspirada por el Espíritu santo en la Escritura.

“Para llevar a los niños a un buen destino es importante brindarles educación Cristocéntrica”

- Concretar la educación cristiana.

Para que la educación cristiana produzca un pensamiento y prácticas cristianas, debemos: 1) integrar la fe y el aprendizaje, 2) enseñar la unidad de la verdad en Dios para vida de todos,



Respuestas bíblicas a las ideologías.

y 3) entrenar el entendimiento para el pensamiento centrado en Cristo y su evangelio. Esto se logrará si nosotros mantenemos nuestra educación guardando el camino del Señor (Gen 18:19) como el pueblo del pacto de Dios, que educa y entrena integralmente en el conocimiento de Dios, para una larga vida de servicio obediente para su Gloria, teniendo como meta vivir en santidad, apartados para Dios en cada aspecto de la vida, y llevando en el alma la imagen de los mandamientos de nuestro Dios creador y padre.

Para llegar a la medida de un varón perfecto, es necesario que comprendamos que a través de la Escritura podemos llenar todos los ámbitos de nuestra vida en lo individual, familiar, en la iglesia y en la esfera civil.

La Biblia contiene no solamente la Palabra inspirada de Dios, sino también normas sobre leyes y gobiernos. La Biblia también contiene principios que nos enseñan a cómo mejorar constantemente nuestra vida a través de la relación con Jesucristo.

Hoy el marxismo ha engañado a la gente de que ellos pueden ser libres y que pueden ser sus propios dioses; esto hace que el pecado bloquee la comunicación con Dios. Cuando el hombre está bloqueado para comunicarse con Dios, piensa que todo lo que hace es correcto según su propio criterio. La realidad es que cuando el hombre tiene una relación personal con Jesucristo, vive constantemente en el señorío de su Dios.

El poder transformador del Evangelio y las virtudes de Cristo son Las causas principales para una buena formación del carácter cristiano. La palabra de Dios es viva y agiliza la mente del creyente quien medita en ella diariamente. Las virtudes de Cristo, permaneciendo la presencia del Espíritu Santo en el creyente, ayudan a tomar decisiones y realizar acciones buenas ante una generación perversa. Éstas son las cualidades que cada persona necesita para cumplir con su llamado divino de una vida en y para Cristo.

“La palabra de Dios es viva y agiliza la mente del creyente quien medita en ella diariamente”

- **Ejercitar lo aprendido:** Preguntas para Discusión
 - ¿Es neutral la educación que promueve el Estado? ¿Cuáles serán los resultados a largo plazo?
 - ¿Cómo sería la vida en general si se establece una educación cada vez más humanista y contraria a la ley de Dios?
 - ¿Qué sentido cobra Génesis 18:19 para la situación de la educación en México en la actualidad?

- **Evaluación:** Completa personalmente



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- El poder transformador del Evangelio y las virtudes de Cristo son Las causas principales para una buena formación del _____ cristiano.
- Para que la educación cristiana produzca un pensamiento y prácticas cristianas, debemos: 1) integrar la _____ y el aprendizaje, 2) enseñar la _____ de la _____ en Dios para vida de todos, y 3) entrenar el _____ para el pensamiento _____ en Cristo y su evangelio.



MARXISMO

- **Lección diecinueve: LA ENSEÑANZA BÍBLICA DE VOCACIÓN ANTE LA IDEA MARXISTA**
- **Objetivo:** Que el alumno conozca el concepto y la enseñanza Bíblica- Reformada de vocación, a fin de presentar defensa ante las influencias de pensamiento Marxista sobre el valor del hombre
- **Base Bíblica:** Romanos 11:33-36. Efesios 4.1-16. Colosenses 3.17
- **Recordar:** enfatizar los siguientes puntos
 - Dios es dueño y Señor de todo o que existe, el ser humano es designado mayordomo administrando lo que Dios ha querido confiarnos
 - Dios tiene el control de todo en nuestras vidas, todo lo que nos sucede tiene un propósito, y siempre será para su Gloria
 - Dios ha dotado a todo ser humano de vocaciones, habilidades, talentos, capacidades intelectuales y físicas las cuales tienen que usar para servir al mundo, la sociedad y el Reino de Dios
- **En la vida Real:**
 - El mundo es testigo de una nueva rebelión del hombre adoptando un sistema de pensamiento de carácter Marxista que consiste en formar a un súper hombre sin la dependencia de Dios
 - El Marxismo forma al hombre bajo el precepto de negar la existencia de Dios en los propósitos humanos, negando así mismo la realidad de una esencia de Dios en el hombre
 - El Marxismo descansa su realidad del ser humano, en que proclama la importancia del hombre en sí mismo y no en Dios
- **Una verdad importante**
 - ❖ El hombre no existe para sí mismo sino para Dios
 - ❖ Dios trabaja a través de la vocación del hombre para lograr muchos de sus propósitos divinos eternos
 - ❖ La vocación y el trabajo del hombre tiene significado cuando este cumple el llamado de Dios, y hace el trabajo de Dios

I. El concepto de la vocación humana (Génesis 1-2)

Afirmamos que el ser humano tiene una vocación o llamado de parte de Dios para servir en el mundo y en Reino de Dios como administradores y mayordomos.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

A. Vocación humana

Vocación significa “llamado o convocación” se deriva de la palabra latina (*vocatio*) aplicado al ser humano tiene que ver con una inclinación o interés que es dada por Dios, en la que una persona pueda desarrollar para dedicarse a una actividad, u oficio como una forma de vida o un determinado trabajo. (Efesios 4.1)

B. La vocación humana desde la perspectiva Marxista

El psicoanálisis del Marxismo tiene su interés en que el hombre se conozca a si mismo sin la realidad de Dios en su existencia humana. En medio del imperialismo de la sociedad masiva, del flujo de la vida, de la ansiedad y el nulo significado de la vida el ser humano se ve envuelto fuera de la realidad del propósito del cual fue creado. El ser humano se ha hecho él mismo el objeto de su propia devoción, adorando a la creatura antes que al creador (Colosenses 2.8)

C. La vocación humana desde la perspectiva Reformada

Como herencia reformada del siglo XVI, se reconoce todas las vocaciones humanas, profesiones, oficios, funciones, dones, talentos, capacidades, habilidades que son dadas por Dios al ser humano, ya sea en una vida regenerada o no regenerada, ya que fueron dados para funciones específicas en el mundo como el escenario de la Gloria de Dios, para que el hombre sirva como mayordomos y administradores en la creación de Dios (Romanos 11.36)

La vocación humana es más fiel a sí misma, cuando es más fiel a Dios con lo que hace y cumple como verdadero propósito por el cual fue puesto en la tierra

II. La vocación humana en el Principio Creacional (Colosenses 1.16-17)

A través de su vocación el ser humano descubre el propósito para el cual fue establecido en esta tierra y que abarca todas las manifestaciones en su vida. Además, la vocación lleva a producir una obra de valor

A. La vocación aplicada en el mandato cultural

En (Génesis 3-4) encontramos lo que se conoce como mandato cultural o el mandato creacional o de la creación: (Génesis 1.28) lo identificamos con estos mandatos: Fructificad, Multiplicaos, Llenad, Sojuzgadla, Señoread, así mismo el mandato consiste en hacerlos mayordomos y administradores con estas palabras; Labrar y Guardar (Génesis 2.15) usando de esta manera todos sus recursos humanos tales como su vocación, oficios habilidades, etc. a fin de servir en la creación de Dios.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

B. La vocación como parte de la Gracia Común

El ser humano es corona de la creación de Dios, creados conforme a su imagen en sabiduría, justicia y santidad, y con dominio sobre toda la creación. Es importante conocer al hombre desde su origen como creación de Dios dependiente de Él y no necesariamente como un hombre histórico hecho a sí mismo. (Génesis 1.26-31) Ser un verdadero hombre, es cumplir con el propósito por el cual fue creado siendo este el de “Glorificar a Dios y gozar de El para siempre”. Se conoce como “gracia común” a la obra de Dios efectuada de manera universal a toda la raza humana dando de manera general a buenos y malos de sus bendiciones (Mateo 5.45) de esta manera Dios da la capacidad al hombre de recibir vocaciones, oficios, etc., para servir y sustentarse mediante un trabajo

Cada ser humano es llamado a poner su vocación al servicio del Señor

III. La vocación humana en el Reino de Dios (Romanos 11:36)

El Reino de Dios es una monarquía absoluta, la visión del Reino de Dios es gobernar nuestras vidas, nuestra conducta. Básicamente nos debemos hacer y responder estas preguntas: ¿Quién es el que llama? Dios. ¿Quién es el llamado? El Hombre. ¿Para qué es llamado el hombre? Para servir

A. La vocación en las esferas de la vida

El ser humano está llamado a servir con su vocación en cada área o esferas de la vida a saber; en la política, en la sociedad, en la ciencia, en la justicia, en la cultura, en la salud, en la educación, en la religión, en la economía, etc. Mediante su vocación extiende el Reino de Dios, el Reino de Dios es expresar el gobierno, el dominio de Dios sobre sus creaturas y la extensión del evangelio mediante el reflejo de la Gloria de Dios mediante sus oficios, profesiones, habilidades, vocaciones, talentos, dones. De esta manera cumple fielmente el propósito por el cual fueron llamados para servir siendo sal y luz de la tierra (Mateo 5.13-16) Podemos identificar: (Romanos 11:36. 1 Crónicas 22.15. Romanos 12. Efesios 4:11)

Vocaciones y profesiones	Habilidades	Oficios	Dones	Ministerios
Doctor	Artes	Carpintero	Profecía	Maestros
Ingeniero	Música	Plomero	Servicio	Evangelistas
Enfermero	Poesía	Campesino	Misericordia	Pastores
Militar		Albañil		Maestros



Respuestas bíblicas a las ideologías.

B. Los valores del Reino de Dios en la vocación

Podemos preguntarnos ¿Qué vocación u oficio es más importante en el Reino de Dios? Todos son importantes y deben verse por iguales, sin embargo, el que cumple fielmente su llamamiento este glorificara a Dios y edificara a los demás. Esto contrasta con el Marxismo, el sistema que inicia negando la existencia de Dios y resaltando el lugar del hombre como único, llegando a ser su propio dios. Los valores del Reino es justicia, gozo, paz, amor, se convierten en frutos del Espíritu Santo y también se practican los valores universales que deben ser aplicados en nuestra vocación, sirviendo con vocación para la extensión del Reino de Dios (Mateo 5. Gálatas 5.22-23. Efesios 4.1-7)

Cuando un hombre es llamado a servir con su vocación y sirve, puede decir con toda convicción "conozco quien soy y lo que debo ser"

- **Ejercitar lo aprendido.** Pregunta para discusión
 1. ¿Como identifico la perspectiva reformada de la Marxista sobre la vocación?
 2. ¿Cómo aplico mi vocación en las esferas de la vida?

- **Evaluación**

Identifica y escribe que otras actividades puedes poner en los recuadros

Vocaciones y profesiones	Habilidades	Oficios	Dones	Ministerios
--------------------------	-------------	---------	-------	-------------



MARXISMO

- **Lección veinte: LA ENSEÑANZA BÍBLICA DEL TRABAJO ANTE LA IDEA MARXISTA**
- **Objetivo:** Que el alumno conozca e identifique la enseñanza Bíblica del trabajo, a fin de cumplir fielmente su papel en la creación
- **Base Bíblica:** Génesis 1-2. 1 corintios 15.1-58. 1 crónicas 22.15. Eclesiastés 2.24; 3.22
- **Recordar:** enfatizar los siguientes puntos
 - La profesión, los bienes, el trabajo, los intereses personales y todo lo que el hombre hace es para la Gloria de Dios
 - La vida humana y su trabajo en todas las manifestaciones existe para glorificar a su creador
 - Nuestro principio fundamental mediante el trabajo es solo a Dios la Gloria
- **En la vida Real:**
 - Un Marxista no vea ninguna evidencia de la mano de Dios en la creación, ni vea al ser humano como mayordomo y administrador del Creador en el mundo
 - El pensamiento Marxista no incluye a Dios en las actividades humanas mediante el trabajo, sino más bien considera al hombre en su propia autorrealización
 - El pecado de la raza humana se funda en la negación de honrar a Dios como Dios Creador, con todas las implicaciones del ser humano
- **Una verdad importante**
 - El trabajo de nuestra vida es un llamado que afirma nuestra dignidad y Glorifica al divino trabajador
 - el trabajo del hombre tiene significado cuando este cumple el llamado de Dios, y hace el trabajo de Dios
 - El hombre no ha de trabajar para sí mismo, sino para la gloria de Dios
 - Afirmamos que el trabajo es una bendición de Dios y no una maldición

I. El Trabajo en la Vida Humana

El trabajo ocupa un lugar importante en la vida del ser humano, mediante el trabajo Dios cumple sus propósitos en el mundo y su creación. Afirmamos que un hombre verdadero es un hombre que le pertenece a Dios, un hombre que se convierte en su instrumento, un siervo por medio del cual Dios se manifiesta a sí mismo y ejecuta sus propósitos.

A. Actitudes sobre el trabajo

Filosofía de Marx sobre el trabajo



Respuestas bíblicas a las ideologías.

El pensamiento e influencia Marxista considera el trabajo como una maldición en consecuencia a la condenación de la humanidad. Para Marx Dios es inmoral y antihumano, considerando a la religión como el opio del pueblo (Dios es una idea solo para aliviar la desgracia del pueblo) Marx desarrolla la teoría del “Valor-Trabajo” que consiste que el hombre solo vale por su trabajo. Marx constituye al ser humano como: un modelo de producción y una construcción social

Pensamientos sobre el trabajo:

- 1) Hay personas que soportan su trabajo como un mal necesario, una manera de ganarse la vida y una tediosa consecuencia de la caída (Sino trabajo no como)
- 2) El trabajo físico es una maldición que le ha sido impuesta al hombre como castigo por sus pecados
- 3) El hombre sensato trabaja solo con el fin de mantenerse a sí mismo y a su familia
- 4) Las Sagradas Escrituras presenta el trabajo como una bendición, es una bendición y no maldición y es por la Creación y no por la caída que somos trabajadores.

El trabajo es una bendición no una maldición

II. El Trabajo Como Parte del Principio Creacional

La perspectiva reformada del trabajo se envuelve en primer lugar sobre la creación. A raíz de la caída en pecado algunos de los trabajos se volvieron agobiantes (la tierra se volvió maldita y su cultivo solo fue posible con trabajo pesado y sudor) pero el trabajo mismo es consecuencia de nuestra creación a imagen de Dios (por ello el trabajo no es parte de la caída como una maldición, sino más bien es parte de nuestra naturaleza como criaturas) en Génesis 1 Dios se presenta como creador haciendo todo bueno. El último acto creativo de Dios fue la creación de los seres humanos y los hizo trabajadores como El, siendo el hombre mayordomos privilegiados.

A. Dios es el creador, el hombre es el labrador

El hombre depende de Dios en su totalidad humana. El buen propósito de Dios va unido en creación- cultivo, materia prima y labor humana. Dios considera todo trabajo honroso siempre y cuando cumpla sus propósitos para el cual fueron otorgados. Dependemos de Dios para la vida misma (el hombre fuera de Dios no encuentra su realidad para el cual fue creado) dependemos de Dios para las necesidades físicas como parte de su providencia divina y lo sustenta mediante un trabajo para que el hombre pueda realizar y por medio de ello se obtiene (alimentación, vestido, abrigo, etc.) Así mismo todo aquello que ayuda a enriquecer la vida (educación, recreación, deportes, etc.)



Respuestas bíblicas a las ideologías.

B. El trabajo como propósito de Dios

El trabajo es alabanza, honra y gloria a Dios. Nuestra tarea es una contribución mediante por medio del trabajo asignado a cada uno, partiendo de la realidad creacional del cual eres creatura esto te convierte en la realización del propósito de Dios en el mundo. En este espíritu, cualquiera sea nuestra ocupación, podremos desarrollar para la gloria de Dios (1 Co. 10.31) realización, servicio, y adoración se entrelazan en nuestros deberes para con Dios, los demás y nosotros mismos. La Biblia nos enseña que Dios no solo nos dio la capacidad de formar un paradigma coherente con la vida, sino que nos dio el paradigma. En los capítulos de Génesis 1 y 2 son el relato detallado de la cosmovisión que Dios quería que la raza humana tuviera.

Dios extendiendo su Reino mediante el trabajo humano

III. El Trabajo como el Servicio a Los Hombres y a Dios

Donde quiera que el hombre este, cualquier cosa que haga, a cualquier cosa que aplique sus manos, la agricultura, el comercio, la industria o cualquier cosa que aplique su mente el mundo de las artes, la ciencia, en cualquier cosa que sea, él está constantemente delante del rostro de Dios, está empleando su trabajo al servicio de Dios, por lo cual tiene que obedecer estrictamente a su Dios, y sobre todo, la meta tiene que ser la Gloria de Dios y la edificación de los demás y la extensión del Reino de Dios

A. Realización personal

El trabajo de nuestra vida es un llamado que afirma nuestra dignidad y glorifica al Divino trabajador. No debe sorprender que los seres humanos, hechos a imagen de Dios, también estén llamados a trabajar. La tarea del que trabaja y sirve es dar testimonio visible del Reino invisible. Dios actuando por medio del ser humano siendo influencia en los asuntos de la sociedad en la que se desarrolla. El trabajador tiene un mensaje hoy para todas esferas de la vida humana. La perspectiva reformada del trabajo percibe la vida como el don máspreciado de Dios, de El viene, y a Él tiene que volver y todo lo que hace en el desarrollo de su profesión, de su trabajo, de su vida, de su cultura, de sus posesiones y de todo lo que administra tiene que ser dirigido a glorificar a Dios pues Él es dueño de todo, es Señor de la creación (salmos 24)

B. Mediante el trabajo se cumple el gran mandamiento (Mateo 22. 34-40)

Servir a los demás debe ser nuestra meta, el glorificar a Dios y ayudar y edificar a los demás en amor y servicio. Con nuestro trabajo glorificamos a Dios y edificamos a los demás. Esto



Respuestas bíblicas a las ideologías.

quiere decir que si usted tiene un trabajo debe ponerlo al servicio del Señor de manera permanente y a ayudar a los demás. De manera que cualquiera que sea nuestra ocupación mediante el trabajo como profesionales en educación, medicina, derechos, servicio social, arquitectura, o construcción, en la política, admiración pública, en el campo, ama de casa, debemos vernos como administradores y mayordomos de Dios para Él y para el prójimo como cumplimiento del gran mandamiento, esto servirá para atender de los seres humanos.

- **Ejercitar lo aprendido.** Pregunta para discusión

1. ¿Cómo saber cuál es mi trabajo en el Reino de Dios?
2. ¿Cómo sé que lo que hago glorifica a Dios y edifica a los demás?

- **Evaluación**

1. Del 1 al 10 como calificas el trabajo que desempeñas

2. Identifica cuáles son tus trabajos y describe de qué manera ayuda a los demás



Lección veintiuno. La Dignidad

Objetivo específico: Que el alumno aprenda la importancia del valor de la dignidad

Definición de “dignidad: Cualidad del que se hace valer como persona, se comporta con responsabilidad, integridad, seriedad y con respeto hacia sí mismo y hacia los demás y no deja que lo humillen ni degraden. Porque yo sé quién soy.

El rey indigno

Había una vez un rey rico y poderoso, dotado de gran inteligencia, y aún mayor soberbia. Tal era su orgullo, que nadie le parecía un rival digno para disfrutar de su afición favorita, el ajedrez, e hizo correr la voz de que daría la décima parte de sus riquezas a quien mostrara tener la dignidad suficiente. En cambio, si el rey no lo consideraba digno, sería decapitado de inmediato.

Muchos arriesgaron sus vidas desafiando al orgulloso rey. Fueran ricos o pobres, torpes o inteligentes, el rey los encontraba siempre indignos, pues o no eran sabios jugadores, o no podían rivalizar con su poder. Con el tiempo, desaparecieron los temerarios rivales, y el rey comprobó satisfecho que no había en la tierra nadie digno de enfrentarse a él.

Años después, un pobre mendigo se acercó a palacio con la intención de jugar contra el rey. De nada sirvieron las palabras de aquellos con quienes se cruzó, que trataban de evitarle una muerte segura, y consiguió llegar al rey, quien al ver su harapiento aspecto no podía creer que a aquel hombre se le hubiera pasado por la cabeza ser un digno rival suyo.

- ¿Qué te hace pensar que eres digno de enfrentarte a mí, esclavo? - dijo el rey irritado, haciendo llamar al verdugo.

- Que te perdono lo que vas a hacer. ¿Serías tú capaz de hacer eso? - respondió tranquilo el mendigo.

El rey quedó paralizado. Nunca hubiera esperado algo así, y cuanto más lo pensaba, más sentido tenían las palabras de aquel hombre. Si le condenaba a muerte, el mendigo tendría razón, y resultaría más digno que él mismo por su capacidad para perdonar; pero si no lo hacía, habría salido con vida, y todos sabrían que era un digno adversario... Sin haber movido una ficha, se supo perdedor de la partida.

- ¿Cómo es posible que me hayas derrotado sin jugar? Juegue o no juegue contigo, todos verán mi indignidad. - dijo el rey abatido.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

- Os equivocáis, señor. Todos conocen ya vuestra infamia, pues no son las personas las indignas, sino sus obras. Durante años habéis demostrado con vuestras acciones cuán infame e injusto llegasteis a ser tratand-o de juzgar la dignidad de los hombres a vuestro antojo.

El rey comprendió su deshonra, y arrepentido de sus crímenes y su soberbia, miró al mendigo a los ojos. Vio tanta sabiduría y dignidad en ellos, que sin decir palabra le entregó su corona, y cambiando sus vestidos, lo convirtió en rey. Envuelto en los harapos de aquel hombre, y con los ojos llenos de lágrimas, su última orden como rey fue ser encerrado para siempre en la mazmorra más profunda, como pago por todas sus injusticias.

Pero el nuevo rey mostró ser tan justo y tan sabio, que sólo unos pocos años después liberó al anterior rey de su castigo, pues su arrepentimiento sincero resultó el mejor acompañamiento para su gran inteligencia, y de sus manos surgieron las mejores leyes para el sufrido reino.

REFORZANDO TU CONOCIMIENTO.

Todas las personas son dignas por el hecho de ser se-res humanos, somos criaturas muy especiales y una de las virtudes humanas que podemos alcanzar con mucho esfuerzo es la dignidad. Somos dignos porque Dios nos creó a su imagen y semejanza y por eso debemos tratar a los demás con mucho respeto, no discriminando a nadie por su raza, religión, idioma etc., todos somos personas que poseemos la dignidad.

Meditación personal: identifica las cosas con las que hiciste conexión, mientras leías, y que ideas te surgieron.

Reflexión personal.

√ Analiza lo que puedes hacer con esta idea.

Decisión personal.

√ Toma la decisión de lo que harás con ella.

Reafirmación.

√ Escribe una declaración de reafirmación.

Apoyo.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

√ Identifica la ayuda que necesitas y quién te puede dar esa ayuda.

APLICACIÓN PERSONAL.

Yo soy el responsable del resultado de mi vida. Yo me compararé conmigo mismo, teniendo en cuenta a qué altura estoy de mis valores. Esto me ayuda a que reordene mi proceso de crecimiento y desarrollo y, por consecuencia, pueda aumentar mi capacidad de socialización, basado en cómo responder, responsablemente, a mi entorno.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Lección 2. La Integridad.

Objetivo específico: Que el alumno aprenda el valor de la integridad.

Definición de “integridad”: Una persona íntegra es aquella que siempre hace lo correcto, hacer todo aquello que consideramos bien para nosotros y que no afecte los intereses de las demás personas. ...

Las personas integras son capaces de equilibrar el respeto, la responsabilidad; de compartir sus valores con los demás.

LA VERDAD Y LA MENTIRA

“Cuenta la leyenda, que un día la verdad y la mentira cruzaron.

-Buen día. Dijo la mentira.

-Buenos días. Contestó la verdad.

-Hermoso día. Dijo la mentira.

Entonces la verdad se asomó para ver si era cierto. Lo era.

-Hermoso día. Dijo entonces la verdad.

-Aún más hermoso está el lago. Dijo la mentira.

Entonces la verdad miró hacia el lago y vio que la mentira decía la verdad y asintió.

Corrió la mentira hacia el agua y dijo... -El agua está aún más hermosa. Nademos.

La verdad tocó el agua con sus dedos y realmente estaba hermosa y confió en la mentira.

Ambas se sacaron las ropas y nadaron tranquilas

Un rato después salió la mentira, se vistió con las ropas de la verdad y se fue.

La verdad, incapaz de vestirse con las ropas de la mentira comenzó a caminar sin ropas y todos se horrorizaban al ver-la.

Es así como aún hoy en día la gente prefiere aceptar la mentira disfrazada de verdad y no la verdad al desnudo.”



se



Respuestas bíblicas a las ideologías.

REFORZANDO TU CONOCIMIENTO.

Integridad es la mayordomía del carácter. Es la capacidad de actuar de acuerdo a lo que somos y negociar al máximo nuestro talento. La integridad nos ayuda a ejercer las normas del carácter, según las cuales se supone que las personas deben ser:

- Honestas. No roban ni engañan.
- Veraces. No mienten, son transparentes,
- Responsables. Son confiables
- Hacendosas. Son trabajadoras, utilizan al máximo sus capacidades y potencial.
- Organizadas. No malgastan sus recursos y son ordenadas.

Cuando no se tiene integridad, la persona no reconoce que está mal, y que ha hecho algo malo, no se da cuenta cómo es que ofende a otras personas. Tampoco, se da cuenta de cuáles son sus debilidades y, por lo tanto, no puede entender que lo que está haciendo no es correcto.

Tendré cuidado de llevar una vida intachable; ¿cuándo vendrás a ayudarme?

Viviré con integridad en mi propio hogar. Salmo 101:2

Meditación personal: identifica las cosas con las que hiciste conexión, mientras leías, y que ideas te surgieron.

Reflexión personal.

√ Analiza lo que puedes hacer con esta idea.

Decisión personal.

√ Toma la decisión de lo que harás con ella.

Reafirmación.

√ Escribe una declaración de reafirmación.

Apoyo.

√ Identifica la ayuda que necesitas y quién te puede dar esa ayuda.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Lección 3. El Respeto.

Objetivo específico: Que el alumno ejerza la norma de respeto basado en el principio “no hagas a otro lo que no quieras que te hagan”.

Definición de respeto: El respeto es una práctica del valor de la dignidad que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Se ha perdido el respeto.

Uno de los primeros recuerdos que tengo de mi niñez es con mi padre leyéndome un libro sobre valores, era un libro que él había usado en su época escolar y diligentemente en sus ratos, conmigo y mi hermano, compartía su lectura y enseñanzas. Uno de los valores que mi padre enfatizaba era el respeto. Cuando empecé a asistir a la escuela primaria, tuve un profesor que a diario nos inculcaba el concepto de respeto. Nos hablaba de maneras prácticas con las que debíamos mostrar respeto, en especial a las damas y personas mayores. Por ejemplo, nos enseñaba entre otras cosas a ceder el paso a las damas y ancianos, a cederles el asiento cuando usábamos el transporte público, nunca dirigirnos hacia ellos por su primer nombre, siempre teníamos que dirigirnos con un señor o señora (nos lo inculcó tanto que hay personas que me piden que los llame por su primer nombre y no me es posible hacerlo sin sentir que es una falta de respeto). A nuestros padres siempre teníamos que hablarles de usted nunca de tú, entre otras muchas otras normas. Estuve pensando sobre esto a raíz de que hace unos días viajando en el sistema de transporte público, en una de las paradas subió un anciano y ningún estudiante se levantó para cederle el asiento, y cuando lo llamé para cederle el asiento, varios de ellos me miraron como si hubiese hecho algo malo o por lo menos tonto.



Si analizamos bien, la norma que rige nuestra vida es un decálogo para mostrar respeto. Nos enseñan a mostrar respeto a Dios, y a mostrar respeto por a las personas, las autoridades, nuestros padres, a la vida, a la propiedad ajena, al matrimonio, y muchas cosas más. El respeto es un valor muy importante que tenemos que cultivar, porque si respetamos a los demás; nos estamos respetando a nosotros mismos. Y nuestra vida alcanzará un grado de excelencia y esto hará que nuestros días sean largos sobre la tierra.

Hay una enseñanza de un gran hombre que escribió: “respetar y honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien en la tierra y vivas muchos días, y otro añade: honrar a Dios y respetar a la autoridad”



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Aplicación:

En estos tiempos se está perdiendo el valor del respeto, pero tú puedes hacer la diferencia comenzando a respetar a tus compañeros de clase, maestros, padres, al medio ambiente y las autoridades. Recuerda que sembramos lo que cosechamos. Hay que sembrar respeto para cosechar felicidad.

La regla de oro: Así como quieres que te traten, trata a los demás de la misma manera.





Lección 4: La Libertad.

Objetivo específico: Hacer uso del valor de la Libertad, hacer uso de su liberación interior para ser constructor de sus propios valores aplicado en lo que la situación me ayuda a ser.

Definición de “Libertad”: Es la capacidad que Dios le da al ser humano de poder obrar a lo largo de su vida para hacer el bien.

“EL ÁGUILA QUE NO PODÍA VOLAR”

En una oportunidad por el bosque, un hombre encontró un aguilucho desamparado. Al ver que necesitaba ayuda lo llevó hasta su hogar, dejándolo en el corral donde se encontraban sus pollos. El águila poco a poco se fue integrando al estilo de vida del resto de las aves, aprendiendo su comportamiento e ingiriendo los mismos alimentos que los pollos del corral.



En una oportunidad, un naturalista que pasaba por la casa del hombre notó el comportamiento poco común del águila, consultándole al propietario el motivo por el que esa águila, siendo el rey de todas las aves, se encontraba encerrada en un corral con pollos.

El hombre le respondió al naturalista que como le había dado desde pequeña los mismos alimentos que sus pollos y le había enseñado a ser como ellos, esta nunca aprendido a volar y se comportaba como un pollo más, por lo que no era un águila en sí. No obstante, el naturalista insistió que, a pesar de su conducta aprendida, tenía un corazón de águila, por lo que afirmó a esta aún se le podía enseñar a volar con toda seguridad.

Luego de discutir por un tiempo sus puntos de vistas, los hombres llegaron al acuerdo de probar si realmente el águila tenía la capacidad de volar. El naturalista fue hasta donde se encontraba, la tomó suavemente entre sus brazos y le exclamo: «Tú no perteneces a la tierra, sino al cielo, abre tus alas y vuela». No obstante, el ave estaba confusa sobre quién era realmente, por lo que al ver a sus compañeros habituales comiendo, saltó junto a los pollos y se comportó como ellos.

Sin dar su brazo a torcer, el naturalista tomó al águila y la llevó hasta el tejado de la casa, animándola a volar repitiendo sus anteriores palabras: «Eres un águila, abre tus alas y vuela», pero el ave tenía miedo de enfrentarse a un obstáculo desconocido, decidiendo saltar y reunirse nuevamente con el resto de los pollos para comer.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Al tercer día, el naturalista se despertó temprano y fue a buscar al águila, sacándola del corral y llevándola hasta la cima de una montaña. Al llegar al lugar establecido, alzó al águila como el rey de todas las aves y la animó nuevamente diciéndole: «Eres un águila, tú perteneces tanto a la tierra como al cielo. Abre tus alas y vuela».

El águila observó su entorno, miró hacia el corral donde se encontraban los pollos y hacia el cielo, sin embargo, continuó sin volar. El naturalista al notar esto, la levantó de forma enérgica en dirección al sol. El águila temblando comenzó a abrir sus alas lentamente para emprender su vuelo en el cielo con un grito de triunfo.

Aplicación:

La parábola del águila y el hombre refleja la vida de muchas personas en la actualidad, los cuales por la pérdida de valores en la sociedad han ido perdiendo poco a poco su verdadera identidad, su libertad y su propósito de vida.

Muchas veces ante los obstáculos preferimos seguir con nuestra cotidiana, evadiendo todas aquellas oportunidades de progreso por temor al cambio o a fracasar, dejándonos llevar por esos pensamientos que limitan nuestro actuar e imposibilitan la opción de ver las adversidades desde otras perspectivas y cambiar nuestro entorno.

REFORZANDO TU CONOCIMIENTO:

Meditación personal: identifica las cosas con las que hiciste conexión, mientras leías, y que ideas te surgieron.

Reflexión personal.

√ Analiza lo que puedes hacer con esta idea.

Decisión personal.

√ Toma la decisión de lo que harás con ella.

Reafirmación.

√ Escribe una declaración de reafirmación.

Apoyo.

√ Identifica la ayuda que necesitas y quién te puede dar esa ayuda.



Respuestas bíblicas a las ideologías.

Este material fue elaborado por los presbiterios del R. Sínodo de Tabasco.

- 1.- Honorable Presbiterio Grijalva-Usumacinta.
- 2.- Honorable Presbiterio Manantial de Vida.
- 3.- Honorable Presbiterio Kadmiel.
- 4.- Honorable Presbiterio Costa Norte de Tabasco.
- 5.- Honorable Presbiterio Nacional Tabasqueño.
- 6.- Honorable Presbiterio José Coffin.
- 7.- Honorable Presbiterio Golfo de México.
- 8.- Honorable Presbiterio Costa del Golfo.
- 9.- Honorable Presbiterio Olmeca de Tabasco.
- 10.- Honorable Presbiterio de la Chontalpa.
- 11.- Capellanía de la organización Educativa Tabscoob.